

Hes·so // VALAIS  
WALLIS

[www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)

# ETUDIER EN VALAIS POUR ATTEINDRE LES SOMMETS.



Diplômes Bachelor

GRAVÉ DANS MON CŒUR.

# La HES-SO Valais-Wallis: une école située au carrefour de la recherche, de l'enseignement et de l'innovation

**G**âce à ses neuf filières d'études et six instituts de recherche, la HES-SO Valais-Wallis représente un véritable pôle de compétences et d'innovation, préparant les élèves au monde du travail grâce à un enseignement qui privilégie la pratique.

Forte de plus de 2000 étudiantes et étudiants, la HES-SO Valais-Wallis se compose de quatre Hautes Ecoles.



### **La Haute Ecole de Gestion & Tourisme propose trois filières d'études:**

**Informatique de gestion** qui forme des professionnel-le-s dont la tâche sera d'analyser et d'exploiter une masse toujours croissante d'informations.

**Economie d'entreprise** qui s'attelle à former les spécialistes de l'économie moderne.

**Tourisme**, forte de 30 ans d'expérience, qui propose des études en français, anglais et allemand.



### **La Haute Ecole d'Ingénierie propose également trois filières d'études:**

**Systèmes industriels** qui se concentre sur des notions de mécanique, matériaux, design, électricité, électronique, informatique.

**Technologies du vivant**, spécialisée dans la technologie alimentaire, la biotechnologie et la chimie analytique.

**Energie et techniques environnementales**, filière scindée entre le canton de Vaud et le Valais où les étudiant-e-s se concentrent sur les énergies renouvelables et le smart grid (production, transport et distribution de courant électrique).



### **La Haute Ecole de Santé propose deux filières d'études:**

**Soins infirmiers**, dispense des cours à Sion en français et à Viège en allemand.

**Physiothérapie**, basée à Loèche-les-Bains, qui forme les professionnel-le-s de la réadaptation avec des études et un diplôme bilingue.



### **La Haute Ecole de Travail Social**

Elle forme des professionnel-le-s responsables et engagé-e-s pour la justice sociale, l'autodétermination des personnes vulnérables et le développement des liens communautaires.

### **Mandats et partenaires de la HES-SO Valais-Wallis**

- Ecole cantonale d'art du Valais avec sa filière d'Arts visuels
- Filières Ecole Supérieure (ES) Education de l'enfance et Action socio-professionnelle
- Modules complémentaires
- Maturités spécialisées santé

# Σ Bachelor of Science HES-SO en Informatique de gestion

*Un métier connecté vers l'avenir*

La filière Informatique de gestion vise à former des professionnel·le·s dont la tâche est d'analyser et d'exploiter une masse toujours croissante d'informations, dans un temps toujours plus court afin de relever les défis qui se posent dans des domaines aussi variés que l'énergie, la santé, l'administration ou les services.

La filière Informatique de gestion peut être suivie à plein temps en allemand ou en français (six semestres) ou à temps partiel en français uniquement (huit semestres). Les étudiant·e·s peuvent acquérir un double Bachelor en suivant les deux derniers semestres de leur formation dans une Haute Ecole partenaire à l'étranger. Une expérience internationale très enrichissante!



## **Gilles Meynet**

Fondateur et directeur d'Idexen, Monthey

**Métier:** J'essaie chaque jour de développer les activités de ma société tout en étant une locomotive pour mes collègues. Je suis actif dans notre secteur R&D, la veille technologique et les relations clients.

**Points forts de la formation:** De solides connaissances de base. En plus d'une formation théorique, une expérience pratique par des travaux de groupe, des projets avec de la clientèle réelle ainsi que différents projets pratiques innovants.



