

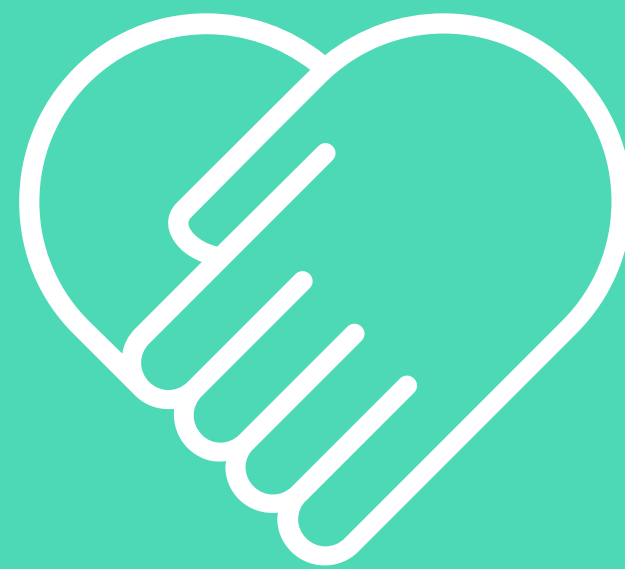
L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE COM A ESPAI DE PROTECCIÓ

Els vincles de confiança que es poden crear amb els professionals i els voluntaris augmenten la probabilitat que un infant, adolescent o jove verbalitzi situacions de maltractament i abusos a persones que percep com a properes i, a la vegada estan a la situació d'ajudar-lo.

Però al mateix temps hem de ser conscients que les activitats

que es realitzen poden tenir riscos, si hi ha un abús de confiança o els límits no queden clars.

Per esdevenir un espai de protecció, les persones que participen en l'educació en el lleure han de saber: com han d'actuar davant la revelació d'una situació d'abús sexual infantil, i conèixer el circuit i els recursos als quals poden acudir.



L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE COM A ESPAI DE PROTECCIÓ

QUÈ ÉS L'ABÚS SEXUAL INFANTIL?

És tota activitat sexual imposada per un adult a un menor d'edat. També es considera abús les activitats sexuals imposades per un menor d'edat a un altre si el primer és considerablement més gran que la víctima o utilitza la força, les amenaces o altres mitjans de pressió.

Les activitats sexuals entre infants no es consideren abús sexual quan els infants superen el límit d'edat establert per l'estat per a les relacions sexuals consentides (que a l'Estat espanyol és de 16 anys).

COERCIÓ



Es refereix al contacte sexual mantingut mitjançant l'ús de la força física, l'amenaça, la manipulació, la pressió, l'autoritat o l'engany.

ASIMETRIA D'EDAT, DESIGUALTAT MADURATIVA O DEPENDÈNCIA DE TERCERES PERSONES



Fa referència a l'asimetria en la posició de poder que exerceix la persona abusadora sobre la víctima, lligada al grau de dependència de la víctima sobre la persona acusadora.

ELEMENTS CLAU PER A LA PREVENCIÓ DELS ABUSOS SEXUALS A LES ACTIVITATS

(presencials i relacionades amb xarxes socials o internet)

Amb la finalitat de prevenir l'existència d'algun tipus de conducta que pugui ser considerada un abús sexual per part dels directius, educadors i monitors de les activitats de lleure que es duguin a terme, és necessari considerar les mesures següents per minimitzar les situacions que poden constituir un risc o es prestin a ambigüitats:

Qualsevol conversa o entrevista individual s'ha de fer en un lloc destinat a tal fi. Aquestes instal·lacions han de comptar amb visibilitat des de l'exterior. En el cas que sigui necessari realitzar entrevistes regulars, s'ha d'informar el responsable o els pares o tutors legals dels motius.

S'ha de ser clar i directe en la relació amb els infants i els adolescents. Tot i que les aproximacions afectives són necessàries, i que l'educació afectiva és molt important per a un desenvolupament correcte, s'ha de respectar sempre el desig d'aquests i no forçar-los mai a les mostres d'afecte si no ho volen.

Evitar el lliurament de regals i obsequis, com fotos o altres objectes personals, que puguin confondre la relació afectiva amb els infants, adolescents i persones amb discapacitat física i/o intel·lectual, i puguin ser interpretats erròniament per aquests, les seves famílies o altres companys.

