



ESSEC
BUSINESS SCHOOL

Enlighten. Lead. Change.



DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

CHARTER ERASMUS POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 2021-2027 (ECHE)



LA STRATÉGIE DE L'ESSEC BUSINESS SCHOOL

La politique Erasmus + de l'ESSEC s'intègre au sein de sa stratégie qui vise à faire de l'ESSEC une École-Monde aux racines françaises et à l'impact global, qui conjugue excellence et singularité. Dans cette stratégie, l'international est un volet essentiel et concerne l'ensemble des activités d'une Business School comme la nôtre, que ce soit l'enseignement, la recherche et l'accompagnement des entreprises et organisations. Depuis la dernière charte conclue en 2013, l'ESSEC a poursuivi avec constance et détermination sa stratégie d'internationalisation. Plusieurs réalisations notables ont ainsi été accomplies au cours de la période :

- Ouverture du campus ESSEC Asie-Pacifique à Singapour en 2015, où l'ESSEC était présente depuis 2005.
- Ouverture du campus ESSEC Afrique à Rabat au Maroc en 2017

Avec 4 campus sur 3 continents et un campus numérique augmenté, un réseau de partenaires académiques et d'entreprises dans le monde entier, l'ESSEC est une école qui accueille chaque année un nombre croissant

d'étudiants (35 % d'étudiants étrangers), et un corps professoral à 50 % international. Nous formons nos étudiants et participants à agir dans une économie toujours plus mondialisée tout en mettant au cœur de notre pédagogie les valeurs qui sont chères à l'ESSEC : l'éthique, la responsabilité et l'ouverture sociale ou encore le respect de la diversité et du bien commun.

École-Monde, le renforcement de notre projection transnationale qui permet d'immerger nos étudiants et participants au cœur de continents en mutation rapide et en pleine expansion est une priorité. L'ESSEC souhaite toujours plus s'ancrer dans chacun des territoires où elle est implantée et devenir un partenaire intégré aux tissus académiques, économiques et sociétaux de chaque région, en partenariat avec des institutions académiques locales.

L'École-Monde se traduit également par une politique de partenariats forts et d'alliances structurantes en Europe, aux États-Unis et en Chine. En Europe, un partenariat stratégique sera dessiné avec d'autres institutions d'excellence, pour développer des collaborations étroites en recherche et des programmes internationaux de haut niveau en master et

en formation continue. Pour les États-Unis, l'ESSEC noue des partenariats où la complémentarité des compétences scientifiques et les formations conjuguant divers profils tels que le manager-ingénieur sont privilégiées, en ciblant quelques domaines à fort potentiel comme la santé, le sport, l'environnement, les affaires publiques, et en renforçant ceux portés par les centres d'excellence ainsi que l'entrepreneuriat. Nos implantations internationales représentent un atout pour notre attractivité auprès de ces partenaires. L'ESSEC a ainsi conclu en 2019 un partenariat avec UC Berkeley School of Engineering pour les étudiants du MiM (Master in Management). En Chine, des partenariats ont aussi été noués en particulier pour le programme GBBA, comme en témoigne le double diplôme qui sera proposé dès la rentrée de septembre 2020. L'initiative fait partie du programme « Future Leaders » initié par l'Université de Pékin, conçu pour doter les dirigeants de demain des compétences nécessaires pour évoluer en toute confiance dans le monde des affaires en Chine.

Enfin, l'École-Monde est incarnée par la création du cinquième campus de l'ESSEC : le campus numérique. Virtuelle et complémentaire au campus existant, cette plateforme se développe pour accompagner les étudiants de leur candidature à leur diplomation, puis tout au long de leur vie d'alumni, en enrichissant leur expérience grâce à des parcours personnalisés et à un apprentissage adaptatif, et en proposant des contenus pédagogiques et professionnels exclusifs. Le campus numérique, qui combinerait outils digitaux et intelligence artificielle, fera de l'ESSEC une expérience accessible partout et tout le temps. Ses premières réalisations ont notamment permis de basculer très rapidement 100 % des cours de formation initiale en ligne au cours de la crise du Covid-19.

