



Kisközösség Óvoda

1031 Budapest, Emőd utca 12.

OM: 034293

INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEK

2019. augusztus 31. – 2020. július 31.



Készítette: Salem Julio Samir
intézményvezető

Budapest, 2020. augusztus 1.



I. A vezetői stratégia megvalósításának értékelése

„Mi kell hozzá mindenekelőtt? Mélységes, minden tulajdonságán, minden embereken tett rossz tapasztalatán túlradó és ellenállhatatlan emberszeretet, és az a reménykedés, amely nevelői munkája alatt állandóan veszélyeztetve van, az az töretlen bizalom, hogy minden meddő fáradozásai, minden hiábavaló munkája ellenére mégis, még mindig hatni akarjon az emberi lélekre, hogy nemesíteni akarjon... Ez pedig szenvedély kérdése.” / Füst Milán/

A 2019. szeptember 01. és 2020. július 31. közötti időszak a változatos eseményekben, programokban gazdag, valamint a vezetői tapasztalataim gyarapodása miatt az előző évekhez hasonlóan termékeny és értékes volt. Továbbra is sokat köszönhetek munkatársaim (legfőképpen édesanyám) hivatástudatának, őszinte segítségének, az intézményünk sikeressége a közös munka eredménye.

Továbbra is igyekszem a vezetői ciklusom kezdetekor megfogalmazott tervek és elképzelések megvalósítására. A tavaly tapasztalt fejlődési trend – a szervezeti klíma javulása – kitartott idén is, a munkatársak a kisebb nehézségektől eltekintve motiváltan végzik a munkájukat.

Idén sajnos sok tervünket, programunkat hiúsította meg a Covid19 nevű világjárvány magyarországi terjedése miatt elrendelt veszélyhelyzet. Hasonlóan sok más intézményhez, a Kisközösség Óvoda is bezárt 2 hónapra, 2020. március 16. és május 18. között csak online kapcsolat volt a pedagógusok, szülők és gyerekek között. Emiatt többek között az anyák napi és az évzáró műsor maradt el, mint a két legjelentősebb esemény ebben az időszakban.

Az innovációk szempontjából leginkább bevált „zeneovi” foglalkozásokat továbbvittük, máig nagy sikere van a különböző klasszikus hangszerekkel való megismerkedésnek.

Szintén beépült programmá vált az óvodai judo (cselgáncs), a foglalkozások megszervezése 2016. szeptember elején indult el heti 1 alkalommal, szülői igény szerinti részvétellel. Elmondhatom, hogy az elmúlt év is sikerenek bizonyult, idén 9 gyermek vette igénybe ezt a szolgáltatást. Megtanultak esni, tompítani, ami azért gyermekkorban igen fontos, és kielégíti a nagyobb mozgásigényű gyerekek szükségleteit is, továbbá a cselgáncs alaptechnikáit, néhány „leszorítást” és fizikumuk is erősödött.

Hasonló, heti rendszerességű tevékenységként folytattuk a klasszikus balett foglalkozást is, csütörtökönként délután. A táncórára 1 kivételével az összes ovis kislányunk (10 fő) jelentkezett, amiből jól látszik, hogy igény volt rá. Az órákra vidáman, boldogan jártak a gyerekek, a szakmailag és emberileg is kiváló tanárnőt hamar megszerették. A bemutatót idén a veszélyhelyzet miatti zárva tartás sajnos lehetetlenné tette.

A már hagyománnyá vált fellépések közül az Ányos Utcai Idősek Otthonában (1031 Budapest, Ányos utca 3.) előadott karácsonyi műsorunkat emelném ki, amivel idén is sikerült az idős néniket, bácsikat.



II. Gyermek mérési adatai (fejlettségi mutatók)

A gyerekek fejlettségvizsgálata, tevékenységének dokumentálása komplex **megfigyelési rendszerrel** van adminisztrálva óvodánkban, melyet a fejlődés nyomonkövetéséhez, célzott terv (egyéni és intézményi) készítéséhez, szülői tájékoztatáshoz és iskolaérettség megállapításához egyaránt felhasználunk 2014 óta. Az aktuális évi megfigyelésekből – amik 2019. októberben és 2020. júniusban lettek felvéve – következtetünk a fejlesztendő területekre és ez alapján készítjük el az egyénre szabott fejlesztési terveket. A felmérő ívek a személyes értékeléseket tartalmazó egyéni mappánkban, az óvoda irattárában találhatók. Öröndetes, hogy a tavalyi jó eredményeket ebben a nevelési évben is sikerült elérni, önmagához képest ősztől tavaszig kisebb-nagyobb mértékben mindenkinek sikerült fejlődnie. A siker okát a bevált fejlesztési módszerek hatékonyságában látjuk.