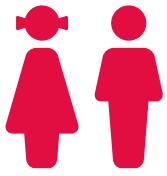
Cal evitar donar o sol·licitar números telefònics de mòbils, correus electrònics personals (no els de l'entitat) o altres dades sense el coneixement dels pares o tutors legals.

Cal informar a tot el personal sobre l'ús adequat de les xarxes socials i les noves tecnologies de la comunicació. Cal ser molt curosos amb les fotografies dels infants, adolescents i persones amb discapacitat física i/o intel·lectual, ja que poden donar lloc a delictes com el sexting, i no penjar mai fotos d'aquests en pàgines que no siguin les autoritzades per l'entitat i sense el consentiment exprés dels seus tutors legals.

Cal tenir present la figura de l'agent assessor de protecció contra abusos sexuals de la federació o del moviment al qual pertany l'entitat, que estarà al corrent en tot el procés.

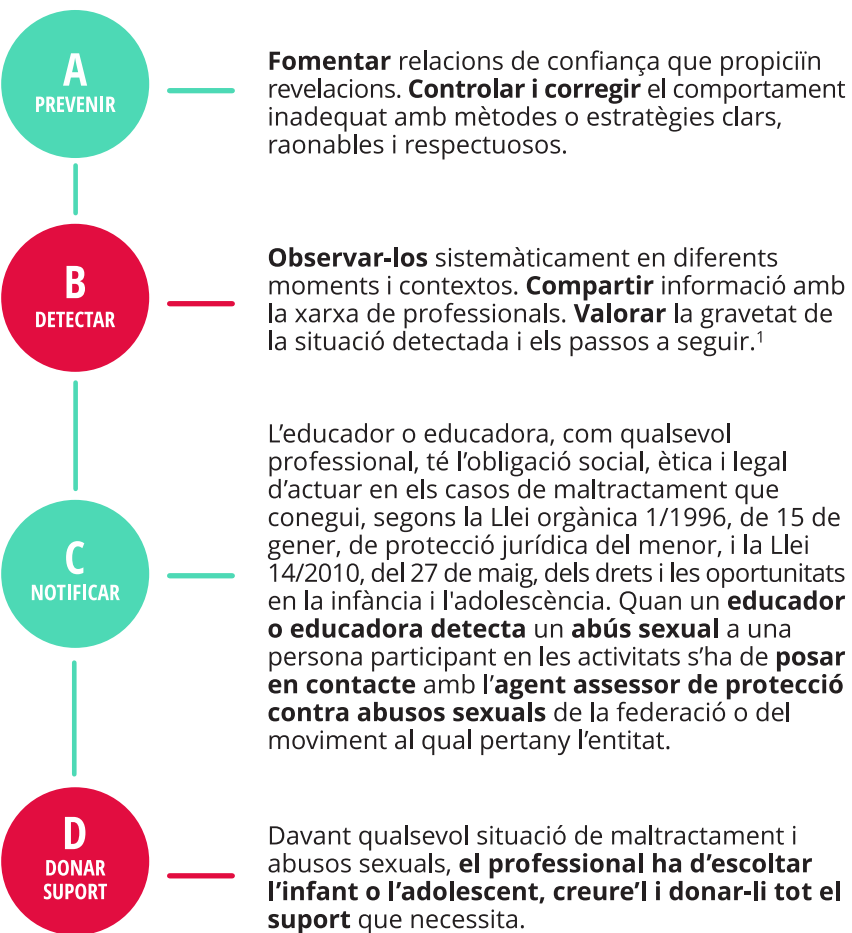
Al web de la Direcció General de Joventut podeu trobar el protocol de prevenció dels abusos sexuals en l'àmbit del lleure complet

REACCIÓ DAVANT LA CONFESSIÓ D'UN NEN O NENA. RESPOSTES ADEQUADES



- Creure el nen.
- Mantenir la calma.
- Dir-li que el **responsable és l'adult** o la persona de més edat.
- Fer-li saber que **sortirà endavant**.
- Assegurar-se que no ha patit **ferides**.
- **Protegir** la víctima.
- Fer-li sentir orgull d'haver-ho **explicat**.
- Acceptar els **sentiments** del nen o la nena.
- Expressar-li **afecte**.