L'École-Monde est aussi l'école de l'ouverture à l'autre. En 2020, l'ESSEC lancera le B2M, Bachelor to Master, « passeport européen » qui permettra aux meilleurs étudiants du Global BBA de poursuivre leurs études au niveau master chez nos partenaires académiques en Europe et dans le monde (IE, Mannheim, Warwick, HKUST, Queen's University) et à l'ESSEC d'accueillir les meilleurs étudiants des programmes Bachelors de nos partenaires internationaux dans nos Masters afin d'augmenter encore l'internationalisation de ces programmes. Cette dimension européenne affirmée sera aussi mise en œuvre dans le European Management Track pour les étudiants du Master in Management afin de leur permettre de suivre leur parcours de Master en effectuant chaque année dans une école différente de notre réseau européen. En formation continue, l'ESSEC a un partenariat avec l'Université de Mannheim pour le programme EMBA, les participants pouvant suivre le double-diplôme résolument international, avec au choix un track Europe ou un track Asie-Pacifique.

Pour répondre aux nouveaux besoins des étudiants et du corps professoral, tout en positionnant notre école au niveau des meilleurs standards académiques internationaux, l'ESSEC a aussi lancé son nouveau projet, l'ESSEC Campus 2020, qui vise à transformer le campus historique de Cergy en mettant l'accent sur les aspects de modernisation et d'innovation avec une prise en compte écoresponsable. Elle a ainsi prévu la transformation de la tour administrative « historique » en Research

Green Tower, la création d'un Center for Creative Learning composé de nouveaux espaces pédagogiques innovants et un Sports and Recreational center comportant des infrastructures sportives modernes et polyvalentes.

La stratégie de l'ESSEC est d'accompagner ses étudiants et ses partenaires dans la compréhension des dynamiques économique, sociétale et culturelle contemporaines et c'est dans cette voie que nous souhaitons poursuivre.

L'ESSEC a développé un réseau de partenariats académiques à travers le monde depuis plus de 30 ans, regroupant 210 partenaires dans 45 pays sur 5 continents (voir les fiches partenaires de la Grande École et du BBA en annexes 1 et 2). Avec ses partenaires, elle mène des activités de mobilité étudiante et enseignante et des travaux de recherche conjoints. Nos étudiants, en tant que futurs managers et dirigeants d'entreprise, sont amenés très vite dès leurs premiers postes à être en contact avec des cultures différentes et à travailler au sein d'équipes multiculturelles. 20 % de nos jeunes diplômés commencent leur carrière à l'étranger. Dans ce contexte, il est primordial pour les étudiants d'être sensibilisés à la compréhension de nouvelles cultures et de vivre une expérience d'immersion dans un autre pays. Tous les programmes longs de formation initiale de l'ESSEC (GBBA, Grande École) incluent ainsi des séjours d'étude et de stage obligatoires à l'étranger, tandis que les programmes courts (MBA, Mastères Spécialisés) proposent des voyages d'études dans des pays étrangers sur une durée plus réduite.

Pour compléter l'offre de programmes de mobilité, l'ESSEC a développé des programmes de double diplôme (11 pour la Grande École et 10 pour le GBBA / voir annexes 1 et 2). Le plus ancien de ces doubles diplômes date de 1992 et a été signé avec l'Université de Mannheim en Allemagne. Un nouveau double diplôme ESSEC-Bocconi a été créé pour la Grande École en 2016, avec pour objectif environ 40 participants par an. L'ESSEC se concentre aujourd'hui sur le développement de l'attractivité de ses programmes de double diplôme internationaux, en particulier avec la Bocconi et Mannheim en Europe.

La Grande École monte actuellement une filière européenne avec plusieurs universités partenaires de différents pays d'Europe, afin de proposer un parcours plus riche qu'un simple programme d'échange, où la dimension Europe sera particulièrement valorisée. Le Global BBA va quant à lui introduire de nouvelles filières internationales l'année prochaine et élargir sa collaboration avec certains partenaires européens. Ses projets en cours concernent principalement les États-Unis avec le développement de deux nouveaux programmes avec des universités américaines sur les thèmes du « Responsible Leadership » et « Innovation Management ».

