

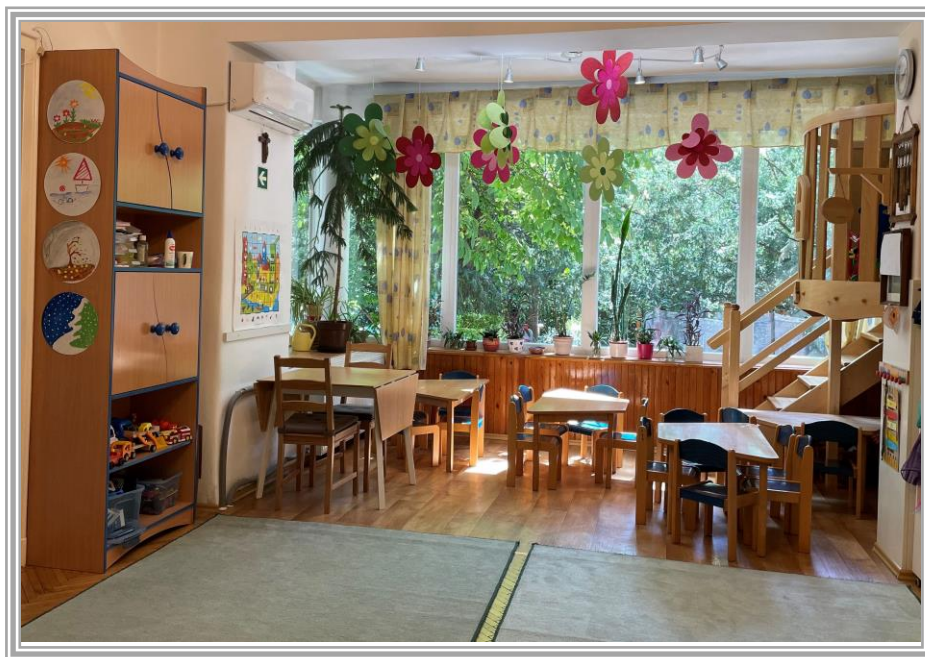
# Kisközösség Óvoda

1031 Budapest, Emőd utca 12.

OM: 034293

## INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEK

2022. augusztus 31. – 2023. július 31.



## I. A vezetői stratégia megvalósításának értékelése

„Mi kell hozzá mindenekelőtt? Mélységes, minden tulajdonságán, minden embereken tett rossz tapasztalatán túlradó és ellenállhatatlan emberszeretet, és az a reménykedés, amely nevelői munkája alatt állandóan veszélyeztetve van, az az töretlen bizalom, hogy minden meddő fáradozásai, minden hiábavaló munkája ellenére mégis, még mindig hatni akarjon az emberi lélekre, hogy nemesíteni akarjon... Ez pedig szenvedély kérdése.” / Füst Milán/

A 2022. szeptember 01. és 2023. július 31. közötti időszak a változatos eseményekben, programokban gazdag, valamint a vezetői tapasztalataim gyarapodása miatt az előző évekhez hasonlóan termékeny és értékes volt. Továbbra is sokat köszönhetek munkatársaim elhivatottságának, őszinte segítségének, (kiemelve édesanyámat, Judit nénit), intézményünk sikere kétségkívül a közös munka eredménye.

Változatlanul dolgozom a vezetői ciklusom kezdetekor megfogalmazott tervek és elképzelések megvalósításán, fejlesztésén. A tavaly tapasztalt fejlődési trend – a szervezeti klíma javulása – kitartott idén is, a munkatársak a kisebb nehézségektől eltekintve motiváltan végzik a munkájukat.