*Perspectives professionnelles:*

Consultant·e SAP | Architecte systèmes d'information | Ergonome User Experience | Chef·fe de projet | Auditeur·trice base de données | Intégrateur·trice | Développeur·euse d'application | Business Analyst



**Perspectives professionnelles:**

Management et marketing de destination |  
Management événementiel | Gestion d'en-  
treprises touristiques | Conception et  
développement de produits touristiques |  
Distribution et vente en ligne | Développe-  
ment personnel et Leadership

# Σ Bachelor of Science HES-SO en Tourisme

## *Une ouverture sur le monde*

**F**orte de plus de 30 ans d'expérience, la filière Tourisme propose une formation Bachelor of Science HES-SO en Tourisme à plein temps en allemand, français ou anglais. Implantée au cœur d'une région touristique, la filière Tourisme est la seule filière trilingue existante dans ce domaine en Suisse. Il est possible de suivre une partie du cursus (acquisition de 60 à 89 ECTS) dans une ou plusieurs langues et de bénéficier d'un diplôme bilingue.

Le stage en entreprise et le travail de Bachelor du 6<sup>e</sup> semestre représentent une double plus-value: d'une part pour les étudiant-e-s qui évoluent en contact direct avec le monde professionnel et d'autre part pour les entreprises qui profitent du savoir-faire et des résultats du travail écrit de leur stagiaire. Par ailleurs, la filière Tourisme collabore étroitement avec l'institut Tourisme qui gère des mandats et des projets de recherche auxquels les étudiant-e-s sont régulièrement associé-e-s.



### **Virginie Baeriswyl**

Switzerland Convention & Incentive Bureau,  
Suisse Tourisme, New York

**Métier:** Nos clients, basés aux Etats-Unis ou au Canada travaillent pour des multinationales, associations ou agences événementielles. Lorsqu'ils sont à la recherche d'une destination ou d'une salle en Suisse, je les assiste dans leurs démarches, puis je coordonne leur voyage.

**Points forts de la formation:** Le mix de semestres théoriques et de stages en entreprise offre les outils de base pour poursuivre une carrière auprès d'une multitude d'entreprises dans le monde touristique.

# Σ Bachelor of Science HES-SO en Economie d'entreprise

*Des cadres et entrepreneurs-euses aux compétences  
professionnelles diversifiées*

**D**ispensée dans un environnement bilingue de pointe, la filière Economie d'entreprise propose depuis 25 ans une formation Bachelor of Science HES-SO assurant un accès optimal à des carrières variées. Durant leur formation,

les étudiant-e-s ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger dans l'une des Hautes Ecoles partenaires.