En complément de son réseau de partenaires universitaires réparti à travers le monde, l'ESSEC a fait le choix d'une implantation forte en Asie avec l'ouverture en 2005 d'un campus à Singapour et la construction de son propre campus en 2015 permettant d'accueillir un nombre d'étudiants croissant. La présence physique de l'ESSEC à Singapour a permis de développer des relations approfondies avec de nouveaux partenaires dans la

région, académiques et professionnels. L'augmentation significative du corps professoral permanent sur ce campus asiatique permet de nouveaux échanges avec des institutions de la région, sous forme de mobilité enseignante et de projets de recherche conjoints.

L'implantation de l'ESSEC au Maroc s'inscrit aussi dans le cadre de sa stratégie de développement à l'international. L'ESSEC vise une présence sur chaque continent et la création de liens étroits avec les meilleures institutions académiques du monde entier.

Sur le plan professionnel, l'ESSEC continue à développer son offre de stages à l'international par le biais de son service Carrières.

L'apport d'une expérience professionnelle à l'étranger est complémentaire à celui d'une période d'études, permettant d'appréhender les différences culturelles et les pratiques de travail sous un autre angle ; les étudiants sont vivement encouragés à participer aux deux types de mobilité afin d'acquérir les compétences académiques et d'en voir l'application concrète dans l'environnement professionnel (cela s'applique actuellement à 100 % des étudiants du BBA et environ 50 % des étudiants de la Grande École).

L'immersion internationale faisant partie intégrante de nos programmes Grande École et Global BBA. Notre participation au programme Erasmus + est donc essentielle pour permettre à nos étudiants en mobilité sortante d'effectuer leur séjour d'étude et/ou de stage à l'étranger dans les meilleures conditions. La bourse Erasmus et l'accompagnement des différents membres du staff leur sont d'une grande aide, notamment pour nos étudiants boursiers d'état et nos étudiants internationaux qui pourraient sans cette aide financière, logistique et administrative, faire face à des situations précaires ayant un impact négatif sur la bonne poursuite de leurs études.

Grâce au programme Erasmus, nos étudiants en mobilité entrante peuvent profiter de l'innovation pédagogique de l'ESSEC (jeux d'entreprises, blended learning (qui cumule présentiel et e-learning), flipped learning (classe inversée)). Ils peuvent aussi accéder aux installations du knowledge-Lab, un espace de créativité, de partage et d'apprentissage à haute densité technologique.

Pour répondre à l'objectif de mobilité mixte, l'enseignement à distance est utilisé avec des plateformes e-learning. L'ESSEC propose depuis plusieurs années des Moocs (cours en ligne) accessibles à tous depuis son site internet <https://www.ESSEC.edu/fr/moocs/>. Ces Moocs sont gratuits et permettent d'accéder à une certification payante. Le développement des cours en ligne lié à la crise du Covid va permettre d'accélérer la possibilité pour les étudiants de participer à des mobilités mixtes. Nous constatons cependant à l'heure actuelle que les étudiants manifestent leur souhait de privilégier leur présence physique dans l'établissement d'accueil à l'étranger plutôt que de suivre les cours en distanciel. Un certain nombre d'entre eux préfèrent annuler ou repousser leur échange si la situation liée au Covid ne s'améliore pas. L'ESSEC a aussi lancé en 2019 son cinquième campus, le campus numérique augmenté, pour offrir une expérience en ligne unique et plus riche que sur un campus traditionnel.

Cette innovation permet à nos étudiants d'avoir un lien permanent, de n'importe où dans le monde, avec le reste de la communauté ESSEC et d'accéder à des formations personnalisées de qualité sous forme de vidéos, podcasts entre autres ressources.