Sajnos idén is sok új és komoly kihívással kellett megküzdenünk a működtetés kapcsán, a Covid-19 világméretű lecsengését követő gazdasági nehézségek, extrém infláció ezúttal a gazdálkodási képességeinket tette próbára. Ugyanakkor a 2021-2022-es nevelési évhez képest idén már az összes hagyományos programot meg tudtuk tartani (karácsony, anyák napja, évzáró stb.), egyedül az uszodák bezárása miatt az úszás, mint sportprogram helyett kellett valamit kitalálni: 5 hónapig jártunk korcsolyázni.

Kiemelt innováció, új program idén csak egy jelent meg: a balett helyett kipróbáltuk a gyermekjógát. Bödő Melinda tanárnő hetente 1 alkalommal jött óvodánkba, rendkívül kreatív, élvezetes foglalkozásokat tartott, nyugodalmat árasztó, kedves személyiségevel hamar belopta magát a gyerekek szívébe.

A „zeneovi” foglalkozások idén is működtek, máig nagy sikere van a különböző klasszikus hangszerekkel való megismerkedésnek (ütős hangszerek, kishárfa, szaxofon, trombita, cselló stb. hangszerekkel találkoztak a gyerekek), a néptánc órák is sok értéket hoztak a közösségbe. Továbbá folytatni tudtuk a KMT tornát is Erdős Krisztina óvónő vezetésével.

Sokéves múlttal beépült programmá vált az óvodai judo (cselgáncs), a foglalkozások megszervezése 2016. szeptember elején indult el heti 1 alkalommal, szülői igény szerinti részvétellel. Elmondhatom, hogy az elmúlt év is sikerenek bizonyult, idén 8 gyermek vette igénybe ezt a szolgáltatást. Megtanultak esni, tompítani, ami azért gyermekkorban igen fontos, és kielégíti a nagyobb mozgásigényű gyerekek szükségleteit is, továbbá a cselgáncs alaptechnikáit, néhány „leszorítást” és fizikumuk is erősödött.

Karácsonyi műsorunk nagyon szépen sikerült, és a járványügyi kockázatok csitulásával idén újra felléphettünk az Ányos Utcai Idősek Otthonában a betlehemes és az anyák napi műsorunkkal, az idős nénik, bácsik öröme.

## II. Gyermek mérési adatai (fejlettségi mutatók)

A gyerekek fejlettségvizsgálatát, tevékenységének dokumentálását komplex **megfigyelési rendszerrel** adminisztráljuk óvodánkban, melyet a fejlődés nyomonkövetéséhez, célzott terv (egyéni és intézményi) készítéséhez, szülői tájékoztatáshoz és iskolaérettség megállapításához egyaránt felhasználunk 2014 óta. Az aktuális évi megfigyelésekből – amik 2022. októberben és 2023. május-júniusban lettek felvéve – következtetünk a fejlesztendő területekre és ez alapján készítjük el az egyénre szabott fejlesztési terveket. A felmérő ívek a személyes értékeléseket tartalmazó egyéni mappánkban, az óvoda irattárában található. Jó hír, hogy tavalyi eredményeket ebben a nevelési évben is sikerült elérni, önmagához képest kisebb-nagyobb mértékben mindenkinek sikerült fejlődni. A siker okát a bevált fejlesztési módszerek hatékonyságában látjuk, továbbá a rendszeres óvodalátogatás során a gyerekeknek van idejük ismételni, begyakorolni a készségeket.

A gyerekek **Goodenough-tesztjeinek** („emberrajz”) eredménye a 2022. októberi és 2023. júniusi eredmények összesítése alapján a következő:

### GOODENOUGH-TESTZ EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

		2022. okt.	2023. május
1.	Értékelt rajzok száma	20	23
2.	Legalacsonyabb eredmény (RQ)	78	73
3.	Legmagasabb eredmény (RQ)	150	146
<b>ÁTLAG:</b>		<b>108</b>	<b>110</b>

Az értékelést végezte:

Salem Julio Samir

Értékelés:

60-90	átlagtól elmaradó
90-120	átlagos
120-140	fejlett
140-	kimagasló

Hasznos volt, hogy mindkét mérésre csaknem minden gyermektől sikerült rajzot kérnünk, így a minta reprezentatívnak mondható. A szóródás mindkét esetben szabályos optimum görbéhez hasonlít. Az idei átlageredmények az egy évvel ezelőttivel nagyjából megegyeznek (tavaly ősszel 3 ponttal jobb, tavasszal 3 ponttal rosszabb átlagok születtek).

