

**Pregunta:** Descubrieron a mi niña haciendo trampa en un examen de ortografía la semana pasada. Estoy totalmente decepcionado, enojado y avergonzado. ¿Cómo puedo manejar esta situación para que aprenda a no hacerlo de nuevo?

Por supuesto, es angustiante para ti y tu niña. Pero, aunque sea decepcionante que tu niña tome una mala decisión, puedes usar esto como una oportunidad para fomentar la habilidad para la vida del Pensamiento Crítico para ayudarla a hacer elecciones positivas.

**El Pensamiento Crítico** es la búsqueda continua de conocimientos válidos y confiables para guiar las creencias, las decisiones y las acciones.

Frank Keil de la Universidad de Yale define el Pensamiento Crítico como “la capacidad de distanciarse y observar lo que estás haciendo, mirar las dimensiones de la tarea y evaluar”. El Pensamiento Crítico implica “pensar sobre nuestro pensamiento” mediante la reflexión, el razonamiento, la planificación y la evaluación.

**1**

## Habla con tu niña.

En un momento tranquilo, tómate el tiempo para hablar con ella sobre lo que sucedió en la escuela. Esta conversación es una oportunidad para que tu niña use las habilidades del Pensamiento Crítico, como la reflexión y el análisis, para ver cómo sus sentimientos afectaron su comportamiento. Hazle preguntas para obtener su punto de vista:

- “¿Hay una razón por la que sentiste la necesidad de hacer trampa en el examen de ortografía?”
- “¿Cómo te sentiste cuando tomaste esa decisión?”

Puedes compartir tus sentimientos con tu niña, pero ten cuidado en la forma que lo comunicas. Tómate un momento para calmarte antes de comenzar una conversación. Esto le muestra a tu niña la importancia de tomar distancia y analizar detenidamente las cosas antes de actuar, una parte importante del Pensamiento Crítico. Di algo como:

- “Me sentí decepcionado cuando escuché lo del examen de ortografía, pero quiero trabajar contigo para ayudarte a hacer tu trabajo por ti misma”.

**2**

## Fija una meta.

Dado que una gran parte del Pensamiento Crítico es planificar y fijar metas, incentiva a tu niña a fijar una meta a alcanzar. Pregúntale:

- “¿Cuál es tu meta para rendir exámenes de ortografía sola en el futuro?”

Aunque hoy en día es una práctica más común que los padres traten de evitar que sus niños se equivoquen o arreglen las cosas por sí mismos, esto no les ayuda a aprender.

For more ways to help your child learn and develop, visit  
[mindinthemaking.org](http://mindinthemaking.org) and [vroom.org](http://vroom.org)

**MIND** in the Making  
The Seven Essential Life Skills Every Child Needs

En el mundo de los negocios, la expresión es “no tener éxito”, lo que significa que necesitamos cometer errores para aprender. Tu trabajo ahora es ayudar a tu niña a fijar una meta y luego encontrar formas positivas de alcanzarla.

3

### Aporta ideas con posibles soluciones.

Al desafiar a tu niña a pensar en nuevas formas de manejar situaciones familiares, la animas a pensar con flexibilidad. Es más probable que tu niña continúe con las soluciones cuando las elabora por sí misma y siente que tomas sus ideas en serio.

- Pregúntale a tu niña: “¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que te sientes preparada para responder las preguntas de ortografía en el examen?”
- Pídele que escriba una lista de ideas con estrategias que podrían ayudarla. Algunas soluciones podrían ser pedir un asiento nuevo en la clase, hacer exámenes de práctica en casa o formar un grupo de estudio regular con sus compañeros.
- Luego, pídele a tu niña que ponga estas ideas en el orden de cómo le gustaría intentarlas. Arma un plan claro acerca de cuándo y dónde usará estas estrategias: “Para el examen de ortografía de la semana próxima, haré un examen de práctica la noche anterior”.

Cuando tu niña y tú usan este proceso de resolución de problemas, estás recurriendo (y sin duda fortaleciendo) a las Funciones Ejecutivas del cerebro.

4

### Evalúa el resultado y, si la solución no funciona, prueba con otra cosa.

Dale a tu niña un tiempo para que pruebe esta solución. Si le resulta difícil seguir su plan, puedes elaborar estrategias para ayudarla a mantener el rumbo, como:

- “Si me siento cansada la noche antes del examen, haré mi examen de práctica por la mañana”.

Encuentra tiempo para regresar juntos y hablar con tu niña acerca de qué está funcionando y qué no. Esto la ayudará a analizar y evaluar si está alcanzando sus metas. De lo contrario, es momento de regresar a la lista de soluciones y probar una nueva.

5

### Anima a tu niña a pedir ayuda.

Es importante que le comuniques al maestro de tu niña que están trabajando juntos para abordar el asunto de hacer trampa y ayudarla a aprender a rendir los exámenes de ortografía (y de otro tipo) por sí misma. De este modo, tu familia y la escuela trabajan juntos para ayudar a tu niña a tener éxito.

Más allá del trabajo que tú y tu niña hacen juntos, ella puede necesitar ayuda adicional con la ortografía. Puede sentirse lo suficientemente cómoda o no para pedir ayuda si

tiene problemas con una asignatura. Tal vez sienta que hacer preguntas la hará parecer estúpida o tal vez se sienta avergonzada por no saber las respuestas si el maestro le pregunta. Dile a tu niña que pedir ayuda no es una debilidad, sino una fortaleza que la ayudará a aprender. Anima a tu niña a considerar ideas como:

- Crear un plan para hacerle saber a su maestro que necesita ayuda de una forma en la que se sienta cómoda;
- Unirse a un grupo de estudio después de clase o a un club de tarea; o
- Encontrar una tutoría entre pares.