Pour relever ces nouveaux défis, accroître encore les échanges internationaux et le développement des partenariats avec d'autres institutions académiques, le programme Erasmus + nous sera donc d'une aide précieuse. Le fait de pouvoir bénéficier des procédures communes proposées par le programme représente un avantage pour notre établissement et pour les autres institutions étrangères et contribue à l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation. Ainsi la stratégie de l'établissement pour la période 2020-2025 s'établit sur la période de contrat pluriannuel conclue avec le ministère de la Recherche et de l'Enseignement supérieur français. À cet égard la participation de l'ESSEC au programme ERASMUS s'intègre-t-elle dans notre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle déployée autour de cinq axes, notamment son axe 3 « développer l'internationalisation de notre enseignement supérieur ».

1. Participation à la politique de site.

2. Construire une société apprenante et soutenir notre économie.

3. Développer l'internationalisation de notre enseignement supérieur.

4. Favoriser l'accession sociale et agir pour l'inclusion.

5. Inventer l'éducation supérieure du XXI^e siècle et répondre aux aspirations de la jeunesse.

L'ESSEC est affiliée au projet d'université européenne EUTOPIA labellisée par l'Europe en 2019. CY Cergy-Paris université a déposé le dossier pour l'ensemble des établissements membres du site CY Alliance. En l'occurrence l'ESSEC est associée au workpackage 3 « inclusion » par le programme TrouveTaVoie. L'ESSEC devrait également contribuer au travers du workpackage international de par ses campus étrangers de Rabat et Singapour.

Pour développer la sensibilité européenne de ses étudiants, l'ESSEC va déployer un véritable passeport étudiant européen afin de faciliter la mobilité et la scolarité de ses étudiants au sein de masters européens enseignés par une université partenaire ; comme Université de Mannheim en Allemagne, Université Luigi Bocconi à Milan, etc.

LES ACTIONS ERASMUS + AUXQUELLES L'ESSEC SOUHAITE PARTICIPER DANS LE CADRE DE SA STRATEGIE INSTITUTIONNELLE

Chacune des actions suivantes ERASMUS + auxquelles l'ESSEC souhaite participer répond à l'axe 3 d'internationalisation de l'enseignement supérieur de sa stratégie d'établissement. Les objectifs sont notamment fixés dans le cadre de la contractualisation pluriannuelle avec l'État français et contribueront à atteindre les indicateurs fixés dans ce cadre.

L'encouragement et l'engagement dans des programmes européens s'inscrivent dans une longue tradition à l'ESSEC : programme de recherche H2020, fonds européens structurels et d'investissement. Une enquête récente menée par l'ESSEC dispose d'un bureau à Bruxelles et travaille régulièrement avec la représentation permanente de la Chambre de commerce et d'industrie, de même qu'avec la Région Île-de-France, le CLORA. Elle est par ailleurs membre du groupe de travail « espace européen de la recherche » du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

ACTION CLÉ 1:

L'ESSEC souhaiterait se positionner sur le projet de mobilité internationale de crédits pour construire des alliances plus structurantes avec d'autres établissements à l'international au-delà des frontières de l'espace européen. Nos destinations cibles seraient l'Amérique du Nord, le Japon, la Corée, l'Australie, l'Inde, la Chine, le Brésil, le Mexique.

Ce positionnement est de plus en plus attendu d'autant plus que de nouveaux partenariats voient le jour. Le Global BBA a par exemple annoncé en mars six nouveaux partenariats à l'international dont 4 hors Europe. 2 nouveaux programmes cohortes sont aussi proposés aux étudiants qui pourront effectuer un stage aux États-Unis.