Az októberi eredmények után megállapítottuk, hogy további aktív testséma fejlesztéssel javíthatóak a számok, ezért erre vonatkozóan ismét 2 hónapos intenzív tervet készítettünk. Ősszel 4 háromévesnél nem tudtunk értékelhető tesztet felvenni, tavasszal viszont ebből 3-an már rajzoltak fej-láb embert és a begyedik gyermek is „B” firkát alkotott. Fontos eredmény, hogy mindkét mérés alkalmával a legalacsonyabb és a legmagasabb eredmények ugyanannál a gyermekeknél születtek, stabilan jelzi a teszt megbízhatóságát, ez a jelenség az elmúlt években is megfigyelhető volt. Az átlagérték az átlagos kategóriában van, amivel elégedettek vagyunk (a sokéves csoportátlag 113 pont) és az eloszlás is hasonló: rendszerint 1-2 gyermek készít nem sokkal 90 pont alatti rajzot, míg

5-8 db 120 pont feletti alkotás születik. A tavaszi fejlődés valószínűleg a vizuális tevékenységek és a testséma tudatos fejlesztésének (is) köszönhető.

## DIFER EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

2023. május-júniusában elvégeztük a ballagó gyerekek körében a rövid DIFER felmérést, ez összesen 6 tesztet jelent. Az alábbi eredményt kaptuk:

<b>CSOPORTÁTLAG:</b>	<b>161 pont / 79 %</b>	<b>Átlagszint: Befejező</b>
----------------------	------------------------	-----------------------------

Örvendetes, hogy a legalacsonyabb eredmény sem jelölt komoly elmaradást (egy kisfiú kapott 73 %-ot, ez ugyan még „haladó” szint, de az iskolakezdéshez megfelelő).

Feltűnt, hogy legtöbbször az írásmozgás koordináció és a tapasztalati következtetés területein érték el gyengébb eredményt. Elgondolkodtató, hiszen az emberrajzokon látható fejlődést produkált a vizuális tevékenységek mennyiségének emelése az évközi időszakban, ami a szem-kéz koordinációra és az írás alapokra is hatással van. A tapasztalati következtetés javulását a természetes érési folyamatok és a rendszeres, komplex fejlesztő foglalkozások segítik elő, de jó eséllyel mindenki sikeresen veszi majd az akadályokat az első osztályban. Összességében elmondható, hogy a csoport a DIFER felmérés szerint is jó szinten van, illetve az eredményeket elemezve számos igen hasznos információt kaptunk a gyerekek egyénre szabott fejlesztési tervének megalkotásához (a fentiekén túl pl. számolási képességek fejlesztésének kérdése).

### III. A vezetői ciklusom hetedik évének további eredményei

#### Felújítások 2022. augusztus – 2023. augusztus között:

- Óvodánk továbbra is minden reális igényt kielégít mind a jogszabályokban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű izlés, tisztaság és biztonságosság tekintetében.
- Az intézményi helyiségek nagyobb részében megtörtént a **tisztasági festés**, a két csoportszoba és a pihenőszoba a jövő évre maradt (idő hiányában).
- A **kerti pad** teljesen fel lett újítva (új lécek; vasváz csiszolása, átfestése), a **vízóra akna** fedelének megújítása.
- A **bejárati kapu** lécezetét lecsiszoltuk, átfestettük, a **kilincset** kicseréltük, a kapunyitó elketronikával együtt.
- Sikeres **hatósági ellenőrzések** (pl. kormányhivatal törvényességi ell.) megszervezése és lebonyolítása.

