

Név: **Kisközösség Óvoda**

Folyamatazonosító: CKNEVA5CQFEC3RN7

OM azonosító: 034293001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 30.

A tanfelügyeleti ellenőrzés összesített eredménye: 92,56%

Értékelés az intézmény 7 működési területén

1. Pedagógiai folyamatok (95,96%)

- | | |
|--|-------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Megfelelő |
| • Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Megfelelő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Megfelelő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Fejleszhető |
| • Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés szabálykövető, lelkiismeretes megvalósítása, kivitelezése. A tervek reálisak, megvalósíthatók, megvalósításuk jól dokumentált. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik. Hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják. Az éves tervezés a stratégiai dokumentumok céljainak megfelelően készül, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, személyi feltételeket és adottságokat. A tervezés sikeres pedagógiai gyakorlatot tükröz. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal visszacsatolnak a gyermekeknek és szüleiknek/gondviselőiknek.

Fejleszthető tevékenységek

- A jogszabályi változások függvényében a belső értékelési rendszer átdolgozása. Az intézményi célok még hatékonyabb megvalósulását támogató ellenőrzési rendszer működtetése. A csoportnapló online formátumú vezetése leegyszerűsíthetné, korszerűbbé tehetné annak vezetését. Az intézmény meggondolás tárgyává teheti a "Zöld óvoda" cím megszerzését. A megfigyelések során kiszűrt gyermekek egyéni képességeihez hangolt, differenciált tervezés hangsúlyosabb megjelenítése a tervezési dokumentációban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés (93,94%)

- | | |
|--|--------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Megfelelő |
| • A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Megfelelő |
| • A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. | Fejleszthető |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény közösségfejlesztő tevékenysége az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata az intézmény oktató-nevelő munkájának színvonalát növeli. A szülők kiemelték az óvodapedagógusok magas szintű szakmai munkáját, a gyermekük iránti figyelmet, szeretetet, az óvodán kívüli programok szervezését. Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az óvoda szervezeti kultúráját a pedagógusok együttműködése, egymás elfogadása jellemzi. Fontos számunkra az egymástól való tanulás, illetve az új ismeretek átadása. A környezettudatosság alakításához való elkötelezettség, helyi adott gazdag lehetőségek kihasználása e tapasztalásos, interiorizációs folyamatokhoz.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat differenciált megvalósítása a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tekintetében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények (90,91%)

- | | |
|--|------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Kiemelkedő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Megfelelő |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyermekek fejlesztése, oktatása, nevelése érdekében példamutatóan dolgoznak együtt. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul. Az intézményi eredmények nagyban hozzájárulnak az intézmény színvonalas oktató-nevelő munkájához, a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott feladatok sikeres végrehajtásához. A partnerkapcsolatok kezelése kiemelkedő. A gyermeki személyiség előtérbe helyezése, elfogadása, tiszteletben tartása, szeretete, megbecsülése. A belső tudásmegosztás, valamint az óvodapedagógusok aktív együttműködése. A szülői elégedettség, melynek bizonyítéka, hogy szívesen hozzák ide gyermekeiket, teljes mértékben partnerek a nevelésben.

Fejleszthető tevékenységek

- Pedagógiai munkához kapcsolódó elismerési mód, díjak, díjazási lehetőségek kidolgozása. Az intézményi és gyermeki egyéni eredmények folyamatkövetés elvének további folytatása. Eredmények elemzése, tudatos visszacsatolás, kiértékelés, továbblépések dokumentáltsága.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció (84,44%)

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok, a dolgozók szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény vezetése maximálisan támogatja, ösztönzi, elvárja az együttműködést, támaszkodik munkájukra céljai elérése érdekében. Az óvoda dolgozóinak összefogása a pedagógiai célok elérése érdekében dicséretes. A feladatok pontos, átlátható megfogalmazása, lebontása, az információ kétirányú áramlása, a pontos tájékoztatás szintén erőssége a szervezetnek. A vezetőség jól ismeri és irányítja intézményének pedagógusait. Motivál, egyéni, személyes kommunikációt használ, személyes példát mutat. Az igazgató "megközelíthető", partner, nyitott a kérésekre, tanácsadásra.