A gyerekek **Goodenough-tesztjeinek** („emberrajz”) eredménye a 2019. októberi és 2020. júniusi eredmények összesítése alapján a következő:

GOODENOUGH-TEST EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

		2019. okt.	2020. jún.
1.	Értékelt rajzok száma	22	19
2.	Legalacsonyabb eredmény (RQ)	87	86
3.	Legmagasabb eredmény (RQ)	157	158

ÁTLAG:	112,3	116,8
---------------	--------------	--------------

Az értékelést végezte:

Salem Julio Samir

Értékelés:

60-90	átlagtól elmaradó
90-120	átlagos
120-140	fejlett
140-	kimagasló

Hasznos volt, hogy mindkét mérésre csaknem minden gyermektől sikerült rajzot kérnünk, így az minta reprezentatívnak mondható. A szóródás mindkét esetben szabályos optimum görbéhez hasonlít. Az ideai átlageredmények az egy évvel ezelőttihez képest nagyjából azonos.

Az októberi eredmények után megállapítottuk, hogy további aktív testséma fejlesztéssel javíthatóak a számok, ezért erre vonatkozóan ismét 2 hónapos intenzív tervet készítettünk. Fontos eredmény, hogy mindkét mérés alkalmával a legalacsonyabb és a legmagasabb eredmény ugyanannál a gyermeknél született, stabilan jelzi a teszt megbízhatóságát. Az átlagérték az átlagos kategória felső határához közelít, amit jónak értékelünk (a sokéves csoportátlag 115) és az eloszlás is hasonló: rendszerint 1-2 gyermek készít nem sokkal 90 pont alatti rajzot, míg 7-10 db 120 feletti alkotás születik.



DIFER EREDMÉNYÖSSZESÍTŐ

2020. júniusában elvégeztük az iskolába készülő (ballagó) gyermekek körében a rövid DIFER felmérést, ez 9 db tesztet jelent. Az alább eredményeket kaptuk:

Csoportátlag:	161 pont / 79 %	Átlagszint: Befejező
----------------------	------------------------	-----------------------------

Jó hír, hogy a legalacsonyabb értékek sem jelöltek vészes elmaradást (egy éppen 6 éves kisfiú kapott 67 %-ot, ez már „haladó” szint, ami az iskolakezdéshez alapvetően szükséges).

Feltűnt, hogy nem egy-egy részképességben van nagyobb elmaradás azoknál, akik kicsit gyengébb eredményt értek el, hanem több területen oszlott el a pontvesztés. Ebből arra következtetünk, hogy a természetes érési folyamatok és a rendszeres fejlesztő foglalkozások által jó eséllyel mindenki sikeresen veszi majd az akadályokat az első osztályban. Összességében elmondható, hogy a csoport a DIFER felmérés szerint is jó szinten van, illetve az eredményeket elemezve számos igen hasznos információt kaptunk a gyerekek egyénre szabott fejlesztési tervének megalkotásához (pl. számolási, beszédhang-hallási képességek fejlesztésének kérdése).

III. A vezetői ciklusom hatodik évének további eredményei

Felújítások 2019. augusztus – 2020. szeptember között:

- Óvodánk továbbra is minden igényt kielégít: mind a jogszabályokban előírt tárgyi feltételek, mind az emberi léptékű ízlés, tisztaság és biztonságosság tekintetében.
- A legnagyobb léptékű karbantartási munka az **óvoda udvarának korszerűsítése** volt 2020 tavaszán. Műfüvet terítettünk le mintegy 60 m²-en, a homokozót teljesen kicseréltük (új homok+keret), a trambulint is új ugrófelületet és védőgyűrűt kapott, továbbá rengeteg szép, új, minőségi játékkal bővült az udvar. Beválás esetén tovább bővítjük a műfüves részeket!
- **Lecsiszoltuk és lelakkoztuk** a nagycsoportszoba galériájának lépcsőjét, illetve átfestettük a kerti terasz lépcsőit..
- A tálalókonyhában **új mosogatóblokkot** (szekrény, 3 medence, csaptelep) építettünk ki a régi helyén.
- A csoportszoba és öltöző közötti üvegfelületeket MABISZ tanúsítványos biztonsági **üvegfóliával** láttuk el, törésvédelem végett.
- Sikeres **hatósági ellenőrzések** (pl. ÁNTSZ, NAV) megszervezése és lebonyolítása.