Az **éves munkatervekben** tervezett és megvalósult vezetői feladatok, 2022. aug. 31. - 2023. aug. 01.:

- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által;
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése;
- A tervezett felújítási munkák koordinálása;
- KIR rendszerben változások beírása;

- Beszoktatók gyerekekkel/családokkal kapcsolatos szervezés;
- Logopédiai, fejlesztőpedagógiai foglalkozások szervezése;
- Intézményi statisztika elkészítése, feltöltése az OSAP-ba;
- Udvari játszótéri eszközök karbantartása;
- Sportprogramok (úszás, judo, lovaglás stb.) és egyéb programok (pl. bábszínház) szervezése (veszélyhelyzettől függően);
- Ünnepek, fellépések, szülőkkel való programok lebonyolítása, anyagi, tárgyi eszközök biztosítása (veszélyhelyzettől függően);
- Pedagógus életpálya modellel kapcsolatos teendők elvégzése;
- Kötelező dokumentumok elkészítése, ellenőrzése, értékelése;
- Csoportlátogatás, elemzés;
- Költségvetési terv készítése;
- Az óvoda felvételi időpontjának, nevelési évben engedélyezett létszámoknak és a nyári zárva tartás időpontjának meghatározásának, elfogadtatásának előkészítése;
- Pedagógusok továbbképzési, beiskolázási terve;
- Óvodai szakvélemények elkészítése, jegyzők értesítése;
- Iskolai beiratkozások segítése;
- Dokumentációk, adminisztráció pontos vezetése (megnőtt önértékelési feladatok);
- Nyári felújítások előkészítése, lebonyolítása;
- Tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések megszervezése és lebonyolítása;
- Kirándulások megszervezése;
- Egyéni nevelési tervek megbeszélése a pedagógusokkal és külön-külön minden családdal (novemberben minden délután egy gyermek kerül sorra).

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekeztet (1 tanévnyitó, 1 félévi és 1, az iskolába készülőknek szóló külön beszélgetés októberben);
- Számos alkalmazotti kisértekeztet (általában csütörtökönként a pihenőidő alatti 45 perces „meeting”);
- Havonta fogadóórák megtartása (a gyermek fejlődéséről, fejlesztési tennivalókról, célokról).

### **Kiemelt pedagógiai feladataim:**

1. **Példamutatás** az alkalmazottaknak a szervezeti kultúra megóvása, erősítése végett – vezetési stílusban, kommunikációban, pedagógiai kérdésekben. E célt nyilvánvalóan nem lehet pár hónap alatt megvalósulttá nyilvánítani, de érezhető, pozitív irányú változások történtek.

2. Szeretném jobban **bevonni a szülőket** a nevelési kérdésekbe, szorosabbá tenni az együttműködést és a serkenteni a megoldások keresését, kivitelezését.

3. **Pedagógusok motiváltabbá tétele** az új gyakorlatok bevezetésében. Kiseb eredményeket értünk ez ügyben, de sajnos még nem mindenki tekinti az intézményt „sajátjának”, az elköteleződés mélyítése terén, hosszú távú eredmények elérésében még van mit tenni...

## IV. Partneri elégedettség mutatók

Legfontosabb partnereink, a szülők között minden év januárjában végezzük el az elégedettség-felmérést. Ehhez kérdőívet és három, szavakban, szűk mondatokban megválaszolendő kérdést használunk, melyek értékelése során kirajzolódnak az intézmény erősségei és fejlesztendő területei.