**Roger Haupt**

Senior Manager Communication Services  
RUAG Defence, Aigle

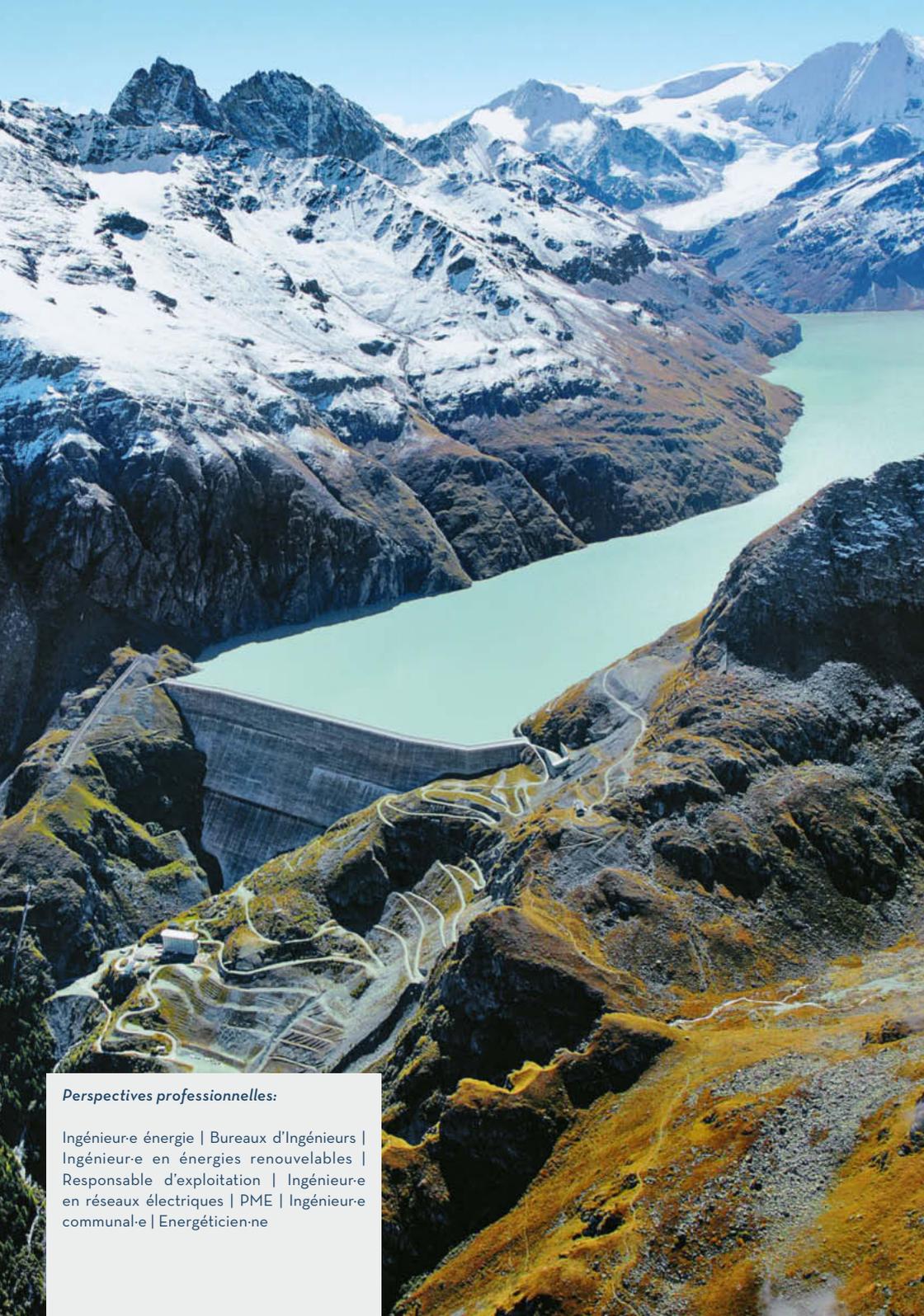
**Métier:** Venant de la technique, je voulais élargir ma palette de compétences. Aujourd'hui responsable d'un centre de profits dans les systèmes des télécommunications, j'assure la conduite d'environ 85 collaborateurs.

**Points forts de la formation:** L'option Business eXperience, avec à la clé la création d'une véritable start-up.



*Perspectives professionnelles:*

Domaine public | Consulting | Entrepreneuriat | Finance | Tourisme | Gestion de produits | Marketing | Administration | Comptabilité | Ressources humaines | Domaine privé | Audit



*Perspectives professionnelles:*

Ingénieur-e énergie | Bureaux d'Ingénieurs |  
Ingénieur-e en énergies renouvelables |  
Responsable d'exploitation | Ingénieur-e  
en réseaux électriques | PME | Ingénieur-e  
communal-e | Energéticien-ne

# Bachelor of Science HES-SO en Energie et techniques environnementales

*Une réponse aux défis énergétiques futurs*

**R**elever les défis énergétiques incombera en premier lieu à des ingénieur-e-s qui auront développé des compétences pointues en matière énergétique et environnementale. La filière Energie et techniques environnementales offre une formation permettant d'acquérir les connaissances techniques et

les savoir-faire nécessaires au traitement d'un projet, de maîtriser les modèles, les méthodes propres au domaine de l'énergie en faisant appel à des techniques respectueuses de l'environnement. La filière se décline en cinq orientations dont deux en Valais: Energies renouvelables et Smart Grid.