Az **éves munkatervekben** tervezett és megvalósult vezetői feladatok, 2019. aug. 31. - 2020. aug. 01.:

- Az óvodai munkaterv elkészítése, elfogadtatása a nevelőtestület és a fenntartó által;
- Tanév indításához szükséges eszközök beszerzése;
- A tervezett felújítási munkák koordinálása;
- KIR rendszerben változások beírása;
- Beszoktatós gyerekekkel/családokkal kapcsolatos szervezés;
- Logopédiai, fejlesztőpedagógiai foglalkozások szervezése;
- Intézményi statisztika elkészítése, feltöltése az OSAP-ba;



- Udvari játszótéri eszközök karbantartása;
- Sportprogramok (úszás, judo, lovaglás stb.) és egyéb programok (pl. bábszínház) szervezése;
- Ünnepek, fellépések, szülőkkel való programok lebonyolítása, anyagi, tárgyi eszközök biztosítása;
- Pedagógus életpálya modellel kapcsolatos teendők elvégzése;
- Kötelező dokumentumok elkészítése, ellenőrzése, értékelése;
- Csoportlátogatás, elemzés;
- Költségvetési terv készítése;
- Az óvoda felvételi időpontjának, nevelési évben engedélyezett létszámoknak és a nyári zárva tartás időpontjának meghatározásának, elfogadtatásának előkészítése;
- Pedagógusok továbbképzési, beiskolázási terve;
- Óvodai szakvélemények elkészítése, jegyzők értesítése;
- Iskolai beiratkozások segítése;
- Dokumentációk, adminisztráció pontos vezetése (megnőtt önértékelési feladatok);
- Nyári felújítások előkészítése, lebonyolítása;
- Tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések megszervezése és lebonyolítása;
- Kirándulások megszervezése;
- Egyéni nevelési tervek megbeszélése a pedagógusokkal és külön-külön minden családdal (novemberben minden délután egy gyermek kerül sorra).

Értekezletek megtartása:

- 3 szülői értekeztet (1 tanévnyitó, 1 félévi és 1, az iskolába készülőknek szóló külön beszélgetés);
- Számos alkalmazotti kisértekeztet (1-2 hetente gyors „meeting”);
- Szükség esetén fogadóórák megtartása, előzetes bejelentkezés után.
- Egyéni beszélgetés külön minden családdal novemberben és áprilisban a gyermek fejlődéséről, fejlesztési tennivalókról, célokról.

Kiemelt pedagógiai feladataim:

1. **Példamutatás** az alkalmazottaknak a szervezeti kultúra megóvása, erősítése végett – vezetési stílusban, kommunikációban, pedagógiai kérdésekben. E célt nyilvánvalóan nem lehet pár hónap alatt megvalósulttá nyilvánítani, de érezhető, pozitív irányú változások történtek.

2. Szeretném jobban **bevonni a szülőket** a nevelési kérdésekbe, szorosabbá tenni az együttműködést és a serkenteni a megoldások keresését, kivitelezését.

3. **Pedagógusok motiváltabbá tétele** az új gyakorlatok bevezetésében. Kisebb eredményeket értünk el ez ügyben, de sajnos még nem mindenki tekinti az intézményt „sajátjának”, az elköteleződés mélyítése terén, hosszú távú eredmények elérésében még van mit tenni...



IV. Partneri elégedettség mutatók

Legfontosabb partnereink, a szülők között minden év januárjában végezzük el az elégedettség-felmérést. Ehhez kérdőívet és három, szavakban, szűk mondatokban megválaszolandó kérdést használunk, melyek értékelése során kirajzolódnak az intézmény erősségei és fejlesztendő területei.

