

10 krav för breddad rekrytering i högskolan

Universitet och högskolor är enligt Högskolelagen skyldiga att aktivt arbeta för att bredda rekryteringen. Trots det är elever från studieovana hem fortfarande underrepresenterade inom högre utbildning, och utbildningsval är starkt bundna till kön, social bakgrund eller bostadsort*.

Genom att bryta den ihållande snedrekryteringen kan högskolan jämna ut förutsättningarna så att studenterna speglar det samhälle de sedan ska arbeta i. Det bidrar till ökad jämlikhet, och stärker dessutom utbildningens och forskningens kvalitet. Därför har DIK Student tagit fram 10 krav för breddad rekrytering.

*Se studier från UKÄ och UHR.



DIK är facket för alla som arbetar eller studerar inom kultur, kommunikation och kreativ sektor. DIK har cirka 20 000 medlemmar och ingår i Saco, Sveriges akademikers centralorganisation. Listan har tagits fram av DIK:s studentgrupp. Läs mer på dik.se.

Alla universitet och högskolor ska:

1 Ha en plan med mätbara mål för hur de ska arbeta aktivt med breddad rekrytering.

Planen ska tydliggöra vilket ansvar som ligger på universitetsledning, olika ämnesnämnder, institutioner, studie- och yrkesvägledare, lärare med mera.

2 Anta fler elever genom alternativt urval och validering.

Fler måste få chansen att studera genom exempelvis intervjuer eller arbetsprover, och genom att få tidigare erfarenhet, reell kompetens eller utbildning från ett annat land validerad och tillgodoräknad.

3 Genomföra kampanjer och informera för att nå underrepresenterade grupper.

För att väcka tanken på högre utbildning måste universiteten nå ut i hela landet och i de sammanhang där underrepresenterade grupper finns. Informationen ska vara lättillgänglig och på flera språk.

4 Öka kunskapen om breddad rekrytering bland studie- och yrkesvägledare och lärare.

Alla som möter elever måste ha kunskap om social snedrekrytering och könsstereotypa utbildningsval. Samarbetet mellan grund-, gymnasie- och högskola måste öka.

5 Skapa fler forum där framtida elever kommer i kontakt med högre utbildning.

Högskolor bör exempelvis erbjuda öppet hus och studiebesök på utbildningar inom fler ämnen, och samarbeta mer med gymnasieskolor, folkhögskolor och Komvux.

6 Ge potentiella studenter möjlighet att prova på utbildning inom humaniora.

Högre utbildning kan kännas som ett stort steg, och utbildningar inom humaniora kan verka mer osäkra än andra. Som ett förberedande steg bör det gå att läsa ett humanistiskt basår med valbara kurser inom humaniora.

7 Stärka tillgången till studenthälsa och akademiskt stöd under utbildningen.

Stödfunktioner och studenthälsa ska finnas på alla universitet och kursansvariga lärare bör ha ett ansvar att samarbeta med dem. För att de ska öka sin tillgänglighet och verksamhet behöver anslagen utökas. Dessutom behövs valbara kurser i studieteknik och fler mentorskap där erfarna studenter stöttar nya studenter.

8 Göra undervisningen inkluderande och aktivt motverka diskriminering.

Alla elever ska vara trygga under sin utbildning, komma till tals på lika villkor och deras prestationer ska bedömas likvärdigt. Kurslitteratur, undervisningsformer, lokaler och organisering av utbildningar får aldrig vara exkluderande. Det kräver handlingsplaner och att all personal utbildas i frågor om diskriminering, sexuella trakasserier och inkludering.

9 Säkerställa tillräcklig undervisningstid inom alla ämnen.

För att färre elever från studieovana hem ska avsluta sin utbildning i förtid eller få sämre resultat måste den lärarledda tiden öka, särskilt inom humaniora och samhällsvetenskap där den idag är avsevärt mindre än inom andra ämnen.

10 Förbättra övergången till arbetsmarknaden.

Fler utbildningar måste innehålla praktik, examensarbeten och andra kontakter med arbetslivet. Studie- och yrkesvägledare behöver också synas mer under utbildningarna och stötta studenter, exempelvis genom karriärrådgivning och kring hur man söker jobb.