

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΠΟΥΓΑ - 3681015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το Γυμνάσιο Μπουγά:

- συντονίζει και υποστηρίζει ένα άρτιο και ορθά οργανωμένο Ακαδημαϊκό Πρόγραμμα σπουδών
- σημειώνει τη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς, προγράμματα, εκδηλώσεις και ομίλους(πρωινό πρόγραμμα και ολοήμερο)σε μια προσπάθεια να καλυφθούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και οι κλίσεις των εφήβων μαθητών του Γυμνασίου
- έχει εκτιμήσει απόλυτα τα οφέλη της 'μη τυπικής μάθησης'
- φροντίζει για τη ομαλή μετάβαση των μαθητών στο Λύκειο
- υλοποίησε με επιτυχία το σχέδιο δράσης με τίτλο *Περιγράφω<-->Αξιολογώ<-->Βαθμολογώ* το οποίο προέκυψε ως ανάγκη για την επικαιροποίηση και αναδιαμόρφωση των κριτηρίων της περιγραφικής αξιολόγησης που εφαρμόζεται τα τελευταία πέντε χρόνια στο Γυμνάσιο Μπουγά

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- δεν καταγράφει πρόβλημα σχολικής διαρροής
- τηρεί απαρέγκλιτα τον Εσωτερικό Κανονισμό

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- δεν καταγράφει αξιοσημείωτα αρνητικά περιστατικά
- αξιοποιεί το θεσμό του υπεύθυνου καθηγητή τάξης και του Συμβούλου Σχολικής Ζωής με σκοπό τη διευθέτηση τυχόν προβληματικών καταστάσεων
- σημειώνει συνεργατικές δράσεις

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το Γυμνάσιο Μπουγά:

- ολοκλήρωσε τη χρονιά 2023-2024 χωρίς να καταγράψει αρνητικά περιστατικά
- σημειώνει αμοιβαίο σεβασμό και συνεργασία

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα:

- διαχειρίστηκε αποτελεσματικά τις σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και ολοκλήρωσε τις προβλεπόμενες διαδικασίες ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών
- υποστηρίζει ενημερωμένη και λειτουργική ιστοσελίδα

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ηγεσία του σχολείου:

- ανταποκρίθηκε με επιτυχία σε όλες τις απαιτήσεις του Άξονα Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- συνεργάζεται στενά με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης για θέματα παιδαγωγικά
- φροντίζει για την οργάνωση της ενημέρωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού
- αξιοποιεί το εκπαιδευτικό προσωπικό με βάση τις εξειδικεύσεις και τις ιδιαίτερες ικανότητες των καθηγητών

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Γυμνάσιο Μπουγά:

- είναι λειτουργικό μέλος της ευρύτερης κοινότητας
- σημειώνει συνεργασίες με τοπικούς φορείς, και με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες
- επιδιώκει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας
- υλοποίησε το σχέδιο δράσης *Ενεργοί πολίτες στην πόλη μας*, το οποίο είχε θετικό αντίκτυπο στους μαθητές και προβλέπεται να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά. Το σχέδιο δράσης συνέβαλε στην καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών, των ψηφιακών τους δεξιοτήτων καθώς και στην αγάπη για την τοπική ιστορία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδιώκει τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση, που υλοποιείται από επίσημους φορείς, είτε από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σημειώνει την πραγματοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, etwinning και erasmus στο πλαίσιο της διδασκαλίας της β' ξένης γλώσσας.

Υλοποιήθηκε το σχέδιο δράσης *Ταξίδι στον κόσμο...του έμπειρου συναδέλφου εκπαιδευτικού* μέσω του οποίου σχεδιάστηκε με λεπτομέρεια η εκπαιδευτική επίσκεψη του Αυστριακού καθηγητή με σκοπό το job shadowing. Όλες οι δραστηριότητες που σχετίστηκαν με τη δράση αυτή, είχαν θετικά αποτελέσματα και λειτούργησαν ευεργετικά για τη σχολική κοινότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Γυμνάσιο Μπουγά αποτελεί σχολείο με ισχυρή παιδαγωγική και διδακτική παρουσία γεγονός που αποτυπώνεται ευδιάκριτα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των τριών σχεδίων δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο έχει πλήρη επίγνωση των σημείων που επιδέχονται βελτίωσης και προς αυτή την κατεύθυνση θα κινηθεί:

- χρήση των ΤΠΕ ως αναπόσπαστο μέρος της διδασκαλίας
- ενσωμάτωση της ανεστραμμένης τάξης ως τεχνική διδασκαλίας
- σύζευξη της μαθησιακής διδασκαλίας με την βιωματικότητα σε ολοένα και αυξανόμενο ρυθμό

Προτάσεις προς βελτίωση

Παρακολούθηση επιμόρφωσης σε σχέση με την ανεστραμμένη τάξη

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ταχύς και άμεσος προγραμματισμός κατά την έναρξη των τετραμήνων
- Συλλογική και συμμετοχική εμπλοκή του Συλλόγου διδασκόντων σε όλες τις δράσεις του σχολείου
- Συντονισμένη και οργανωμένη λειτουργία με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες που εδράζονται στο διάλογο και την επικοινωνία της Διοίκησης και των λοιπών μελών της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Η διοίκηση του Γυμνασίου Μπουγά έχει συνειδητοποιήσει ότι η ικανότητα *ενελιξίας* και *προσαρμοστικότητας* της διεύθυνσης του σχολείου, τελικά εξοικονομεί παιδαγωγικό χρόνο και ορίζει με ξεκάθαρο τρόπο το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Σεβόμενη την προσωπικότητα του κάθε εκπαιδευτικού ξεχωριστά, στοχεύει στην περαιτέρω συμμετοχική πρωτοβουλιακή δράση του Συλλόγου Διδασκόντων αλλά και στην στήριξη των καθηγητών ως μέλη μιας εκπαιδευτικής κοινότητας με συνεχείς απαιτήσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η επιμόρφωση από το ΕΚΚΔΑ που αφορά τους διευθυντές σχολικών μονάδων με τίτλο 'Διοίκηση Σχολικών Μονάδων' και υλοποιείται απογευματινές ώρες διαδικτυακά. Πρόκειται για ένα απαιτητικό πρόγραμμα 120 ωρών, που ωστόσο αποτελεί μια αξιόλογη επιμόρφωση σύμφωνα με την κοινή απόψη όσων το έχουν παρακολουθήσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα ενδοσχολικού χαρακτήρα
- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις που διενεργούνται από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Μεσσηνίας(π.χ.Συνέδριο Πειραματικού Γυμνασίου Καλαμάτας)
- Η έντονη δραστηριοποίηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Την ερχόμενη σχολική χρονιά αναμένεται να προγραμματιστούν οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών από την Τσεχία, την Αγγλία και τη Γαλλία στο πλαίσιο του Erasmus job shadowing που για λόγους ανελαστικότητας των διδακτικών τους προγραμμάτων δεν πραγματοποιήθηκαν φέτος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η αύξηση της ανοιχτότητας της σχολικής μονάδας προς τα γυμνάσια της πόλης μας