De plus, les mobilités internationales de crédits sont également la priorité de l'ESSEC pour permettre à nos étudiants PHD de profiter de cette opportunité. Nos PHD faisant partie de l'école doctorale de CY Cergy Paris Université, ce projet de MIC est donc en partenariat avec les établissements membres de CY Cergy Paris Université, un regroupement de plusieurs établissements d'enseignement supérieur ayant fusionné. Nous sommes par ailleurs conscients que certains de nos diplômés envisagent un emploi dans ces pays et ce projet pourrait leur permettre d'accéder à ces échanges dont le financement est parfois pour eux un point bloquant, notamment pour ceux qui rencontrent le plus de difficultés financières. Cela pourrait favoriser la venue en France d'étudiants talentueux et permettre aux institutions étrangères qui souhaitent intensifier leur internationalisation de le faire. Les institutions de certains pays ont la volonté d'envoyer leurs étudiants à l'étranger mais le niveau de la vie en France est une vraie barrière. L'attribution de cette bourse pourrait donc permettre de rééquilibrer le nombre d'étudiants sortants et entrants.

Le personnel pourra aussi profiter du programme pour aller visiter les institutions partenaires et ainsi être plus à même de conseiller les étudiants sur leur projet de mobilité. Et la mobilité staff pourrait par ailleurs permettre de formaliser notre partenariat pour la recherche avec certaines institutions. La participation de notre institution à cette action pourrait conduire à une harmonisation des programmes, à l'amélioration en matière de reconnaissance des crédits au-delà des frontières européennes, à l'accroissement du nombre d'échanges en mobilité internationale et contribuerait donc bien à atteindre nos objectifs d'internationalisation en renforçant notre visibilité à l'international.

La mise en œuvre se fera sur le modèle déjà existant pour le programme des mobilités européennes :

Le choix des partenariats devra répondre à plusieurs critères :

- l'excellence académique du partenaire, en termes de qualité d'enseignement et de reconnaissance à l'échelle régionale et internationale ;
- fournir un enseignement cohérent avec les programmes de l'ESSEC en terme de contenu pédagogique, en proposant des disciplines similaires ou complémentaires à celles offertes à l'ESSEC ;
- permettre aux professeurs de travailler conjointement avec des collègues universitaires d'autres institutions, via notamment les instituts de recherche ou les chaires d'enseignement ;
- proposer une offre diversifiée au niveau de la couverture géographique, afin d'offrir aux étudiants une ouverture culturelle la plus large possible ;
- répondre au mieux à la demande des étudiants sur les destinations de leur choix.

Au service relations internationales de la Grande École :

- Une personne référente pour la relation avec les partenaires et l'accompagnement des étudiants sortants dans leur parcours pédagogique.
- Une personne référente pour l'accueil, l'intégration et le suivi des étudiants entrants Au service relations internationales du Global BBA.

Au service relations internationales du Global BBA :

- Une personne référente pour la relation avec les partenaires et l'accompagnement des étudiants dans leur parcours pédagogique.
- Une personne référente pour l'accueil, l'intégration et le suivi des étudiants internationaux.

Les staffs des services internationaux gèreraient aussi le développement des partenariats et la gestion des relations avec les universités partenaires ainsi que les programmes de mobilité à l'international.

- 1 personne référente au Registraire pour la gestion des dossiers de bourses, la coordination, la rédaction des rapports, les démarches auprès d'Erasmus et le suivi du budget en lien avec la comptabilité.
- 1 service référent au registraire pour l'aide aux formalités de visas.

Le Career Services qui est en charge des mobilités pour les stages en entreprise pour tous les programmes de formation initiale de l'ESSEC aiderait les étudiants des deux institutions avec des ateliers d'écriture de CV et des conseils pour orienter leur recherche de stage selon leur projet professionnel. Il interviendrait aussi sur les conventions de stage.

L'ALEGESSEC serait aussi impliquée. Il s'agit du service qui gère les résidences étudiantes de l'ESSEC et qui donne par ailleurs la priorité à nos étudiants internationaux dans 3 de ses 4 résidences.

ACTION CLÉ 2 :

L'ESSEC mène de nombreux projets de recherche ou en pédagogie avec des partenaires européens et internationaux. Lors de la période 2014-2020, l'ESSEC a déposé plusieurs projets Erasmus + dans le cadre de l'action clé 2 Partenariats stratégiques. Sur la période précédente, Viviane de Beaufort a obtenu une chaire Jean Monnet. La participation à des projets de la clé action 2 s'intègre dans la stratégie institutionnelle d'internationalisation notamment en recherche et en pédagogie.

