



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 1: 1-3-6-TOUS

Liam Lysaght, Anders Telenius, Fatima Parker-Allie, Mélianie Raymond, Joe Miller

Quelle sera le rôle principal des noeuds dans la prochaine période stratégique du GBIF ?

1. Réfléchissez à cette question individuellement et notez votre idée principale sur un post-it



5 MINUTES

Quelle sera le rôle principal des noeuds dans la prochaine période stratégique du GBIF ?



2. Formez un groupe de trois et comparez vos idées. Après en avoir discuté, décidez si vous les combinez ou si vous en choisissez une avec laquelle vous souhaitez continuer. **Notez votre idée sur un post-it.**

10 MINUTES

Quelle sera le rôle principal des noeuds dans la prochaine période stratégique du GBIF ?

3. Discutez et comparez vos idées au sein du **groupe de 6**. Notez l'idée finale que vous souhaitez mettre en avant.

10 MINUTES



Quelle sera le rôle principal des noeuds dans la prochaine période stratégique du GBIF ?



4. Résumé des idées en session plénière, guidée par les facilitateurs, afin de contribuer au processus de planification stratégique de GBIF pour l'année prochaine.

10 MINUTES



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 1: 1-2-4-TOUS

Liam Lysaght, Anders Telenius, Fatima Parker-Allie, Mélianie Raymond, Joe Miller



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility

**Quelle sera le rôle principal
des noeuds dans la prochaine
période stratégique du GBIF ?
(2022-2026) ?**



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 2: Planification stratégique de votre nœud

Liam Lysaght, Anders Telenius, Fatima Parker-Allie, Mélianie Raymond, Joe Miller

Activité de groupe: Développer de nouvelles idées pour le futur plan stratégique de votre nœud

+/- **Enoncé de la vision**
- Une brève description de ce qu'un nœud veut atteindre ou devenir

✓ **Enoncé de la Mission**
- Assurer un enregistrement national, aider

+/- **Bioinformatique / paysage institutionnel national**
- Comprendre votre paysage opérationnel et votre réseau

+/- **Enoncé des problématiques**
- Identifier certaines des questions clés que le plan stratégique abordera

✓ **Objectifs stratégiques**
- Identification de certains objectifs de haut niveau que vous souhaitez atteindre au cours de la durée de vie du plan

→ ✓ **Actions**
- Identifiez les actions spécifiques qui permettront d'atteindre les objectifs que vous avez identifiés

✓ **Développer et mettre en œuvre un programme de travail**
- Développer un plan de travail pour la réalisation des actions.

✓ **Rapport**
- Suivre et rendre compte de l'avancement de la mise en œuvre du plan de travail.

✓ **Bilan**
- Passer en revue les réalisations du plan stratégique.

La stratégie créative de Walt Disney

Méthode de Robert Dilts

Méthode basée sur la séparation
et la collaboration de trois rôles:

Le Rêveur

Le Réaliste

Le Critique



Image: Walt Disney de <https://d23.com/about-walt-disney/>

Technique adaptée de: <https://www.smashingmagazine.com/2019/03/conducting-brainstorming-workshops/>

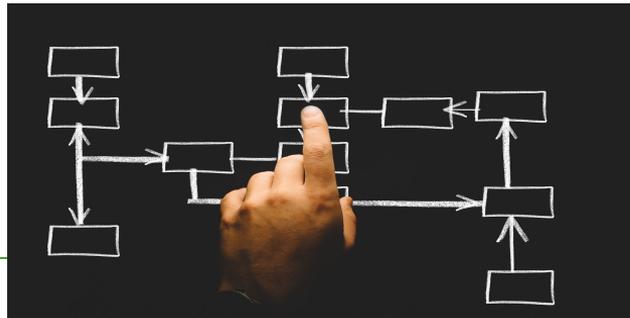
Rêveur

- Développe de nombreuses idées
- Libre de tout imaginer
- Ne pense pas aux contraintes



Réaliste

- Pense à comment mettre les idées en œuvre
- Cherche des solutions
- Pragmatique et logique



Critique

- Analyse les risques
- Identifie les points faibles
- Cherche à éviter les échecs



Pensez aux objectifs stratégiques de votre nœud pour les cinq prochaines années

1. Commencez comme **rêveur**
Trouvez autant d'idées que vous le pouvez.

10 MINUTES



Exemples - En 2027, notre nœud devrait

Servir de centre national des occurrences
d'espèce basées sur l'ADN

Répondre aux besoins pour l'élaboration des
rapports nationaux de la biodiversité

Etre un centre d'excellence d'enseignement
universitaire de l'informatique de la biodiversité
reconnu régionalement

Promouvoir la mobilisation des données au
travers d'un programme annuel de subventions
pour les détenteurs de données



Considérez les actions nécessaires à la réalisation des objectifs stratégiques de votre nœud dans les cinq prochaines années

2. Joignez-vous à un autre Responsable de point nodal. Partagez vos idées et endossez le rôle du **Réaliste**. Notez les actions nécessaires à la réalisation de vos objectifs stratégiques.

