

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΠΟΥΓΑ - 7361003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/02/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ!

03/07/2024

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα θέτει ως προτεραιότητα την εξασφάλιση της ομαλής και απρόσκοπτης φοίτησης όλων των μαθητών και μαθητριών ενισχύοντας ακόμη περισσότερο το θετικό κλίμα και την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

03/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως αποδεικνύεται από τις καταγραφές στον άξονα αυτό, η οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριών αποτελεί αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα για τη σχολική μονάδα. Κατά συνέπεια, υλοποιήθηκε ένα πλούσιο πρόγραμμα δράσεων με στόχο τη δημιουργία ενός ευνοϊκού παιδαγωγικού κλίματος και την ενίσχυση της συνεργασίας. Με γνώμονα την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας, το σχολείο σας οφείλει να συνεχίσει το έργο του, ώστε να συμβάλει στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης, στην περαιτέρω συνεργασία και ενίσχυση θετικού κλίματος ώστε οι μαθητές/τριες να νιώθουν ασφαλείς, σεβαστοί και αποδεκτοί, να αλληλοεπιδρούν με ομαδικό πνεύμα και να χαίρονται, να

μαθαίνουν και να αναπτύσσονται μαζί.

03/07/2024

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα που αφορά στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αποδεικνύεται ότι το νηπιαγωγείο εστίασε στην ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκομένων, υλοποιώντας οργανωμένες δράσεις με στόχο τη δημιουργία κλίματος αλληλεπίδρασης και αμοιβαίας κατανόησης. Μέσα από πρωτοβουλίες που ευθαρρύνουν τις θετικές ενέργειες, την ανταλλαγή ιδεών και την έκφραση συναισθημάτων, καλλιεργήθηκαν στέρεες διαπροσωπικές σχέσεις. **Συνεργατικά**, τα μέλη της σχολικής μονάδας διαμόρφωσαν τον Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της τάξης και τους κανόνες της σχολικής ζωής, καλλιεργώντας κλίμα αποδοχής, συναίνεσης και ομαδικότητας. Συγχρόνως, συνεργάζονται με τους/τις μαθητές/τριες για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων.

03/07/2024

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την επιτυχή υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων. Στο πλαίσιο αυτό, η σχολική μονάδα κατέβαλε προσπάθειες για την ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας, με σκοπό την ελαχιστοποίηση συγκρούσεων και παρεξηγήσεων, και την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Η συστηματική ενημέρωση και η ενεργή συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ευθαρρύνθηκαν, ενώ παράλληλα υλοποιήθηκαν πρακτικές για τη βελτίωση των σχέσεων.

03/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καταγραφές στον άξονα «Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας» αποδεικνύουν ότι η **Διεύθυνση** και ο **Σύλλογος Διδασκόντων** του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής, καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχής και συλλογικότητας.

03/07/2024

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτίμηση του άξονα «Σχολείο και Κοινότητα» φέρνει στο φως την άριστη ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας που καλλιεργήθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Καταγράφηκαν οι δράσεις και πρωτοβουλίες που υλοποιήθηκαν για την ενίσχυση των δεσμών και την προώθηση της συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρύτερο επίπεδο για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού του έργου.

Προτείνεται για τη συνέχεια, η ενεργή και έντονη από κοινού δραστηριοποίηση του σχολείου με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών.

03/07/2024

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από την καταγραφή του άξονα αυτού διαπιστώνεται ότι η σχολική μονάδα συνέβαλε στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Προτείνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου, η διάχυση της γνώσης μεταξύ των εκπαιδευτικών, η συλλογική ανταλλαγή εμπειριών, τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών, τόσο εντός του σχολείου όσο και σε ευρύτερο επίπεδο, για την ατομική και συλλογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, την αποτελεσματικότερη διαχείριση της τάξης και την υλοποίηση ευρείας διδασκαλίας.

