



# Emotion Monitor IDA Media Foundry

## Reflectie

Bachelor in de Toegepaste Informatica  
keuzerichting AI

Ruben Lievens

Academiejaar 2020-2021

Campus Geel, Kleinhoefstraat 4, BE-2440 Geel

# INHOUDSTAFEL

<b>INHOUDSTAFEL .....</b>	<b>4</b>
<b>1 INLEIDING .....</b>	<b>5</b>
<b>2 INHOUDELIJKE REFLECTIE.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Realiseren .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Eindresultaat.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Toekomst .....</b>	<b>6</b>
<b>3 PERSOONLIJKE REFLECTIE.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 Technische leercurve .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2 Persoonlijke ontwikkeling.....</b>	<b>7</b>

# **1 INLEIDING**

Ik heb van 1 maart tot 27 mei bij IDA Media Foundry stage gelopen. Daar heb ik de hele periode zelfstandig en autonoom aan een applicatie gewerkt die het makkelijker moet maken om de emotionele staat van deelnemers van een online meeting meetbaar te maken.

Tijdens mijn stage heb ik enorm veel technologieën leren gebruiken. In dit document ga ik even terugblikken op verschillende aspecten van mijn stage. Waaronder, hoever ik mijn project heb kunnen uitwerken, wat ik nog had willen implementeren en een nog paar andere punten. Vervolgens geef ik een inzicht over mijn groei tijdens deze stage, de problemen die ik ondervonden heb en de uitdagingen die er waren.

## **2 INHOUDELIJKE REFLECTIE**

### **2.1 Realiseren**

Voor dat ik aan mijn stage begon heb ik wat voorbereidend werk gedaan door al een cursus Vue.js te volgen en wat te experimenteren met Electron.js. Aangezien het vrij belangrijk was dat ik tenminste een basis had zodat ik zo snel mogelijk kon beginnen met het ontwikkelen van de applicatie zelf.

Maar voor dat ik kon beginnen met het schrijven van de applicatie moest ik toch nog een goede twee weken zoeken om een concreet plan te bedenken voor de applicatie zelf, hierin zat bijvoorbeeld hoe ik de applicatie ging opstellen en hoe dat ik vervolgens de AI ging toepassen. Natuurlijk is geen project compleet zonder een goed aantal bugs. Sommige waren mijn eigen fout maar ook zeker waren er andere issues die niet mijn fout waren. Het bleek dat deze veel moeilijker waren om op te lossen aangezien de oorzaak niet altijd duidelijk waar het fout ging.

Tijdens mij stage zelf kon ik wel altijd terug vallen op de hulp van de medewerkers van IDA. Er werd elke week een demo meeting gehouden met om de andere week een kleine demo met mijn stage mentor. De andere week was er dan een grote demo meeting waar ik samen met alle andere stagairs mijn vooruitgang kon tonen.

### **2.2 Eindresultaat**

Toen ik begon aan mij stage heb ik een minimum aantal features gekozen die ik wou maken en een aantal uitbreidingen bedacht die ik zou kunnen uitwerken als ik de minimum features af had.

Ik kan gelukkig zeggen dat de features die ik zeker wou af hebben, ook daadwerkelijk klaar heb gekregen en daar bovenop een paar extra's heb kunnen afwerken, waaronder rapporten maken en spraakdetectie.

### **2.3 Toekomst**

De applicatie zelf was eerder bedoeld als een "proof of concept", maar ik heb het project tot een punt gebracht waar dat het gebruikt kan worden op een professionele manier. Echter door een paar limieten van AI en het opnemen van de schermen plus nog enkele andere beperkingen zal de applicatie in de werkelijkheid niet veel praktisch gebruikt worden.

Als ik er toch nog aan verder zou werken in de toekomst heb ik wel nog een aantal ideeën om de nuttigheid ervan te verbeteren.

## **3      PERSOONLIJKE REFLECTIE**

### **3.1      Technische leercurve**

Bij IDA heb ik zeer zelfstandig mogen werken, wat zowel een voordeel als een nadeel was. Omdat ik op mijn eentje heb mogen werken, mocht ik alles beslissen van wat ik ging gebruiken en wat ik nodig had. Hierdoor heb ik veel tijd gependend met zoeken naar wat ik exact diende te gebruiken. Maar daardoor ben ik ook in contact gekomen met verschillende bibliotheken.

Omdat ik vooral met Vue.js en Electron.js gewerkt heb, heb ik enorm veel bijgeleerd over beide platformen, door artikelen te lezen en door de documentatie uit te kammen.

Tijdens mijn stage heeft IDA een aantal "moonshots" gehouden, dit zijn evenementen die voor het personeel werden gehouden. Tijdens deze meetings wordt er in het begin vaak een korte cursus gegeven door een IDA medewerker. Diegene die ik heb kunnen volgen ging over de toegankelijkheid van een website gebruiksvriendelijker te maken. Daarbuiten hebben zij ook een cursus over AWS services gegeven.

### **3.2      Persoonlijke ontwikkeling**

Tijdens mijn stage heb ik veel bijgeleerd op het vlak van sociale skills. Al kon ik niet in persoon werken bij IDA door Corona, hebben zij zelf geprobeerd om mij en de andere stagiaires mee te nemen in hun team. Dit deden ze door ons mee te laten doen aan de "moonshots" en met een wekelijkse demo meeting te doen zodat we toch nog veel contact hadden met elkaar. Door deze wekelijkse demo's heb ik één van mijn zwakste skills kunnen verbeteren, nl. presentaties brengen.

Presenteren is altijd een van mijn grootste zwakke punten geweest in school, maar nu dat ik elke week heb kunnen oefenen met de demo meetings ben ik veel verbeterd en kan ik een degelijk presentatie geven met vrij weinig voorbereiding.

## **4 BESLUIT**

Ik heb mij tijdens mijn stage enorm geamuseerd en vindt het zeker een gepaste manier om af te studeren. Natuurlijk is het spijtig dat ik door Corona de laatste twee jaren bijna niet op school de les heb kunnen volgen of in persoon mijn stage kunnen doen. Ik voel me ook klaar om eindelijk te beginnen met werken. Ik heb ook veel vooruitgang gemaakt in mijn algemene kennis en professionalisme van het vakgebied AI.

Ik wil als laatste nog de leerkrachten van Thomas More en de medewerkers van IDA bedanken om mij te helpen met mijn opleiding en alles tot een goed einde te brengen.

Ruben Lievens

Thomas More

14.06.2021