25 MINUTES

Exemples - En 2027, notre nœud devrait

Servir de centre national des occurrences d'espèce basées sur l'ADN

Recevoir un mandat du Ministère de l'Environnement pour inclure dans notre système national les informations des occurrences d'espèce basées sur la génétique

Former une communauté de détenteurs de données aux techniques de la publication des données des occurrences d'espèce basées sur la génétique via le GBIF

Collaborer avec les initiatives nationales de code à barres selon l'ADN

Etre un centre d'excellence d'enseignement universitaire de l'informatique de la biodiversité reconnu régionalement

Collaborer avec l'Université Nationale pour intégrer l'informatique de la biodiversité dans les programmes d'enseignement

Développer un forum national annuel sur l'informatique de la biodiversité pour sensibiliser les communautés

Développer des partenariats avec d'autres universités de la région pour favoriser les échanges étudiants autour des programmes d'informatique de la biodiversité

...

Considérez les risques associés aux objectifs stratégiques de votre nœud pour les cinq prochaines années

3. Dans votre groupe de deux, passez en mode **Critique**. Identifiez les risques pouvant empêcher le succès de vos stratégies.

15 MINUTES



Exemples - Risques:

Le mandat pour gérer les informations des espèces basées sur la génétique est géré par une autre institution nationale, ce qui peut générer de la concurrence pour le nœud

Le Ministère de la Recherche peut être soumis à des réductions budgétaires

Les programmes d'enseignement universitaire prennent du temps à changer

Ecrivez votre sélection d'objectifs stratégiques pour votre nœud et les actions y étant associées pour les cinq prochaines années

4. Finalisez votre plan de façon individuelle. Identifiez les objectifs étant associés à des actions pratiques et peu de risques. Ne sélectionnez pas plus de 5 objectifs stratégiques.



10 MINUTES

Exercez-vous à présenter votre plan

A tour de rôle, présentez votre plan stratégique à votre groupe. Prenez note des commentaires.

5 MINUTES CHACUN





GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 2: Planification stratégique de votre nœud

Liam Lysaght, Anders Telenius, Mélianie Raymond, Joe Miller



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 3 : Vos expériences en communication et en mobilisation des parties prenantes

Carole Sinou, Anabela Plos, Cristina Villaverde, Mélianie Raymond, Laura Russell

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

Réfléchissez à la manière dont vous avez rejoint les membres de ces PUBLICS CLÉS



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

Indiquez :

1. Avec qui essayiez-vous de communiquer ?
2. Quel était le message clé que vous transmettiez ?
3. Quel était le type d'interaction ?
4. Quel support utilisiez-vous pour transmettre ce message ?



Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

1. Avec qui essayiez-vous **spécifiquement** de communiquer ?



Data holders

E.g.

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

Réseau de Science Citoyenne

Communautés locales

Évaluateur d'impact environnemental

...

Pratique de développement d'activités de communication

2. Quel **message clé** souhaitez-vous transmettre ?

Ex. Publier vos données va :

- **augmenter la visibilité internationale de votre institution**
- **vous permettre de savoir comment les données de la collection sont utilisées dans des articles scientifiques**
- ...



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

3. Quel était le **type d'interaction** ? (si applicable)



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

Ex.

Une visite institutionnelle

Un atelier de formation

Une conférence

...

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

4. Quel **support** avez-vous utiliser pour transmettre votre message ?



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

Ex. **Présentation**

Discussion individuelle

Échanges de courriels

Activités sur les Médias Sociaux

Brochure

...

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

Indiquez autant d'exemples que possible et collez les sous le PUBLIC CLÉ correspondant

30 MINUTES





GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 3 : Vos expériences en communication et en mobilisation des parties prenantes

Carole Sinou, Anabela Plos, Cristina Villaverde, Mélianie Raymond, Laura Russell

Qu'est-ce qui a bien fonctionné pour vous dans la mobilisation de votre communauté ?