**Line Barras**

**Métier:** Active dans le développement d'installations de production d'énergie issue du photovoltaïque, j'intègre des équipements électroniques qui assurent la conversion électrique, la sécurité et l'injection dans le réseau électrique. Travailler dans les énergies renouvelables me permet d'apporter une modeste contribution au respect de l'environnement.

**Points forts de la formation:** Approche pratique et concrète de tout ce qui touche aux énergies renouvelables: panneaux solaires, barrages, smart grid... en contact étroit avec le marché. L'avantage de faire une formation qui offre de grandes perspectives d'avenir, tant l'énergie est essentielle à notre société moderne.

# Bachelor of Science HES-SO en Technologies du vivant

*Développement, procédé et analyse pour des produits de qualité*

La filière Technologies du vivant offre une formation attractive, guidée par une vision du métier favorisant l'insertion dans la vie professionnelle. Dispensée dans un environnement de qualité, avec des laboratoires équipés d'un matériel

moderne de haute technicité, elle offre un enseignement de niveau universitaire de six semestres à plein temps en technologie alimentaire, biotechnologie et chimie analytique.



## **Caroline Emery**

Chercheuse au Laboratoire suisse d'Analyse du Dopage (LAD), Centre universitaire romand de médecine légale (CURML) du CHUV, Epalinges (VD)

**Métier:** Je souhaitais travailler dans un domaine de précision qui soit également stimulant intellectuellement. Après deux ans d'études à l'EPFL, la filière Technologies du vivant était celle qui correspondait finalement le mieux à mes attentes.

**Points forts de la formation:** Les professeurs sont tous de gabarit universitaire et la majorité dispose d'une grande expérience industrielle. La formation est ciblée sur les besoins du marché du travail. Elle est aussi principalement axée sur la pratique, ce qui représente – sans conteste – un atout!