Az értékelésről készített összesítő táblázat alább látható, melynek alapján teszünk néhány megállapítást, illetve megfogalmaztunk néhány megoldásra váró kérdést. A beérkezett értékelések száma sajnos alacsonyabb volt a kívánatosnál, emiatt nem túl reprezentatív a részvételi arány (42%). Ugyanakkor (a sokévi átlagnak megfelelően!) a beérkezett értékelések szerint néhány „nagyjából” és „nem értékelem” minősítést leszámítva – mely utóbbi jobbjára a még csak pár hónapja itt lévő gyerekek miatt született – szinte mindenki teljesen elégedett az óvodai szolgáltatásokkal, pontosabban az eddigi válaszadók teljes elégedettségi indexe 94,5 %! 😊

## Kedves Szülők!

Kérjük, az alábbi kérdőív kitöltésével értékeljék óvodánk munkáját, elsősorban az elmúlt néhány hónap figyelembe vételével.

Beérkezett értékelések száma: **10**

Köszönjük: a Kisközösség Óvoda dolgozói.

1. Mennyire elégedett Ön...?	Teljes mértékben	Nagyjából	Nem igazán	Egyáltalán nem	Nem értékelem
óvodánk napirendjével	9	1			
a napi fogadtatással-búcsúzással	10				
óvodánk dolgozóival	10				
óvodánk külső szakembereivel	7	2			1
az évközi nyitva tartással	10				
a nyári nyitva tartással	10				
a közvetített értékekkel	10				
az óvodai alaphangulattal, légkörrel	10				
a gyermekek értelmi fejlődésével	10				
a gyermekek testi fejlődésével	10				
a gyermekek érzelmi/szociális fejlődésével	10				
óvodánk tárgyi felszereltségével	10				
a sportprogramokkal	9	1			
a kulturális programokkal	10				
óvodánk ünnepi programjaival	10				
az angol nyelvoktatással	7	1	1		1
a szülők-óvoda (pedagógus) kapcsolattal	10				
az óvoda tisztaságával	10				
az étkeztetéssel	9	1			
pedagógiai módszereinkkel	10				
az óvodai információáramlással	9	1			
az óvodai árakkal (ár-érték arányban)	8	1			1
<b>SZÁZALÉKOS ARÁNY</b>	$\frac{\text{kapott pontok} * 100}{10 * 22}$	<b>94,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,4%</b>

## 2. Kérjük, írja le röviden, hogy mi az a (néhány) fő ok, amiért a mi óvodánkat választotta/kedveli!

Családias hangulat (3x); személyesség; sportprogramok (2x); munkahelyi lokáció; ismerősök ajánlása (3x); elfogadó közösség; alacsony csoportlétszám; sokat vagyunk az udvaron; jó az angol; nagyon jók a pedagógusok; jóga szuper; jó hírnév; angol; közvetített értékek; kedves, segítőkész dolgozók; odafigyelés; barátságos, vidám légkör (2x); szeretnek ide járni a gyerekek; azt kapjuk, amit vártunk; öröm ide bejönni.

## 3. Kérjük, írja le 1-2 mondatban, hogy mit gondol Ön szükségtelennek vagy negatívumnak óvodánk életében!

Ugráló/trambulín használata kisgyerekek részéről (veszélyes, egészségtelen). Logopédia és néptánc tanár váltás kellene. Angol lehetne jobb. Ne vegyük fel, aki nem idevaló.

**4. Ha van olyan ötlete, javaslata, mely reális feltételek mellett megvalósítható és Ön szerint határozottan pozitív lenne az óvodára nézve, kérjük, ossza meg velünk:**

*Hiányzik a balett (2x). Sakk oktatás (2x). Falmászás. Több kézműves (???). Hagyományos/átgondolt portréképek a gyerekekről. Több kép/videó a hétköznapiokról. Köszönjük a pótfarsang megszervezését.*

\* \* \*

## ÉRTÉKELÉS

Köszönjük a minőségbiztosítási kérdőívek kitöltését, idén 10 család véleményét ismerhettük meg ilyen módon (10 kérdőív 2 testvér → 12 gyerek, fél óvoda! ☺). Azt most is örömmel láttam, hogy alapvetően mindenki elégedett az óvodai szolgáltatásokkal, ami persze érthető, különben nem ide járna óvodába.

