

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΠΟΥΓΑ - 3680015

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Καθότι απουσιάζει η υποβολή της τεκμηρίωσης της σχολικής μονάδας για τους επιμέρους άξονες, η σύνταξη της εξωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, βασίστηκε στην έκθεση που στάλθηκε μέσω mail στη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης με ημερομηνία 26/6/2026.

Το σχολείο καταγράφει τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς, θεατρικές ομάδες, ομίλους επιστημών και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες, δίνοντας τους τη δυνατότητα να αναδείξουν τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα.

Στον άξονα 'Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση' υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης που αφορούσε το σχεδιασμό και την υλοποίηση διαγωνισμάτων προσομοίωσης εξετάσεων. Το σχέδιο δράσης είχε ως αποτέλεσμα τη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης, τη μείωση του άγχους των εξετάσεων και βέβαια την καλύτερη προετοιμασία και οργάνωση των μαθητών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο δεν καταγράφει φαινόμενα σχολικής διαρροής και η φοίτηση των μαθητών είναι σταθερή και αδιάλειπτη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνέταξε επικαιροποιημένο εσωτερικό κανονισμό στην αρχή της σχολικής χρονιάς 2025-2026, για τον οποίο έλαβα γνώση. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών χαρακτηρίζονται θετικές καθώς βασίζονται στον σεβασμό, την ειλικρίνεια και τη συνεργασία. Η θετική ατμόσφαιρα συμβάλλει στη δημιουργία ενός ασφαλούς και ευχάριστου περιβάλλοντος μάθησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών κρίνονται καθόλα θετικές. Η καλλιέργεια ενός θετικού, υποστηρικτικού κλίματος ενισχύει την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών/τριών και δημιουργεί υγιείς και σταθερές σχέσεις μέσα στη σχολική κοινότητα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διατηρεί όλες τις διαύλους επικοινωνίας ανοιχτές, επενδύοντας με αυτό το τρόπο στη δυναμική και αμφίδρομη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σε περίπτωση που προκύψει οποιοδήποτε θέμα σε σχέση με τους μαθητές/τριες, οι γονείς ειδοποιούνται άμεσα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο τρόπος οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Λυκείου Μπουγά, συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, στην ευελιξία των μηχανισμών, και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας. Επίσης, η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, συμβάλλει στην έγκαιρη ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων/κηδεμόνων καθώς και στην αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας, το σχολείο αναπτύσσει πολυδιάστατη δράση με εκπαιδευτικό, κοινωνικό, αθλητικό και περιβαλλοντικό περιεχόμενο, σε συνεργασία με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συνεχής αυτή εξωστρεφής δραστηριότητα καταδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου για ενεργή κοινωνική συμμετοχή και συμβολή στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, και αξιοποιούν συλλογικές και συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης από εγκεκριμένους φορείς. Στοχεύουν στη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, στην ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και στη συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο τεκμηριώνει τη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα που ενισχύουν την καινοτομία στη σχολική τάξη και συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Ωστόσο, δεν καταγράφεται ο σχεδιασμός ή η υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, μπορούμε να καταγράψουμε τα εξής:

- Το σχεδιασμό και την υλοποίηση σχεδίου δράσης με επιτυχημένο αποτέλεσμα και με την εφαρμογή ποιοτικής και ποσοτικής αξιολόγησης.
- Το σχολείο αποστέλλει στους γονείς σχολική έκθεση πρόοδου όπου περιέχεται περιγραφική αξιολόγηση για τις μαθησιακές επιδόσεις των μαθητών.
- Τη σταθερότητα των καθηγητών στην ίδια σχολική μονάδα γεγονός που

συνεισφέρει σημαντικά στην καλλιέργεια ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

- Τη σταθερή παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο αλλά και υποστηρικτικών φορέων που μπορούν να στηρίζουν όχι μόνο μαθησιακά, αλλά και ψυχοκοινωνικά τους μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι ζητούμενο και παραμένει σημείο προς βελτίωση που το σχολείο αναγνωρίζει, η δημιουργία περισσότερων ευκαιριών διαλόγου με τους γονείς που θα μπορούσε να ενισχύσει τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας προς όφελος των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιδιώξτε με κάθε πρόσφορο τρόπο την ενεργό εμπλοκή των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Πιθανόν, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, θα μπορούσατε μέσω ερωτηματολογίου ανίχνευσης αναγκών, να διερευνήσετε την πρόθεσή τους για συμμετοχή σε πολιτιστικές, μουσικές, ή εκπαιδευτικές δράσεις. την διαθεσιμότητά τους κατά τη διάρκεια της χρονιάς και κυρίως να εξασφαλίσετε (στο μέτρο του δυνατού) τη δέσμευσή τους για συμμετοχή στις δραστηριότητες. Σε κάθε περίπτωση, ακόμη και μια μικρή αύξηση της συμμετοχής των γονέων, αποτελεί μεγάλη επιτυχία για το σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας, μπορούμε να καταγράψουμε τα εξής:

- Τη λειτουργία ψηφιακής πλατφόρμας ως ένα ψηφιακό περιβάλλον μάθησης, αλλά και ενημέρωσης για τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιδιώξτε το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα, και μέσω της συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, θα μπορούσαμε να καταχωρίσουμε:

- Τη διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις παρά το φορτωμένο τους πρόγραμμα και τα ανελαστικά ωράρια του Λυκείου.
- Τη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός ή η υλοποίηση προγράμματος etwinning ή erasmus, τα οφέλη των οποίων είναι γνωστά στη σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η διαμόρφωση παιδαγωγικής ομάδας που θα ασχοληθεί με το σχεδιασμό προγράμματος Erasmus .