PAPER DELS EDUCADORS I EDUCADORES EN EL FOMENT DEL BON TRACTE



TELÈFONS D'INTERÈS

Agent assessor de la federació o moviment

Fiscalia de Menors
93 554 91 00

Oficina d'Atenció a la Víctima del Delicte
93 554 87 00

Mossos d'Esquadra
112

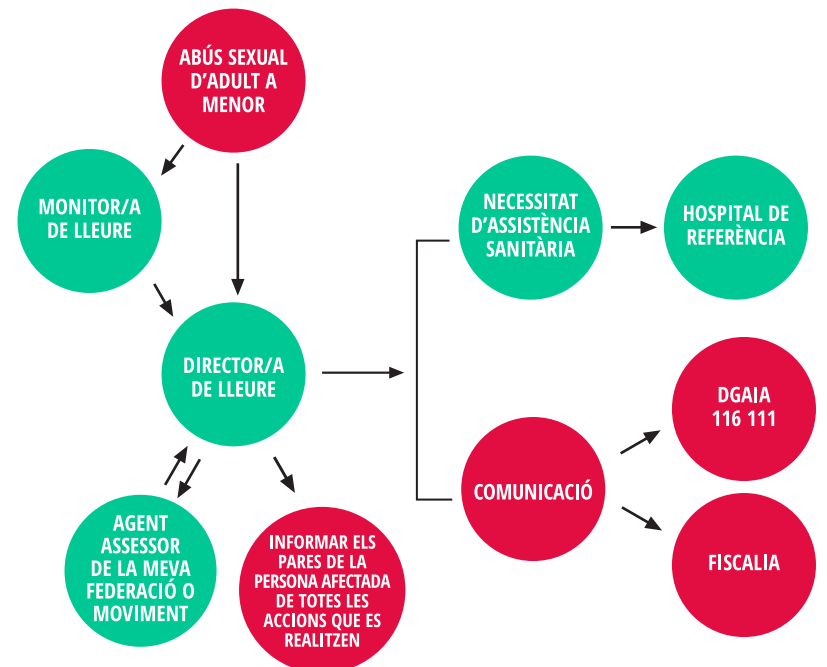
Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència
INFÀNCIA RESPON
116 111

Fundació Vicki Bernadet
93 318 97 69

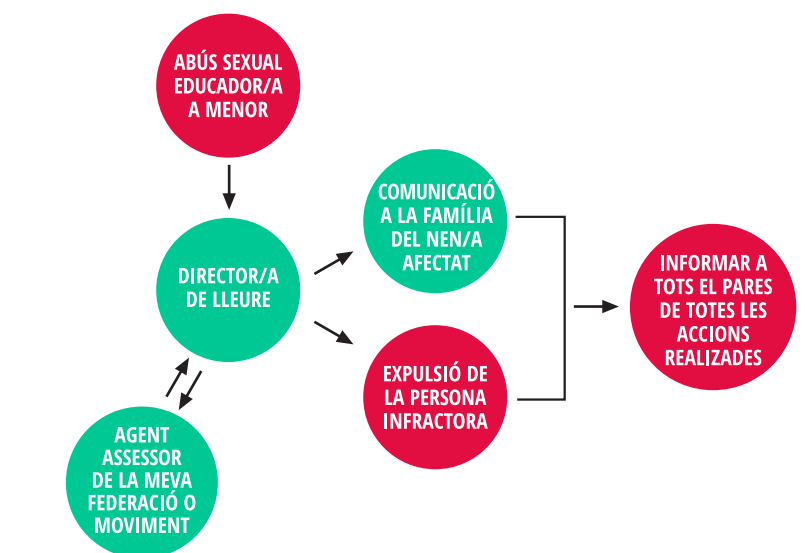
¹ Les entitats del lleure han de basar les seves actuacions en el Protocol marc d'actuacions en casos d'abusos sexuals i altres maltractaments greus a menors impulsat pel Síndic de Greuges l'any 2006 i que s'ha d'aplicar obligatòriament en els casos següents: sospita de maltractament i certesa de maltractament, i en el Protocol de detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu, signat pels departaments d'Ensenyament i Benestar Social el juny de 2012.

CIRCUITS D'ACTUACIÓ

QUAN EN L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE ES TÉ CONEIXEMENT D'UN **ABÚS SEXUAL D'UN ADULT A UN MENOR**



ACCIÓ ESPECÍFICA COMPLEMENTÀRIA QUAN LA PERSONA **ABUSADORA FORMA PART DE L'EQUIP D'EDUCADORS**



QUAN EN L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE ES TÉ CONEIXEMENT D'UN **ABÚS SEXUAL ENTRE MENORS**