A szülői közösség empátikus, konstruktív és együttműködő az óvodával, ugyanakkor tisztában vagyunk vele, hogy nem tökéletes mindig minden és van hová fejlődnünk. Továbbra is szeretnénk kérni, hogy észrevételeiket, javaslataikat szabadon juttassák el hozzánk.

A felmérésről készített összesítő alapján inkább a 3., 4. pontban leírt javaslatok, megjegyzések közül reagálnék néhányra.

1. „Nem igazán/Egyáltalán nem” értékelést idén csak az **angol** oktatás kapott, de megjelent a kritika a 3. kérdésnél is (természetesen ugyanazon a kérdőíven található). Nyilván lehetne magasabb színvonalú az oktatás, ha pl. anyanyelvű angoltanárunk lenne de valószínűbb, hogy csak egy gyermek szubjektív élménye miatt kapott egy nem igazán értékelést. Árnyalja a kérdést, hogy ugyanerre az angolra a 2-es kérdésnél dicsérő véleményt is kaptunk...  
Jó lett volna látni, hogy a „Nagyjából” értékeléseknél mi az, amit lehetne jobban csinálni, ezt esetleg ki lehetett volna fejteni a 3-4. pontban (ha nem történt meg).
2. A **trambulin**nal kapcsolatban a félelmek nagyrészt a folyamatos felügyelet és a védőelemek hiánya, a rossz elhelyezés illetve a nem megfelelő/túlzott használat miatti balesetekre vezethetők vissza. 2014 óta van trambulin az óvoda kertjében, ez idő alatt nem történt baleset, sem utólagos trauma. Fontos, hogy hányan, kik és milyen hosszú ideig játszanak bent, van-e egyéb zavaró tényező (pl. tilos játékot bevinni) és folyamatosan figyeljen valaki, illetve a rendszeres ellenőrzés, karbantartás – ezeket mind betartjuk. Valóban nem játék, hanem sportszer, ennek megfelelő hozzáállás esetén nincs mitől félni. Ugyanakkor megértjük, ha valaki inkább nem szeretné odaengedni gyermekét (kérjük, jelezze időben és konkrétan). További óvintézkedés, hogy egyszerre maximum 2 gyermek tartózkodhat a trambulinban.  
Egyébként a trambulinunk rendelkezik TÜV tanúsítvánnyal, amit az irodában be tudok mutatni és tavasztól őszig (használati időben) rendszeresen ellenőrzöm a műszaki állapotát.



3. A **balett** oktatás helyett idén azért lett gyermekjóra, mert az eddigi oktató már nem vállalta a feladatot és nem találtunk helyette megfelelő szakembert. Mi is szerettük a balettet, és ha lesz rá mód a jövőben, visszatérünk ehhez, bár a jogatanárnő is nagyon aranyos és értékes, tartalmaz foglalkozásokat tart a gyerekeknek. az órán. A **sakk** oktatás számomra is fontos elem lenne, régebben tartottam sakk alapokat a legnagyobb gyerekeknek, manapság viszont meglátásom szerint annyi programlehetőség van a gyerekek részére, hogy nem szeretnék újabbat szervezni a szabadidő, szabad játék rovására. Mint tudjuk, óvodás korban a szabad, közös játék során sok egyéni képesség (kreativitás, problémamegoldás, szocializáció stb.) legalább ugyanolyan intenzíven fejlődik, mint kötött foglalkozások alkalmával, csak közben még aktív pihenésben részesül a gyermek.
4. Az **óvodai fotózás** nálunk 2 hullámban történik: ősszel (novemberben) leginkább spontán életképeket készít az egyik fotós, akivel évek óta együttműködünk. ilyenkor a csoportszobában szabad játék során vagy egy-egy foglalkozáson, „külsős” programon készült fotókból lehet rendelni. Tavasszal/áprilisban pedig egy másik fotográfus látogat hozzánk, aki jóval profibb felszereléssel, beállított háttér előtt, speciális megvilágítással készít egyéni és csoportos portré képeket, amelyekből online lehet megrendelést leadni. De ez alkalommal készülnek a ballagási tabló képek is az óvoda részére.
- Azt gondolom, ezzel a két fotózással komplex módon le van fedve az óvodai fotózás köre, aki januárban hiányolta a beállított portrékat, valószínűleg 2022-ben kezdte nálunk az óvodás éveket és még nem volt alkalma igénybe venni a tavaszi szolgáltatást.