Indiquez :

1. Avec qui essayiez-vous de communiquer ?
2. Quel était le message clé que vous transmettiez ?
3. Quel était le type d'interaction ?
4. Quel support utilisiez-vous pour transmettre ce message ?



Quels sont les publics clés les plus importants dans votre futur plan de communication ?

Identifiez votre public clé prioritaire et lisez, pendant la pause, les exemples partagés par les autres noeuds



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders



Exercice 4 : Communication pour la mobilisation des parties prenantes

Carole Sinou, Anabela Plos, Cristina Villaverde, Mélianie Raymond, Laura Russell

Quels sont les prochains publics clés importants à mobiliser pour votre noeud ?

Allez vers votre public clé et lisez les exemples partagés par les autres noeuds.



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders

Quels sont les prochains publics clés importants à mobiliser pour votre noeud ?

Formez un duo ou un trio (groupe de 3)

Discutez les défis de communications que vous souhaitez relever ensemble



Quels sont les prochains publics clés importants à mobiliser pour votre noeud ?

Définissez un scénario sur lequel vous travaillerez :

1. Public cible spécifique
2. Message clé
3. Type d'interaction



Pratique de développement d'un plan de communication

1. Avec qui essayez-vous de communiquer ?



Data holders

E.g.

Curateur de Musée d'Histoire Naturelle

Réseau de Science Citoyenne

Communautés locales

Évaluateur d'impact environnemental

Pratique de développement d'un plan de communication

2. Quel message clé souhaitez-vous transmettre ?



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

E.g. Publier vos données va :

- **augmenter la visibilité internationale de votre institution**
- **vous permettre de savoir comment les données de la collection sont utilisées dans des articles scientifiques**
- ...

Pratique de développement d'un plan de communication

3. Quel type d'interaction et de matériel allez-vous utiliser ?



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

E.g. Présentation à une conférence

Atelier de formation

Discussion individuelle

Échanges de courriels

Activités sur les médias sociaux

...

Mettre en pratique le développement d'un plan de communication

4. Quels **médias** allez-vous utiliser pour transmettre votre message?



Data holders

Conservateur de Musée
d'Histoire Naturelle

Ex.

Présentation orale

Discussion individuelle

Echanges de courriels

Réseaux sociaux

Brochures

Pratique de développement d'activités de communication

En binôme/groupe, développez le matériel et les ressources

Possibilité de filmer votre présentation sur votre cellulaire

Pensez à un agenda de communication pour une campagne sur les réseaux sociaux

Demandez à votre mentor de vous aider pour un jeu de rôle

45 MINUTES

Pratique de développement d'un plan de communication

Présentez votre plan de communication à votre équipe et notez leur commentaires

40 MINUTES



Exercice 4 : Communication pour la mobilisation des parties prenantes

Carole Sinou, Anabela Plos, Cristina Villaverde, Mélianie Raymond, Laura Russell



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Développer un plan de formation

Fatima Parker-Allie, Carole Sinou, Anabela Plos, Niels Raes, Laura Russell, Mélianie Raymond

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté des noeuds ?

Réfléchissez à la manière dont vous avez amélioré les compétences des PUBLICS CLÉS dans le passé, et ce que vous feriez maintenant



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté des noeuds ?

Notez :

1. Qui devez-vous former ?
 2. Quel(s) thème(s) allez-vous aborder ?
 3. Comment allez-vous transférer l'information ?
 4. Quelle place a cette tâche dans votre liste de priorités stratégiques ?
-



Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

1. Qui devez-vous former **particulièrement** ?



Data holders

E.g.

Curateur de Musée d'Histoire Naturelle

Réseau de Science Citoyenne

Communautés locales

Évaluateur d'impact environnemental

...

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

2. Quel(s) thème(s) allez-vous aborder ?



Data holders

e.g.

comment nettoyer et standardiser des données

comment publier des données

...

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

3. Comment allez-vous transférer l'information ?



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

e.g.

mentorat ou service d'assistance

documentation écrite ou vidéo explicative

atelier de formation

module eLearning

...

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

4. Quelle place a cette tâche dans votre liste de **priorités stratégiques** ?



Data holders

Curateur d'un Musée d'Histoire Naturelle

e.g.

haute

moyenne

basse

...

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

Notez autant d'exemples que possible et placez les sous les PUBLICS CLÉS correspondant.