Fejleszthető tevékenységek

- Szakmai együttműködés, tervezett, értékelt munkaközösség jellegű működtetése. Az alkalmazottak értékelésének dokumentált lehetősége.

5. Az intézmény külső kapcsolatai (94,87)

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény külső partnereivel, ill. a fenntartóval való kapcsolata nagyon jó. Az intézményi célok érdekében hatékonyan tudja felhasználni kapcsolatait. Kiemelkedő a környezeti nevelés témakörében a tevékenysége. A szülők elégedettek és aktívan részt vesznek az óvodai rendezvényeken. Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb-tágabb közösség életében is. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik, megtörténik a visszacsatolás.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai munkát elismerő díj létrehozása. A külső partnerekkel való együttműködés gyakorlatának megtartása. Javasolt részt venni a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában is. Új óvodai címek elnyerése (boldog Óvoda, Zöld Óvoda) Tanítókkal / iskolákkal további szakmai kapcsolat alakítása.

6. A pedagógiai működés feltételei (96,15%)

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Megfelelő
- Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Fejleszthető
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Megfelelő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő

- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Megfelelő
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Megfelelő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Munkájukat a gyerekek iránti teljes mértékű elkötelezettség, odaadás jellemzi. Az intézmény hagyományteremtő szemlélet módja dicséretes: keresztény szellemiségben nevelik a rájuk bízott gyermekeket. Közös szemlélettel, egymás munkáját figyelembe véve, az egymástól tanulás érték. Az intézményi sajátos hagyományok képviselése és megvalósítása. Jó színvonalú az intézmény humánerőforrás és tárgyi eszköz ellátottsága. A szervezett innovatív szemlélete, attitűdje. A meglévő szervezeti kultúra, és infrastruktúra szintjének megtartása. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik.

Fejleszthető tevékenységek

- Intézményi jó gyakorlatok bemutatása külsős résztvevők számára. A fenntartható fejlődés további lehetőségeinek keresése, a környezettudatos neveléssel kapcsolatos pályázati lehetőségek felkutatása. Az IKT eszközök tudatosabb felhasználása a mindennapokban, az adminisztrációban (E-naplóra való áttérés).

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés (91,67%)

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Megfelelő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelést, tanítást segítő eszközök és módszerek kiválasztása és alkalmazása céltudatosan, életkornak és fejlesztési területeknek megfelelően, a pedagógiai prioritásokkal összhangban a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembe vételével történik, intézményi szintű csapatmunka, közös gondolkodás eredménye. A tárgyi feltételek megteremtése, az esztétikai igényesség jellemzi az intézményt. Minden terület részletesen, ki van dolgozva a szabályzatokban. Az egyes szabályzatok

koherenciát mutatnak egymással, és az országos dokumentumokkal és az eligazodást segítik a pedagógiai folyamatok megértésében. A képzési, fejlesztési tervek minden esetben az intézmény és a dolgozók céljaival összhangban kerülnek meghatározásra. Az intézményben alkalmazott módszerek, eszközök megválasztása, alkalmazása teljes összhangban van a pedagógiai szakmai célkitűzésekkel, elvárásokkal. A legitimáció, a nyilvánosság, a szülők tájékoztatása teljeskörűen biztosítva van.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddig is jól működő feladatmegosztás, felelősök kijelölésének rendszerében történő szervezettség. Rész-munkatervek készítése a feladatok ledelegálásának megjelenítéséhez. A csoportnapló átdolgozására javasoljuk megfontolni az online formában vezethető elektronikus naplót, ami kiválthatná a kézzel írott formátumot.