## V. Munkatársak

A 2022-2023-as nevelési évben nem történt intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés. Az alkalmazotti légkör alapvetően jó, idén nyáron egy pedagógiai asszisztens kollégát kerestünk és vettünk fel, aki majd Ocskó Zoltánné intézmény alapítótól veszi át a feladatok nagy részét (nyugdíjba vonulás okán). Igyekszünk segíteni egymásnak a napi gondok megoldásában, jó kommunikációt fenntartani és erősíteni a csapatszellemet.

Az intézményi önértékelést 2022 őszén elvégeztük, annak mellékleteként megszületett 5 éves intézkedési tervet követjük. méréseket legközelebb 2022 őszén végzünk.

## VI. Összegzés

- Dolgozói **fluktuációt** sikerült megállítani, remélem ez a következő években is így marad. Fontos a jó kommunikáció, megfelelő vezetői attitűd, de persze még így is ezer okból bekövetkezhet egy munkatárs felmondása, és az októl függetlenül sok szülőnek negatívum, ha egy munkatárstól búcsút kell vennünk. Sajnos a kialakult és eszkalálódott (világ)gazdasági, háborús helyzetben azonban sok a bizonytalanság, nem tudunk olyan magas fizetést adni, hogy a meredek infláción felül még érezhető reálkereset-növekedés is legyen. Emiatt a HR probléma, bár ingadozó jelentőséggel, folyamatosan jelen van.
- Továbbra is **túljelentkezés** tapasztalható, ami jelzi egyrészt az óvoda jelenlétének, hírének (marketingjének) pozitív megítélését, másrészt a pedagógiai-környezeti állapot, a szolgáltatások hívogató tulajdonságát, ami jó reflexió az intézmény egészének.

- Elmondható, hogy az óvoda dolgozói, a partnerek (szülők) és a gyerekek is örömmel járnak óvodába, **elégedettek** az intézménnyel, a szervezeti klíma kiegyensúlyozott. A változások menedzselése és szülők általi elfogadtatása sikeresen, problémamentesen zajlik.
- A megemelkedett **adminisztrációs terheket** fontossági sorrendbe állítva továbbra is el kell elosztani, **delegálni**, mindenkinek tudása és szabad kapacitása szerint (a több önállóság, „hatalom” azonban több felelősséget is követel). ebben sokat fog segíteni a vezetőnek a nyugdíjba vonuló Ocskó Zoltánné.
- A **kollégákat aktívabban be kell vonni** a döntési, értékelési feladatokba és az önfejlesztési, szakmai innovációs törekvéseiket támogatni kell.

## VI. Legitimációs záradék

A Kisközösség Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2023. július 28-án kelt nevelőtestületi határozata alapján (száma: **NT-02/2023**), jelen értékelést *elfogadta*.

Budapest, 2023. július 28.

Jelen értékelést az intézmény vezetője *jóváhagyta*.

Budapest, 2023. július 28.

.....  
óvodavezető aláírása

P.H.

Jelen értékeléssel a fenntartó – Kisközösség Alapítvány, képviseli a kuratórium elnöke – *egyetértett*.

Budapest, 2023. július 28.

.....  
fenntartó aláírása

P.H.

A Kisközösség Óvoda irattárában **SZD-01/2023**. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy jelen értékelést a *szülők megismerték és véleményezték*.

\* \* \*