Az értékelésről készített összesítő táblázat alább látható, melynek alapján teszünk néhány megállapítást, illetve a következő kérdések merülnek fel, várnak megoldásra. Örömteli és viszonylag könnyű helyzetben vagyunk, ugyanis a beérkezett értékelések szerint néhány „nagyjából” és „nem értékelem” minősítést leszámítva – mely utóbbi jobbára a még csak pár hónapja itt lévő gyerekek miatt született – mindenki teljesen elégedett az óvodai szolgáltatásokkal, pontosabban az eddigi válaszadók teljes elégedettségi indexe 91,4 %! 😊



Kedves Szülők!

Kérjük, az alábbi kérdőív kitöltésével értékeljék óvodánk munkáját, elsősorban az elmúlt néhány hónap figyelembe vételével.

Köszönjük: a Kisközösség Óvoda dolgozói.

Beérkezett értékelések száma: **14**
(2 pld. testvérpáré, ezért duplán számolva!)

1. Mennyire elégedett Ön...?	Teljes mértékben	Nagyjából	Nem igazán	Egyáltalán nem	Nem értékelem
óvodánk napirendjével	13	1			
a napi fogadtatással-búcsúzással	13	1			
óvodánk dolgozóival	14				
óvodánk külső szakembereivel	12	1			1
az évközi nyitva tartással	13				1
a nyári nyitva tartással	13				1
a közvetített értékekkel	13	1			
az óvodai alaphangulattal, légkörrel	13	1			
a gyermekek szellemi fejlődésével	12	1			1
a gyermekek testi fejlődésével	13				1
a gyermekek érzelmi/szociális fejlődésével	14				
óvodánk tárgyi felszereltségével	12	2			
a sportprogramokkal	13	1			
a kulturális programokkal	13	1			
óvodánk ünnepi programjaival	14				
az angol nyelvoktatással	10	3			1
a szülők-óvoda (pedagógus) kapcsolattal	12	2			
az óvoda tisztaságával	14				
az étkeztetéssel	10	2	1		1
pedagógiai módszereinkkel	14				
az óvodai információáramlással	14				
az óvodai árakkal (ár-érték arányban)	12	2			
ÁTLAG	12,8 (91,4 %)	0,86 (6,8 %)			

2020. januári felmérés:

2. Kérjük, írja le röviden, hogy mi az a (néhány) fő ok, amiért a mi óvodánkat választotta/kedveli!

Közvetített értékek, pedagógia, szimpátia (gyereknek, szülőnek), sok (színes) program, nagymértékű és egyéni odafigyelés a gyerekekre, szeretetteljes, családias légkör, fogadtatás, nagyon jó gyerek-felnőtt arány, a gyermek nagyon jól érzi itt magát, emberléptékű intézmény, jó hírnév, szuper úgy ahogy van (😊)

3. Kérjük, írja le 1-2 mondatban, hogy mit gondol Ön sürgősségtelennek vagy negatívumnak óvodánk életében!

- úszásoktatók pedagógiai módszerei (csak részben ovis kritika)



- délutáni szülinapozás (torta utáni „cukorsokk”; pörgés estig)

4. Ha van olyan ötlete, javaslata, mely reális feltételek mellett megvalósítható és Ön szerint határozottan pozitív lenne az óvodára nézve, kérjük, ossza meg velünk:

- minden nap legyen gyümölcsfogyasztás délelőttönként
- több személyes kommunikáció a szülők és a pedagógusok között
- az időjárástól függetlenül töltsenek a gyerekek időt a szabad levegőn

A két leggyengébb témához a következőt tudjuk hozzáfűzni:

1. Az angol nyelvoktatással (71,4% teljesen, 21,4% nagyjából elégedett vele, 7,1% nem véleményezte)

Igyekszünk a legrátermettebb pedagógusokkal dolgozni és kialakítani a megfelelő munkaléggkört, továbbá folyamatosan segítjük egymást és az önképzést a naprakész tudás végett. Ezzel együtt előfordul, hogy nem mindenkinek szimpatikus maradéktalanul egy pedagógus vagy nem elég az a leadott „tananyag”, amit szeretnénk... nyilván vannak olyanok, akik azt preferálnák, ha több angol foglalkozás lenne, de akkor másik tevékenységből kellene elvonni azt az időt. Összességében a heti 2 foglalkozást megtartottuk, alapvetően nincs gond ezzel a szolgáltatással.

