

Pregunta: Mi hijo suele responder mal en la escuela porque parece ir a otro ritmo. Tiene una forma creativa de mirar las cosas, especialmente las que no son preguntas de sí o no. Cuando debatimos lo que piensa, sus respuestas suelen ser profundas, pero esta forma de pensar no lo ayuda en la escuela. ¿Cómo puedo ayudarlo a que le vaya bien en la escuela sin afectar su creatividad ?

Todos aprenden de una forma distinta y con un ritmo diferente. Puede ser difícil recordarlo cuando la escuela tradicional puede esperar una respuesta correcta de todos los niños en la clase. El pensamiento creativo de tu niño puede ser una ventaja o una dificultad, según la situación. Al fomentar la habilidad para la vida del Establecimiento de Conexiones, puedes ayudar a tu niño a hacer las conexiones para aprender que le debe ir mejor en la escuela mientras aún apoyas las conexiones únicas que hace.

El Establecimiento de Conexiones se encuentra en el centro del aprendizaje: descifrar qué es lo mismo, qué es diferente y clasificar estas cosas en categorías. Establecer conexiones inusuales se encuentra en el centro de la creatividad. En un mundo donde las personas pueden consultar Google, aquellas capaces de observar las conexiones pueden ir más allá de solo conocer la información, y llegar a utilizarla bien.

1

Apoya el procesamiento único de pensamiento de tu niño.

Mitch Resnick de MIT piensa que la capacidad de hacer conexiones inusuales, de pensar de manera creativa, es vital, no solo para el éxito de los niños, sino también para el éxito de nuestra sociedad. Él dice:

“No se trata solo de acceder a la información, sino de nuestra capacidad para desarrollar el conocimiento basado en la información a la que tenemos acceso. Al mirar hacia adelante, creo que la clave para el éxito en el futuro (y la clave para la satisfacción en el futuro) no será solo cuánto sabemos o lo que sabemos. Creo que la capacidad de pensar y actuar de manera creativa será la cualidad distintiva clave que permitirá a las personas tener éxito y sentirse satisfechas en sus vidas”.

El entorno típico escolar suele esperar una respuesta correcta y la forma creativa de tu niño de mirar las cosas, en especial las cosas que no son preguntas de sí o no, puede ser frustrante en estas situaciones. Hazle saber que su forma de pensar es inusual, valiosa y algo que quieres que conserve.

- Explícale que hay algunas respuestas que su maestro espera y que trabajarán juntos para que aprenda la “manera escolar” de encontrar esas respuestas.
- Anímalo a ir a la biblioteca o a buscar en línea las biografías de pensadores famosos como Albert Einstein que desafiaron las formas tradicionales de pensar.

Mientras guías a tu niño a resolver un problema según la “manera escolar”, asegúrate de que sepa que lo ayudas a convertirse en un tipo de “estudiante bilingüe”, para aprender la manera escolar mientras conserva su metodología creativa. Cuando TÚ tienes esta mentalidad, que ayudas a tu hijo a ser un tipo de “estudiante bilingüe”, te ayuda a manejar las situaciones de formas más positivas.

2

Pídele niño que explique su pensamiento.

Bethany Rittle-Johnson de la Universidad de Vanderbilt y sus compañeros realizaron un estudio para investigar si explicar lo que aprendiste a otra persona puede mejorar tu uso de ese conocimiento en una situación nueva. Rittle-Johnson y sus compañeros descubrieron que a los niños les fue mejor al resolver problemas cuando tuvieron que explicar el proceso de pensamiento a sus madres. (Las madres fueron el objeto de los estudios, pero también podrían haber sido los padres u otras personas importantes). A los niños que explicaron su pensamiento les fue mejor que a aquellos que no lo explicaron. Los investigadores concluyeron que tener a alguien que te escuche es importante:

La lección general puede ser que, si tienes dificultades para comprender algo, deberías tratar de explicárselo a tu mamá.

La investigación de Rittle-Johnson indica que tener una audiencia motiva a los niños. Parece ayudarlos a concentrarse en el significado detrás de lo que aprenden para que puedan expresar ese conocimiento con palabras y luego usarlo.

- **Pregúntale si puede explicar cómo se le ocurrió la respuesta incorrecta.** ¿Parece que no comprende la pregunta? ¿Aborda el problema de una forma inesperada? Esto te ayudará a comprender el proceso de pensamiento de tu niño mientras lo alientas a reflexionar cómo hace las conexiones.
- **Proporcióname comentarios sobre la “manera escolar” de pensar y la suya.** Puedes decir algo como: “Realmente pensaste esa pregunta de una forma interesante. Pensemos cómo se le ocurriría al maestro o a otro compañero una respuesta diferente”.