30 MINUTES



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Développer un plan de formation

Carole Sinou, Anabela Plos, Niels Raes, Laura Russell, Mélianie Raymond

Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

Notez :

1. Qui devez-vous former ?
 2. Quel(s) thème(s) allez-vous aborder ?
 3. Comment allez-vous transférer l'information ?
 4. Quelle place a cette tâche dans votre liste de priorités stratégiques ?
-



Comment devez-vous améliorer les compétences dans votre communauté nodale ?

Réfléchissez à la manière dont vous avez amélioré les compétences des PUBLICS CLÉS dans le passé, et ce que vous feriez maintenant



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Développer et mettre en place une formation

Fatima Parker-Allie, Carole Sinou, Anabela Plos, Niels Raes, Laura Russell, Mélianie Raymond

De quelles manières avez-vous besoin de renforcer la capacité de votre communauté?

Allez au public cible de votre priorité principale et lisez les priorités et les exemples partagés par d'autres nœuds.



Data holders



Biological knowledge experts



Data users



Decision makers



Public stakeholders

Quelle est votre priorité stratégique principale pour la formation?

Former un binôme ou un groupe de trois

Choisissez votre sujet et la méthode de réalisation



Quelle est votre priorité stratégique principale pour la formation?

Définir la formation :

1. Public cible
2. Sujet(s)
3. Méthode de réalisation



Quelle est votre priorité stratégique principale pour la formation?

Définir la formation:

4. Partenaires possibles
5. Ressources requises
6. Planification de la logistique
 - a. création/réutilisation du matériel/réutilisation
 - b. tensions entre personne

Quelle est votre priorité stratégique principale pour la formation?

Définir la formation:

7. Lancement
8. Suivi
9. Evaluation/rapport

Pratiquez

Travaillez en binôme / groupe pour élaborer un plan de mise en œuvre

Établissez un calendrier pour la mise en œuvre de votre plan

Ajouter les détails nécessaires (incluant le programme si atelier)

Examiner la possibilité de développer des partenariats (plus de détails dans le module 4)

Pensez aux moyens de communiquer sur votre formation (reportez-vous au module 2).

55 MINUTES

Pratiquez

Présenter à un autre groupe pour commentaires, en utilisant le modèle fourni ou dans le format de votre choix

30 MINUTES



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Développer et mettre en place une formation

Carole Sinou, Anabela Plos, Niels Raes, Laura Russell, Mélianie Raymond



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



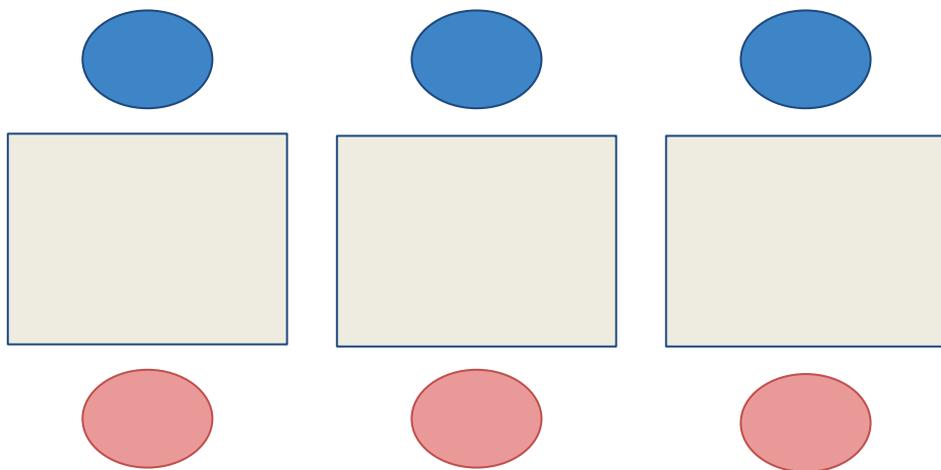
Exercice 7 : Activité de speed-dating sur les ressources des noeuds

*Liam Lysaght, Anders Telenius, Jean Cossi Ganglo, Anne Sophie Archambeau
Maheva Bagard Laursen, Mélianie Raymond*

Spectrogramme humain : vue d'ensemble des ressources dans la communauté des noeuds

1. Comment votre noeud trouve t-il des ressources pour ses activités?
2. Quel type de ressources souhaitez-vous avoir pour votre noeud?