Certaines de ces candidatures ont abouti à des succès qui permettent à l'ESSEC d'être actuellement coordinateur de projets Erasmus + ou encore d'être sollicitée pour devenir partenaire. Ces succès ont permis à l'école de soutenir ses actions dans des domaines innovants, afin de faire perdurer cet esprit pionnier qui est caractéristique de notre école. À titre d'exemple, le projet Incubators4Change qui est coordonné par l'ESSEC depuis 2019 a pour objectif de mieux comprendre et de mieux promouvoir l'innovation sociale auprès des étudiants de par l'Europe, mais aussi dans les pays d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient. Des projets déposés récemment, en 2020, par l'ESSEC soutiennent également la démarche de l'école en faveur de l'entrepreneuriat social.

L'ESSEC souhaite encourager les projets de coopération Erasmus + pour les années à venir en promouvant notamment les récents succès de l'ESSEC dans ces projets de coopération. Les projets et collaborations visées sont de plusieurs ordres, sachant que l'ESSEC entend s'appuyer sur ses réseaux existants, en recherche, en pédagogie et en innovation :

- La mise en place de pratiques innovantes (méthodes d'apprentissage et de formation, création de nouveaux cursus et de schémas de formation, conseil et accompagnement pour améliorer l'enseignement et la formation dans les établissements.
- La collaboration avec des entreprises pour développer de nouvelles formes de formation basées sur des études de cas et encourager l'adéquation des parcours avec les besoins du marché du travail.
- Le développement de nouveaux outils d'apprentissage, des mobilités virtuelles, de l'utilisation des TIC et des ressources éducatives ouvertes.
- La mise en place du système de crédits et développement de l'assurance qualité dans le domaine de la formation professionnelle.
- La définition des certifications et des acquis d'apprentissage et adaptation des formations.
- Le développement d'outils et de méthodes facilitant la professionnalisation des enseignants, formateurs, personnels des établissements d'enseignement et de formation professionnels.

L'ESSEC participe également au projet d'université européenne EUTOPIA sur le volet inclusion.

IMPACT ENVISAGÉ DE NOTRE PARTICIPATION AU PROGRAMME ERASMUS +

L'impact envisagé pour l'ESSEC concerne principalement une participation à l'internationalisation de l'enseignement supérieur, et notamment la structuration des alliances de recherche au niveau européen et international, et à faire rayonner une formation en science de gestion à fort impact global. En tant qu'École-Monde, l'ESSEC apporte au programme ERASMUS sa projection transnationale au cœur de continents en mutation rapide et en pleine expansion. L'ESSEC contribue au travers son ancrage dans chacun des territoires où elle est implantée à devenir un partenaire intégré aux tissus académiques, économiques et sociétaux de chaque région. Notre participation au programme Erasmus doit permettre à notre école de renforcer son attractivité.

- Au près des publics d'étudiants étrangers. 35 % de nos étudiants sont internationaux et 98 nationalités sont représentées. Nous constatons une augmentation continue du nombre d'étudiants internationaux full-time dans nos différents programmes, ce qui constitue une réponse positive à l'objectif que nous nous sommes fixé.
- De son corps professoral qui est international à plus de 50 %.

La Grande École accueille aujourd'hui 220 étudiants en mobilité entrante chaque année, dont un tiers en provenance d'universités de l'Union européenne et le Global BBA accueille 500 étudiants en mobilité entrante, dont environ la moitié provenant d'universités européennes. En 2014, 253 étudiants ESSEC en mobilité sortante ont bénéficié d'une bourse Erasmus. Pour le projet 2019 en cours, 394 étudiants/apprentis ont à ce jour déposé une candidature à la bourse Erasmus pour une mobilité sortante d'échange ou de stage.

Les universités et écoles visées (KU Leuven par exemple) par le personnel ESSEC qui envisage une mobilité organisent des semaines internationales qui permettent un benchmark très intéressant pouvant faire l'objet d'une restitution officielle auprès de l'ensemble de la direction concernée.