3

Reconoce que cometer errores es parte del aprendizaje

Es importante que los niños sepan que cometer errores no solo está bien, es necesario para aprender. Suele ser una cuestión de prueba y error poder hacer algo bien. Apoya a tu niño a seguir intentando, incluso cuando no responde bien la primera vez.

- **Reconoce lo mucho que se esfuerza tu niño.** Carol Dweck de la Universidad de Stanford descubrió que cuando los padres elogian los esfuerzos y las estrategias de los niños, en lugar de su inteligencia o talento, los niños ven las capacidades como algo que pueden mejorar. Sé específico y alentador con tus elogios: “Ese problema de matemáticas es confuso, pero realmente lo estás intentando”.

- **Comparte tus propios errores y cómo aprendiste de ellos.** Di algo como: “Recuerdo una vez en la escuela cuando reprobé una prueba porque no leí las instrucciones claramente”. Me molestó, pero me motivó a leer las instrucciones claramente antes de responder una pregunta”.
- **Anima a tu niño a hacer preguntas si necesita una explicación.** Hacer preguntas es una señal de fortaleza. Demuestra que sabe cuándo necesita ayuda y que participa activamente en su aprendizaje.

4

Compartan ideas con tu niño sobre cómo ayudarlo a hacer conexiones de formas que sean efectivas en la escuela.

Aborda el dilema directamente con él: “Tienes una forma interesante de ver las cosas, pero a veces eso no parece funcionar en la escuela. ¿Qué ideas tienes para ayudarte a tener más éxito en la escuela?”

- Ayúdalo a aprender qué asignaturas le parecen difíciles y hablen del porqué. ¿Qué lo frustra? ¿Qué le resulta fácil? ¿Cuándo y cómo puede usar su capacidad para hacer conexiones inusuales en su trabajo escolar? ¿Qué asignaturas esperan un tipo de respuesta?
- Comparte formas posibles para abordar esto con él. Por ejemplo, ¿él piensa que se beneficiaría de un grupo escolar con niños de su propia edad o un tutor personal? Es muy probable que tu niño complete un plan cuando esté involucrado en el proceso de resolución de problemas.
- Si sientes que tiene dificultades en la escuela, háblalo con el maestro. Explícale que valoras su forma creativa de pensar, pero también comprendes que necesita aprender de la “manera escolar”. Compartan ideas para apoyar a tu hijo en la escuela y la casa.
- Si supones que existe un problema de aprendizaje mucho más profundo que solo su pensamiento creativo, consúltalo con un profesional que pueda identificar el problema y desarrollar las estrategias para abordarlo.

En 2008, Dana Foundation organizó un grupo para investigar el aprendizaje, las artes y el cerebro. Michael Gazzaniga de la Universidad de California en Santa Bárbara describe sus hallazgos:

“Existe una creciente evidencia de que el aprendizaje de las artes (ya sea música, danza, teatro o pintura), tiene un impacto positivo en la vida cognitiva”.

Las personas que pueden ver las conexiones son capaces de ir más allá de simplemente conocer la información y llegan a utilizarla bien.

5

Asegúrate de que tu niño tenga muchas oportunidades para expresar su creatividad.

Las experiencias artísticas son oportunidades perfectas para que tu niño explore diferentes formas de pensar sin tener que llegar a la respuesta “correcta”. La expresión creativa ofrece la libertad de que tu niño explore sus pensamientos.

- ¿Le gusta asimilar la información de forma visual? Por ejemplo: mapas o imágenes. Anima a tu niño a explorar las artes visuales como el dibujo, la pintura o la fotografía. ¿Es un estudiante más bien práctico? Puede tocar un instrumento musical o trabajar con arcilla.

6

Jueguen con juegos que alienten a tu niño a hacer conexiones, de formas esperadas e inesperadas.

Karen Wynn de la Universidad de Yale descubrió que los padres fomentan el aprendizaje en el nivel más profundo cuando descubren lo que les entusiasma y les apasiona a los niños y lo desarrollan. Proporcióname a tu niño oportunidades divertidas y entretenidas para hacer conexiones conocidas y desconocidas.

- Los juegos de cartas como “Ve a Pescar”, “Guerra”, “La Solterona” y “UNO” son juegos excelentes que requieren que tu niño use su capacidad para clasificar y categorizar según el color, el número y el símbolo. Cambia las reglas y haz lo opuesto, o pídele a tu niño que se le ocurran formas nuevas para jugar con el fin de animar su creatividad y pensamiento flexible.
- Las ilusiones ópticas proporcionan la práctica para hacer conexiones nuevas y comprender distintas formas de pensar. Visita el sitio web: <http://kids.niehs.nih.gov/illusion/illusions.htm> para obtener algunas ideas divertidas.