2. Étkeztetés (71,4% teljesen, 14,3% nagyjából elégedett vele, 7,1% nem igazán elégedett és 7,1% nem értékelte)

Sokan kifejezetten dícsérték az óvodai menüt, néhányan nem igazán kedvelik. Lehetőség van arra, hogy külön, máshonnan (természetesen engedélyes beszállítótól) rendelt ételt adjunk a gyerekeknek ebédre, de ezt személyesen kellene egyeztetni az óvodával. Bevezettük, hogy már nem csak az étkezésekhez, hanem 10.00 és 11.00 óra között is kapjanak a gyerekek gyümölcsöt minden nap. A heti étlapról továbbra is tájékoztatunk mindenkit, aki szeretné, külön csomagolva, felcímkézve behozhat ebédet a gyermekének. Sajnos a beszállítónk, akitől 7 éve rendeltük az ételt, felmondta a szerződést, így (nagy nehezen) kerestünk és találtunk egy új konyhát, ahonnan 2020. márciustól érkezik az étel. Reméljük, ez még jobban fog ízleni a gyerekeknek!

V. Alkalmazottak

A 2019-2020-as nevelési évben sem intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, sem belső önértékelés nem történt. Az alkalmazotti légkör alapvetően jó, bár az egyik óvodapedagógusunk, aki 1 éve jött hozzánk, március 21-én felmondással távozott. Indoklása szerint vissza kellett költöznie vidéken élő családjához. A megüresedett álláshelyet betöltöttük egy tapasztalt, nagyon aranyos és szakmailag is megfelelő, új kolléganővel, aki mellelleg fejlesztő pedagógusként sokáig dolgozott általános iskolákban.

Egy másik pedagógusunk pedig gyermeket vár, ő ugyan még dolgozik, de 2020. októbertől már várhatóan otthon lesz, készül a szülésre. A helyére már megtaláltuk a megfelelő munkatársat, szintén tapasztalt (pedagógusként is és amúgy 5 gyermek édesanyja) hölgy személyében.



A 2017. évi értékelések után elkészített intézkedési tervet (2017-2022) követjük, méréseket legközelebb 2020 őszén végzünk.

.

VI. Összegzés

- Dolgozói **fluktuációt** sajnos továbbra is csak részben sikerült mérsékelni, a mozgás okairól meglátásom szerint idén sem tehet az óvoda. Az elkészített kolléganőt sokszor és sokféle eszközzel, ajánlatal próbáltuk marasztalni, de az „élet dolgai” sajnos csak egyféle döntést engedtek meg neki. Fontos a jó kommunikáció, mert az októl függetlenül sok szülőnek negatívum, ha egy munkatárstól búcsút kell vennünk.
- Továbbra is bőséges **túljelentkezés** tapasztalható, ami jelzi egyrészt az óvoda jelenlétének, hírének (marketingjének) pozitív irányát, másrészt a pedagógiai-környezeti állapot, a szolgáltatások hívogató tulajdonságát, ami jó reflexió az intézmény egészének.
- Elmondható, hogy az óvoda dolgozói, a partnerek (szülők) és a gyerekek is örömmel járnak óvodába, **elégedettek** az intézménnyel, a szervezeti klíma kiegyensúlyozott.
- A megemelkedett **adminisztrációs terheket** továbbra is megfelelően el kell elosztani, **delegálni**, mindenkinek tudása és szabad kapacitása szerint (a több önállóság azonban felelősséget is követel).
- A **kollégákat aktívabban be kell vonni** az értékelési feladatokba és az önfejlesztési, szakmai innovációs törekvéseiket támogatni kell.



VI. Legitimációs záradék

A Kisközösség Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban, a 2020. augusztus 4-én kelt nevelőtestületi határozata alapján (száma: NT-01/2020), jelen értékelést **elfogadta**.

Budapest, 2020. augusztus 4.

Jelen értékelést az intézmény vezetője **jóváhagyta**.

Budapest, 2020. augusztus 3.

.....
óvodavezető aláírása

P.H.

Jelen értékeléssel a fenntartó – Kisközösség Alapítvány, képviseli a kuratórium elnöke – **egyetértett**.

Budapest, 2020. augusztus 3.

.....
fenntartó aláírása

P.H.

A Kisközösség Óvoda irattárában **SZÉ-01/2020.** iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy jelen értékelést a **szülők megismerték és véleményezték**.

* * *