Pour consolider cet impact, nous nous efforçons de maintenir une qualité de mise en œuvre pour soutenir nos objectifs de mobilité : des modifications ont été mises en place en 2014 avec la création d'un poste de coordinateur Erasmus au sein du service du Registraire qui est en charge des relations étudiants. Cela a permis d'alléger les services de relations internationales qui doivent gérer un nombre croissant d'étudiants en échange sortant ou entrant. Le coordinateur est en charge de la gestion des dossiers de demandes bourses et veille au bon déroulement de la procédure pour la constitution des dossiers : contrats de mobilités, contrats pédagogiques (en lien avec les programmes), attestations de présence, OLS, rapports participants, préparation et saisie des paiements. Il est en lien avec les étudiants, les différents services et programmes, mais aussi avec la comptabilité de l'ESSEC pour le suivi du budget (cohérence entre Mobility

Tools et nos outils comptables, transmission des fichiers de demande de remboursement...). 2 coordinateurs sont aussi affectés aux mobilités entrantes et sortantes pour chacun des programmes (Grande École et GBBA). Dans le cadre des stages, les conventions sont établies par le Service Carrières de l'ESSEC qui valide le contenu des missions proposées aux étudiants et signe les conventions de stage.

Pour soutenir nos étudiants en mobilité entrante, des cours de langue française sont dispensés durant chaque trimestre dans tous les programmes (niveau débutant à avancé) et un cours intensif de français langue étrangère (gratuit) de 4 semaines est offert chaque année en septembre aux étudiants en mobilité entrante intégrant le programme de la Grande École et le Global BBA. Pour préparer leur mobilité sortante, les étudiants ont accès au Centre de Ressources Linguistiques de l'ESSEC, où leur sont proposés des cours de langue du niveau débutant au niveau avancé dans 11 langues différentes. Ces cours sont offerts tout au long de l'année et les étudiants sont encouragés à les suivre avant leur départ à l'étranger.

Nous espérons pouvoir améliorer la qualité de la mise en œuvre concernant la gestion des mobilités en nous modernisant grâce un outil dont le développement est prévu à l'horizon 2020/2021 pour répondre à la demande de l'initiative de la Carte Étudiante Européenne. Nous comptons sur le passage à l'Erasmus Zéro Papier, pour inciter nos étudiants à postuler en plus grand nombre et à bien finaliser leur Erasmus. En 2019, sur 344 étudiants partant en échange 51 n'ont pas retourné leur contrat de mobilité ou n'ont pas finalisé leur dossier malgré des relances et des prolongations de délai accordées pour l'envoi des documents. Les démarches administratives liées à la constitution du dossier (original à signer, signatures des attestations de présence ou contrats pédagogiques) constituent un frein pour les étudiants, d'autant plus que certains d'entre eux ne sont pas physiquement présents à l'ESSEC lorsque nous leur envoyons les contrats.



ESSEC
BUSINESS SCHOOL

ESSEC Business School

3 avenue Bernard-Hirsch
CS 50105 Cergy
95021 Cergy-Pontoise Cedex
France
Tél. +33 (0)1 34 43 30 00
www.essec.edu

ESSEC Executive Education

CNIT BP 230
92053 Paris-La Défense
France
Tél. +33 (0)1 46 92 49 00
www.executive-education.essec.edu

ESSEC Asie-Pacifique

5 Nepal Park
Singapore 139408
Tél. +65 6884 9780
www.essec.edu/asia

ESSEC | CPE Registration number 200511927D
Period of registration: 30 June 2017 - 29 June 2023
Committee of Private Education (CPE) is part of SkillsFuture Singapore (SSG)

ESSEC Afrique

Plage des Nations - Golf City
Route de Kénitra - Sidi Bouknadel (Rabat-Salé)
Maroc
Tél. +212 (0)5 37 82 40 00
www.essec.edu

Le contenu présenté dans cette brochure est
indicatif et peut être sujet à modifications,
il n'est pas contractuel.