Speed-dating d'exploration d'idées sur la recherche de ressources pour les activités des nœuds



4 x 10 MINUTES

- Trouvez une place pour discutez en binôme
- Après 10 min, les **bleus changent** de place; les **rouges restent** sur place
- Notez idées et conseils sur les post-it
- Recommencez une nouvelle discussion en binôme
- Au bout de 10 min, les **rouges changent** de place; les **bleus restent** sur place
- ...

Partagez votre expérience en matière de mobilisation des ressources pour les activités de votre nœud.



Quels types de ressources / appuis avez-vous pour les activités de votre nœud?

Quels ont été les principaux domaines de réussite dans le financement de vos activités? Comment avez-vous plaidé avec succès en faveur de la participation au GBIF ?

Que pourraient apprendre d'autres nœuds de votre expérience ?

Partagez conseils et recommandations sur les post-it

Partagez votre expérience en matière de mobilisation des ressources pour les activités de votre nœud.



Le Secrétariat compilera tous les conseils et recommandations que vous partagerez dans des guides à l'intention des nœuds sur la question des ressources !



GBIF

Global Biodiversity
Information Facility



Exercice 7 : Activité de speed-dating sur les ressources des noeuds

*Liam Lysaght, Anders Telenius, Jean Cossi Ganglo, Anne Sophie Archambeau
Maheva Bagard Laursen, Mélianie Raymond*

Partagez votre expérience en matière de mobilisation des ressources pour les activités de votre nœud.



Quels types de ressources / appuis avez-vous pour les activités de votre noeud?

Quels ont été les principaux domaines de réussite dans le financement de vos activités? Comment avez-vous plaidé avec succès en faveur de la participation au GBIF ?

Que pourraient apprendre d'autres nœuds de votre expérience ?

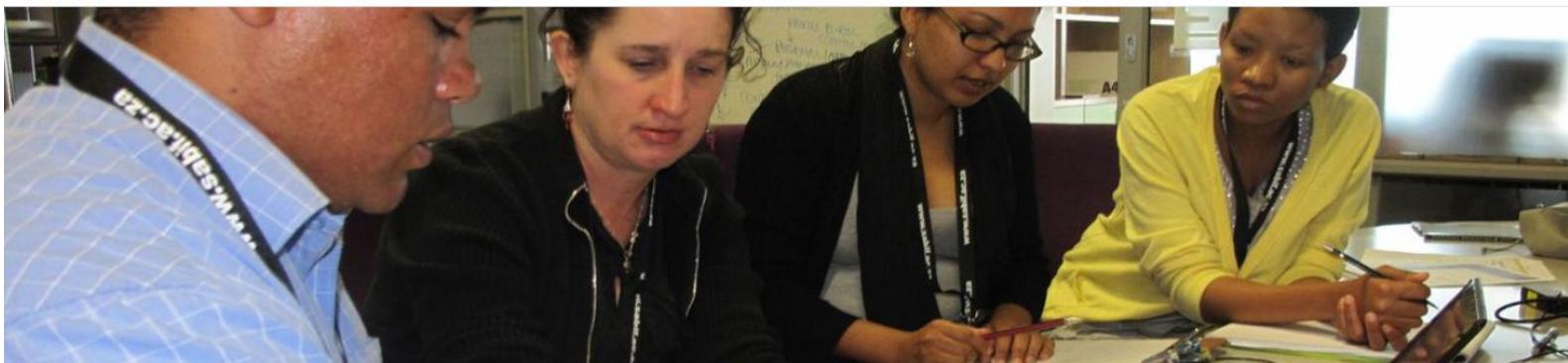
Partagez conseils et recommandations sur les post-it



Global Biodiversity
Information Facility

Capacity Enhancement Support Programme

[ABOUT](#) [NEWS](#) [PROJECTS](#)



Exercice 8: Enseignements tirés du rôle des évaluateurs de projet

*Liam Lysaght, Anders Telenius, Jean Cossi Ganglo, Anne Sophie Archambeau
Maheva Bagard Laursen, Mélianie Raymond*