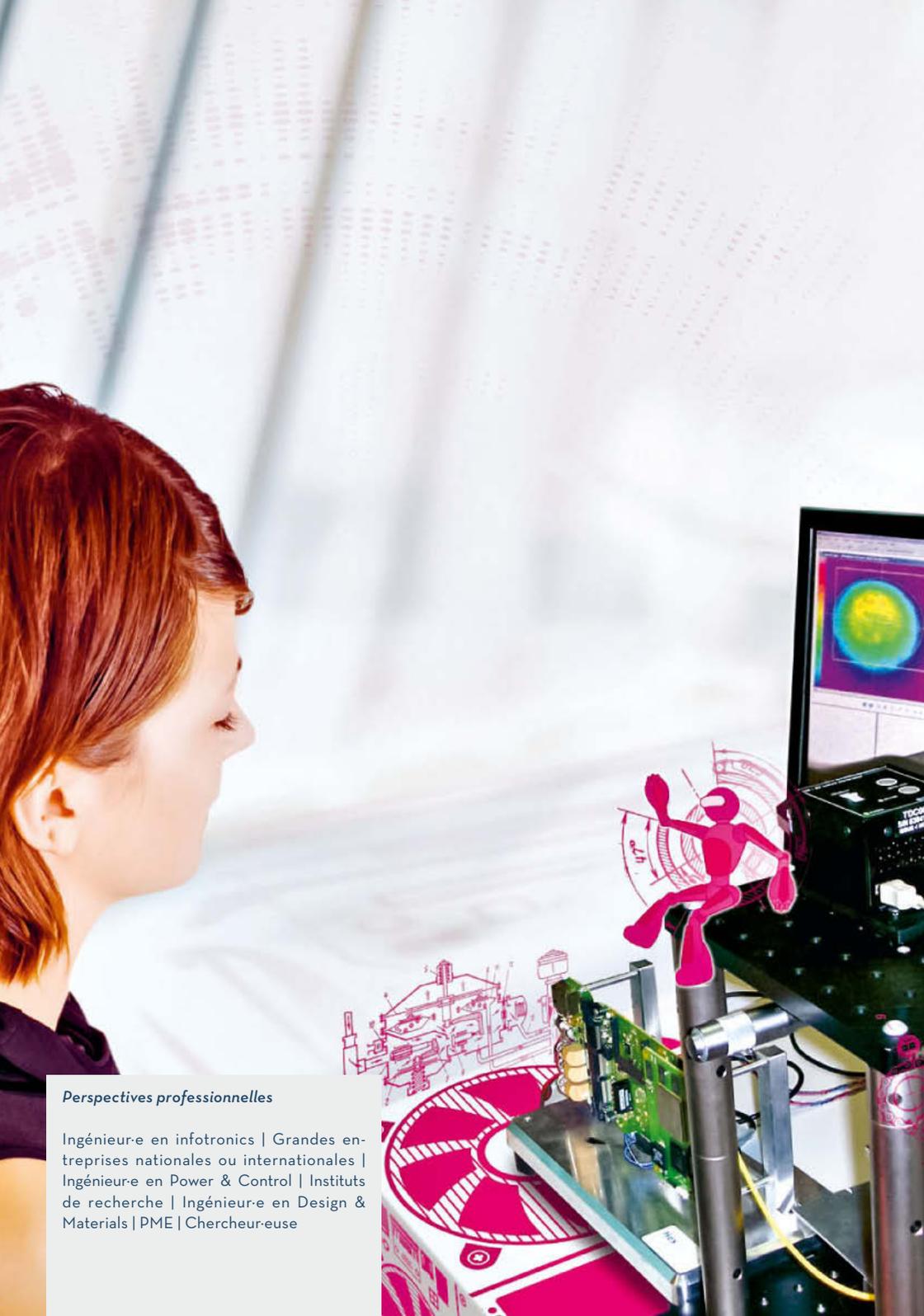


**Perspectives professionnelles:**

Ingénieur-e en biotechnologie | Génie des procédés biotechnologiques | Microbiologie | Biologie moléculaire | Biochimie | Bioanalytique | Enzymologie | Downstream processing

Ingénieur-e en technologie alimentaire | Technologie des aliments | Génie des procédés alimentaires | Microbiologie alimentaire | Food safety | Caractérisation des aliments

Ingénieur-e en chimie analytique | Analytique chimique | Analyse instrumentale | Analytique environnementale | Analytique alimentaire | Phytoanalytique | Bioanalytique | Techniques d'échantillonnage | Suivi de procédés



### *Perspectives professionnelles*

Ingénieure en infotonics | Grandes entreprises nationales ou internationales | Ingénieure en Power & Control | Instituts de recherche | Ingénieure en Design & Materials | PME | Chercheur-euse

# Bachelor of Science HES-SO en Systèmes industriels

*Les artisan-ne-s du troisième millénaire au carrefour des technologies*

Les objets, appareils ou machines qui nous entourent sont de plus en plus complexes, intégrant des notions de forme et de matière, de force et d'énergie, d'information et d'intelligence. Les ingénieur-e-s qui les conçoivent doivent être polyvalent-e-s, à l'aise avec les méthodes d'analyse et de conception dans les différentes technologies (mécanique,

matériaux, design, électricité, électronique, informatique, etc.), aptes à communiquer dans un environnement pluridisciplinaire, prêts à exercer des fonctions à responsabilités. La filière Systèmes industriels propose une formation de six semestres à plein temps avec des spécialisations en infotronics, Power & Control et Design & Materials.



**Jean-Pierre Gehrig**

Développeur en chef chez Edeltech Sàrl et directeur artistique chez Cinetis SA, Martigny

**Métier:** Au quotidien, je gère toutes les étapes du développement d'un produit par une PME, de la conception à la mise en production. Mes compétences systèmes me permettent de dialoguer avec d'autres développeurs situés un peu partout dans le monde. Maîtriser trois langues est un atout dans ce contexte.