03/07/2024

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, μέσω της συμμετοχής τους σε δίκτυα και προγράμματα όπως Erasmus, e-twinning και στα δίκτυα Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη Αειφορία (ΚΕΠΕΑ). Η επαφή με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα έχει ως στόχο την καλλιέργεια της ευελιξίας και της δημιουργικότητας των εκπαιδευτικών, την εξοικείωσή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνεργαστούν με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές, να αντιμετωπίσουν κοινές δυσκολίες και να διαδώσουν καινοτόμες λύσεις. Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ενισχύει την

αίσθηση του ανήκειν σε μια ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και προάγει την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών σε διεθνές επίπεδο.

Λαμβάνοντας υπόψη την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» της σχολικής μονάδας αποτυπώθηκε αδυναμία συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την παραγωγή ενός κοινού έργου, ωστόσο θα πρέπει να αποτελέσει επιδίωξη κάποια στιγμή για μελλοντικούς σχεδιασμούς της.

03/07/2024

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και δράσεων από τους εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία συνθηκών για συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα και δράσεις που τους ενδιαφέρουν.
- Δημιουργία κουλτούρας γνώσης μέσω εκπαιδευτικών δράσεων.
- Ανατροφοδότηση της διδασκαλίας για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Προσπάθεια διαμόρφωσης ενός δημοκρατικού και συμπεριληπτικού σχολείου.
- Συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης.
- Δημιουργία θετικού κλίματος με ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/ριών και βελτίωση των σχέσεων .
- Διαχείριση προβλημάτων και παροχή ευκαιριών για συλλογική δράση.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, τους φορείς και την εκπαιδευτική κοινότητα.

03/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε σχολική μονάδα είναι σημαντικό για να ενεργεί για:

- **Παρατήρηση και ανίχνευση:** Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, να πραγματοποιείται παρατήρηση των μαθητών και συζήτηση με τους γονείς (μέσω ερωτηματολογίου) για την καταγραφή τυχόν αναγκών και την έγκαιρη παρέμβαση.
- **Καταγραφή συμπεριφορών:** Να καταγράφουν τις συμπεριφορές που αναπτύσσουν τα παιδιά στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

03/07/2024

Προτάσεις προς βελτίωση

- Δημιουργία ενός κέντρου μάθησης «συνάντησης των πολιτισμών» (Οδηγός Νηπιαγωγού 2022).
- Ενεργή εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών/ριών σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης και αναστοχασμού μέσω των φακέλων.
- Διαπραγμάτευση θεματικών που καλλιεργούν την ενεργή ιδιότητα του πολίτη (citizenship) και η αποφυγή εθνοκεντρισμού. Η χρήση και ανάπτυξη διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού υλικού.

03/07/2024

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων, ορθός χειρισμός θεμάτων από τον Σύλλογο Διδασκόντων και αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας εντός της σχολικής κοινότητας.

Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καταγραφή και παρακολούθηση όλων των πληροφοριών και των στοιχείων στην ψηφιακή πλατφόρμα Myschool, και τήρηση των Πρακτικών και των Βιβλίων της σχολικής ζωής.

03/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις:** Θετικό στοιχείο αποτελεί το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαχείριση ενός πολυσύνθετου εκπαιδευτικού και διοικητικού πλαισίου με πολλαπλές προκλήσεις, για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, είτε υποχρεωτικές είτε προαιρετικές.
- **Συνεχής αναζήτηση γνώσεων:** Η διαρκής επιδίωξη για ενημέρωση και αναβάθμιση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους.
- **Αυτονομία και ευθύνη:** Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλία για την επιμόρφωσή τους, σχεδιάζοντας και αξιολογώντας την ατομική τους επαγγελματική ανάπτυξη.
- **Ενίσχυση επαγγελματικής ταυτότητας:** Οι εκπαιδευτικοί στοχεύουν στην αποτελεσματική εκτέλεση του εκπαιδευτικού τους έργου, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την ενεργή συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας σε μια ακμάζουσα κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

03/07/2024

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση και προετοιμασία για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

03/07/2024