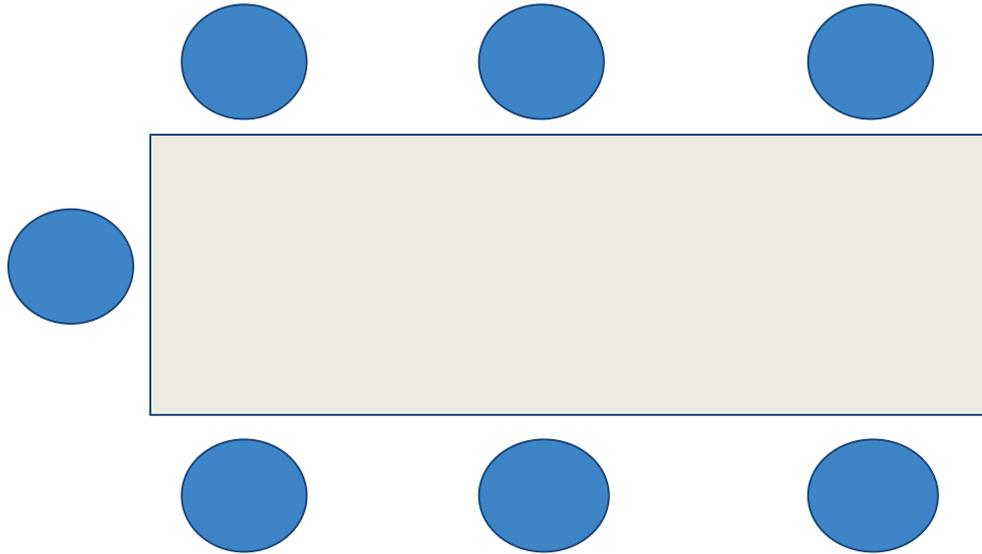
GLOBAL NODES TRAINING 2019

Equipe d'évaluation des 3 principaux types de projets

1. Mentorat entre partenaires
2. Projets de mobilisation de données
3. Atelier de formation et événements régionaux



Evaluer un projet fictif avec l'aide d'un mentor



25 MINUTES

- Joignez-vous à un groupe pour le type de projet de votre choix
- Évaluez et notez une note conceptuelle fictive
- Faites une réunion du panel d'évaluation et décidez si le projet doit être invité à soumettre une proposition complète

Développez une proposition complète sur la base des commentaires reçus

- Imaginez que la note conceptuelle ait été invitée à préparer une proposition complète, mais avec des budgets réduits
- Discutez comment vous allez prioriser les activités
- Développez les activités pour la proposition complète
- Partagez vos résultats sur la plateforme eLearning

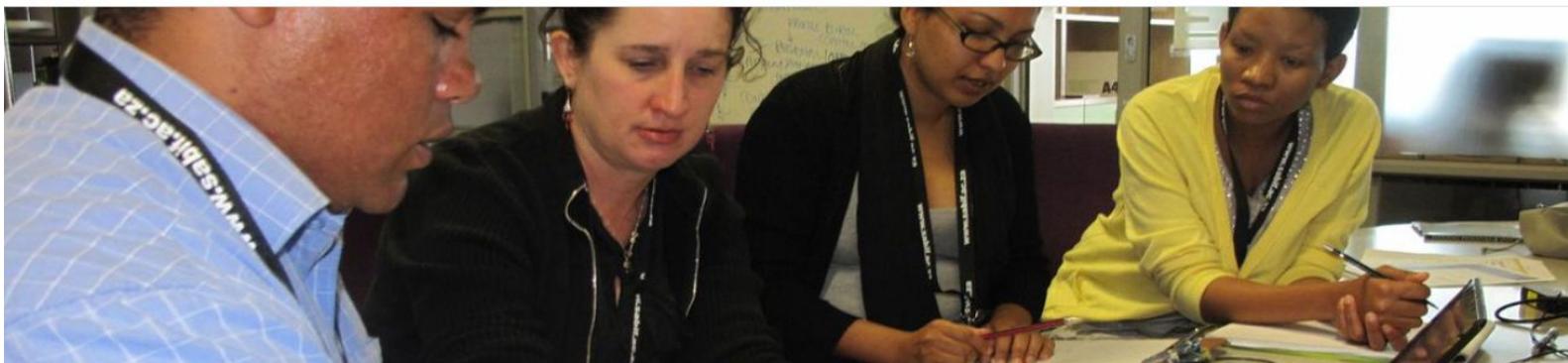
25 MINUTES



Global Biodiversity
Information Facility

Capacity Enhancement Support Programme

[ABOUT](#) [NEWS](#) [PROJECTS](#)



Exercice 8: Enseignements tirés du rôle des évaluateurs de projet

*Liam Lysaght, Anders Telenius, Jean Cossi Ganglo, Anne Sophie Archambeau
Maheva Bagard Laursen, Mélianie Raymond*

GLOBAL NODES TRAINING 2019