**Points forts de la formation:** Apprendre à aborder la complexité d'un problème avant de l'avoir résolu, imaginer plusieurs solutions puis choisir la meilleure en termes de coût, de ressources disponibles et de délais. Des cours concrets et réalistes.

## ≈ Bachelor of Science HES-SO en Physiothérapie

*Des expert·e·s du mouvement, des professionnel·le·s  
de la réadaptation*

**P**rofession manuelle et technique, la physiothérapie est centrée sur le corps et accorde de ce fait beaucoup d'importance aux contacts humains. Au quotidien, les physiothérapeutes établissent des liens avec le-la patient·e, son environnement et les professionnel·le·s de la santé, pour assurer une efficacité optimale du traitement. Ils-elles participent à la réhabilitation socioprofessionnelle

de personnes ayant des limitations dans leurs capacités physiques et sociales, par des traitements et des mesures de prévention, d'éducation à la santé, de rééducation et de réadaptation. Ils-elles aident ces personnes à retrouver mobilité et autonomie et conseillent également les personnes saines comme les sportifs. La formation qui alterne théorie et pratique est bilingue et se déroule sur six semestres à plein temps.



### **Christoph Baur**

Physiothérapeute au sein de l'Hôpital du Valais, Martigny, et physiothérapeute de l'équipe suisse de football des moins de 20 ans

**Métier:** J'ai toujours adoré le contact avec les gens. J'aimais l'idée de leur apporter un mieux-être au cours de cette période difficile qu'est l'accident ou la maladie. Nous effectuons tous les trois mois un tournus qui nous permet de travailler dans les différents services de l'hôpital: orthopédie, médecine, neurologie, etc.

**Points forts de la formation:** Les professeurs très qualifiés vivent leur métier avec passion et la transmettent à merveille. La formation se veut pratique.



*Perspectives professionnelles:*

Milieux sportifs | Cabinets privés | Formation |  
Centres de rééducation | Encadrement |  
Hôpitaux | Recherche | Organisations inter-  
nationales



*Perspectives professionnelles:*

Soins d'urgence | Pédiatrie | Gériatrie |  
Oncologie | Santé au travail | Anesthésie |  
Humanitaire | Soins intensifs | Santé com-  
munautaire | Soins continus | Psychiatrie |  
Santé scolaire | Milieu carcéral | Réhabi-  
litation/Réinsertion | Gestion dans les éta-  
blissements de santé

# ≈ Bachelor of Science HES-SO en Soins infirmiers

*Pour la santé, le défi des soins*

L'éventail des métiers proposés par les filières de la santé est vaste et offre une grande variété de professions et perspectives professionnelles. Au cœur des «métiers de l'humain», la filière Soins infirmiers prépare les étudiant·e·s à une mission de prévention, de maintien et/ou de rétablissement de la santé.

Au quotidien, les infirmier·ère·s interviennent auprès d'individus de tous âges, proposent des soins d'entretien et de continuité de la vie et

veillent au confort des individus qui souffrent de capacités réduites à cause d'une maladie ou d'un accident. Un de leurs rôles est de déterminer les besoins en soins et d'y répondre de manière adaptée.

La formation peut être suivie en allemand ou en français à plein temps (six semestres) ou à temps partiel (huit semestres) et de nombreuses spécialisations sont possibles après le diplôme.



## **Cindy Ravasio**

Infirmière au service de chirurgie, Hôpital de Sierre

**Métier:** Cette profession nous permet d'évoluer en permanence, vu le nombre de spécialisations et de services existants, mais aussi pour le travail d'équipe et parce que c'est un métier varié qui exige chaque jour de s'adapter.

**Points forts de la formation:** La diversité des matières enseignées. Le travail par petits groupes. La possibilité de vrais échanges et de débats avec les professeurs. L'atmosphère conviviale.

