

ライティング評価基準 — タスク1

段階評価	課題の達成度	一貫性とまとまり	語彙力	文法知識と正確さ
9	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件を完全に満たしている 詳細説明を含む回答が明確に記述されている 	<ul style="list-style-type: none"> 目立つことなく自然に接続詞を使用している 段落分けをうまく行っている 	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い語彙を単語の特徴を生かして自然かつ洗練された方法で使用でき、軽微な誤りがまれに「うっかり起こる」 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な構文を非常に柔軟かつ正確に使いこなすことができ、まれに軽微な誤りが「うっかり起こる」
8	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件を十分にカバーしている 明確かつ適切に重点/要点を記述、強調、説明できている 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や意見を論理的に配置している 全ての観点から文章を上手にまとめている 段落分けを十分かつ適切に行っている 	<ul style="list-style-type: none"> 正確な意味を伝達するために幅広い語彙を流暢かつ柔軟に使用できる 一般的でない語句をうまく使用できるが、単語の選択や組み合わせに時おり不適切さがみられる 単語のスペルや語形成(またはその両方)に間違いがほとんどない 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な構文を使用できる 総じて間違いのない文章を書くことができる 間違いや不適切さがまれに見られる
7	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件をカバーしている (A)主要動向、差異、段階の明確な要旨が記述されている (GT)意図が明確に記述されており、統一性のある適切な文調になっている 重点/要点が明確に記述され、強調できているが、詳述の余地がある 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や意見が論理的に整理されており、全体を通じ明確な連続性がある 適切に様々な接続詞を使用しているが、使用の仕方にも過不足がみられる 	<ul style="list-style-type: none"> 十分に幅広い語彙を使用でき、柔軟性や正確さも認められる 一般的でない語句を使用でき、表現や組み合わせにも配慮している 単語の選択・スペルや語形成(またはその両方)に間違いが散見される 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な複雑な構文を使用できる 間違いの全くない文章を書けることが多い 文法と句読点をうまく使いこなすが、依然として間違いが存在する
6	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件に取り組んでいる (A)適切に選択された情報を含む要旨が記述されている (GT)文調に統一性が見られない場合もあるが、概ね明確に意図を記述している 重点/要点を記述し、十分に強調できているが、詳細部分が関連性を欠いたり、不適切であったり、不正確であったりする 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や意見の配置に一貫性があり、概ね明確な連続性がある 接続詞を効果的に使用しているが、文書中や文章間(またはその両方)の接続詞が機能していなかったり、機械的であったりする 参照が明確でなかったり、適切でなかったりする 	<ul style="list-style-type: none"> 課題に対する十分な範囲の語彙を使用できる 一般的でない語句の使用を試みるが、不正確さがみられる 単語の選択・スペルや語形成(またはその両方)に間違いが散見されるが、コミュニケーションを阻害するほどではない 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な構文と複雑な構文の両方を使用する 文法と句読点に間違いもあるが、コミュニケーションに支障の出るようなことはめったにない
5	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件に大体取り組んでいるが、所々の書式が不適切であったりする (A)明確な要旨がなく機械的に詳細を記述し、記述を裏付けるデータが含まれていない (GT)手紙は時おり不明瞭であるが意図が記述されている、文調に統一性がなく、不適切な箇所もある 重点/要点を記述しているが、十分にカバーしきれておらず、詳細にこだわる傾向がある場合もある 	<ul style="list-style-type: none"> 情報がある程度整理されて記述されているが、全体的な連続性を欠く 接続詞の使用が、不十分であったり、不適切であったり、多用しすぎであったりする 参照や置換が不十分なために重複が見られる場合もある 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の使用範囲は限定的であるが、課題に最低限必要なレベルである スペルや語形成(またはその両方)にかなりの間違いが見られ、読み手の理解が困難な場合もある 	<ul style="list-style-type: none"> 複雑な構文の使用は限定的である 複雑な構文の使用も試みるが、簡単な構文と比較して不正確になるきらいがある 文法や句読点の間違いが多く、間違いのため読みづらいこともある
4	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件に取り組もうとしているが、重点/要点をカバーしておらず、書式が不適切であったりする (GT)手紙の意図を明確に説明できておらず、文調が不適切な場合もある 重点/要点と詳細を区別できていない場合もあり、不明瞭、無関連、重複、不正確な部分がある 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や意見は記述されているが、一貫性を持って配置されておらず、回答に明確な連続性を欠く 基本的な接続詞が使用されているが、不正確であったり、重複していたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な語彙のみを重複して使用したりし、課題に不適切な場合もある スペル、語形成(またはその両方)の使用は限定的である 間違いが読み手に負担を与える場合がある 	<ul style="list-style-type: none"> 極めて限定的な構文の使用で、複文構成はめったにない 正確な構文もあるが、間違いが多見され、句読点にもしばしば間違いがある
3	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要件に取り組めておらず、課題を全く理解できていない場合もある 十分に意見を記述できておらず、大半が関連性がない/重複である 	<ul style="list-style-type: none"> 意見を論理的に整理できていない 接続詞の使用は非常に限定的で、使用している場合でも、意見間に明確な関連性を示すことができていない 	<ul style="list-style-type: none"> 使用する語彙と表現が極めて限定的で、語形成やスペル(またはその両方)をうまく操作できない 間違いによってメッセージが大きく歪曲される 	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成を試みるが、文法と句読点の間違いが多見され、意味が歪曲されてしまう
2	<ul style="list-style-type: none"> 回答がほとんど課題と関連性がない 	<ul style="list-style-type: none"> 文章を整理する能力がほとんどない 	<ul style="list-style-type: none"> 極端に限定的な語彙で、基本的に語形成やスペル(またはその両方)をうまく操作できない 	<ul style="list-style-type: none"> 暗記しているフレーズ以外に文章構成ができない
1	<ul style="list-style-type: none"> 回答が課題と全く関連性がない 	<ul style="list-style-type: none"> メッセージのコミュニケーションができていない 	<ul style="list-style-type: none"> 片言の言葉しか使用できない 	<ul style="list-style-type: none"> 文章構成が全くできない
0	<ul style="list-style-type: none"> 暗記した回答を記述している 			