## & Bachelor of Arts en Travail social

*L'expertise au service du lien social, une profession engagée  
pour un monde plus juste*

Aujourd'hui, le travail social est sans cesse confronté à de nouveaux défis. La pratique a besoin de diplômé·e·s capables de proposer des solutions modernes et innovantes. Ainsi, la filière Travail social vise à former des travailleur·euses sociales à même de promouvoir et d'assurer l'intégration sociale, de participer au changement social et de contribuer aux adaptations socio-politiques nécessaires.

La formation se déroule sur six semestres à plein temps. Après une formation de base commune, les étudiant·e·s choisissent une orientation:

- Service social
- Education sociale
- Animation socioculturelle



**Aurore De Gaspari**

Educatrice sociale, Master interdisciplinaire en droits de l'enfant, remplaçante à la FOVAHM, Saxon

**Métier:** Dans le domaine de l'éducation sociale, il n'y a pas de routine. Nous rencontrons chaque jour des individus différents et devons sans cesse remettre en cause notre pratique.

**Points forts de la formation:** L'alternance de périodes de formation théorique et de stages pratiques est un atout important qui permet d'acquérir des outils et de les tester sur le terrain en parallèle. Mon diplôme m'a ouvert les portes de l'université et la possibilité d'entreprendre un Master.



*Perspectives professionnelles:*

Universités ouvrières | Animateur-trice  
socioculturelle | Foyer de jour | Assistant-e  
social-e | Maison de quartier | Centre  
d'accueil | Educateur-trice sociale | Centre  
culturel



*Perspectives professionnelles:*

Artiste contemporain | Médiateur-trice  
culturel-le | Curateur-trice | Administration  
culturelle

# Bachelor of Arts HES-SO en Arts visuels (Fine Arts)

## *Pratiquer l'art contemporain*

La filière Arts visuels de l'Ecole cantonale d'art du Valais s'adresse aux candidat-e-s qui ont l'ambition de développer une recherche artistique et qui se préoccupent de la situer dans un contexte socioculturel et politique. La position excentrée de l'école ainsi que sa taille réduite favorisent une situation de laboratoire - espace de recherche et d'essai - et offrent aux étudiant-e-s un lieu privilégié de concentration.

De plus, la venue régulière d'intervenants-e-s extérieure-s place les expérimentations des étudiant-e-s dans une perspective nationale et internationale.

La langue d'enseignement est le français, mais de nombreux-euses professeur-e-s sont bilingues (cours en atelier et mémoire).



**Barbara Cardinale**  
Artiste plasticienne

**Métier:** J'essaie toujours d'étendre un peu plus loin mes réflexions artistiques comme l'on tisserait une toile à l'aide d'un fil. Une idée s'ajoute à une autre, une image donne naissance à une deuxième, une série se combine à une ancienne.

**Points forts de la formation:** De l'espace pour exprimer son propre langage artistique, un encadrement personnalisé et des projets hors les murs enrichissants.



**Haute Ecole de  
Gestion & Tourisme**

**Economie d'entreprise  
Tourisme  
Informatique de gestion**

Case postale 80  
Route de la Plaine 2  
CH-3960 Sierre

**Ecole cantonale  
d'art du Valais**

Rue Bonne-Eau 16  
CH-3960 Sierre



**Haute Ecole d'Ingénierie**

**Systèmes industriels  
Energie et techniques  
environnementales  
Technologies du vivant**

Case postale 2134  
Route du Rawyl 47  
CH-1950 Sion 2



**Haute Ecole de Santé**

**Physiothérapie**

Rathausstrasse 8  
CH-3954 Loèche-les-  
Bains

**Soins infirmiers  
(germanophone)**

Pflanzettastrasse 6  
CH-3930 Viège

**Soins infirmiers  
(francophone)**

Chemin de l'Agasse 5  
CH-1950 Sion



**Haute Ecole de  
Travail Social**

Case postale 80  
Route de la Plaine 2  
CH-3960 Sierre



© photo-genic.ch, Héléne Maillard, EOS, Grande-Dixence

**Hes·SO** VALAIS WALLIS

[www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)  
info@hevs.ch | T +41 27 606 89 11

