

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΠΟΥΓΑ - 3680015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ιδιωτικό Γενικό Λύκειο των Εκπαιδευτηρίων Μπουγά ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2004. Το σχολικό έτος 2023 - 2024 φοιτούν στο σχολείο μας 85 μαθητές και μαθήτριες και στις τρεις τάξεις του Λυκείου και λειτουργούν όλοι οι Προσανατολισμοί τόσο στη Β΄ όσο και στη Γ΄ Λυκείου.

Το σχολείο στεγάζεται σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις, λίγο έξω από την πόλη της Καλαμάτας. Διαθέτει μεγάλες, ευάερες αίθουσες, οι οποίες διαθέτουν υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, τα οποία χρησιμοποιούνται στη διαξαγωγή του μαθήματος. Υπάρχουν εργαστήρια Η/Υ, Φυσικών Επιστημών, Ρομποτικής, Βιβλιοθήκη, Κυλικείο, στο οποίο σιτίζονται οι μαθητές και οι μαθήτριες, που το επιθυμούν, τα μεσημέρια, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλει και τένις.

Το σχολείο έχει πιστοποιηθεί κατά ΕΛΟΤ EN ISO 22000:2005 για τις υπηρεσίες σίτισης που παρέχει στους μαθητές και μαθήτριες.

Στόχος μας είναι οι μαθητές του σήμερα, να έχουν όλα τα εφόδια που θα τους είναι απαραίτητα ως πολίτες του κόσμου αύριο. Συγκριτικό μας πλεονέκτημα, η ευελιξία στον καθορισμό του προγράμματος σπουδών και η καινοτομία στην διδακτική προσέγγιση. Σταθερή επιλογή μας είναι η δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μας, ώστε να αναδεικνύονται σε συνοδοιπόρους των μαθητών στο ταξίδι για την κατάκτηση δεξιοτήτων που θα τους συντροφεύουν πολύ μετά το πέρας της σχολικής τους ζωής. Είμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με ενεργή παρουσία στα κοινά, ένα σχολείο που με όλες του τις δυνάμεις στηρίζει την πρόοδο και την προσπάθεια για έναν καλύτερο κόσμο, τον κόσμο που θα ζήσουν τα παιδιά μας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Υψηλής Ποιότητας Εκπαιδευτικό Προσωπικό: Οι εκπαιδευτικοί μας είναι άρτια καταρτισμένοι, με αφοσίωση και πάθος για τη διδασκαλία. Επενδύουν χρόνο και προσπάθεια για να διασφαλίσουν ότι οι

μαθητές κατανοούν πλήρως την ύλη και αναπτύσσουν κρίσιμες δεξιότητες.

2. Συνεργατικό Περιβάλλον Μάθησης: Το σχολείο προάγει τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, ευθαρρύνοντας την ομαδική εργασία και την ανταλλαγή ιδεών. Αυτό δημιουργεί ένα κλίμα αλληλοϋποστήριξης και θετικής αλληλεπίδρασης.
3. Εξοπλισμός και Υποδομές: Το σχολείο μας διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις, όπως εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γυμναστήριο, γήπεδα και τεχνολογικό εξοπλισμό, που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξωσχολικές δραστηριότητες. η λειτουργία της καινούριας ηλεκτρονικής πλατφόρμας του σχολείου ενίσχυσε τη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών.
4. Εξωσχολικές Δραστηριότητες: Προσφέρουμε πληθώρα εξωσχολικών δραστηριοτήτων, όπως θεατρικές ομάδες και επιστημονικούς ομίλους, που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν ταλέντα και ενδιαφέροντα πέρα από την τυπική διδακτέα ύλη.
5. Υποστηρικτικό Κλίμα: Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών, καθώς και η επικοινωνία με τους γονείς, είναι αρμονικές και βασισμένες σε αμοιβαίο σεβασμό. Αυτή η θετική ατμόσφαιρα ενισχύει την αίσθηση κοινότητας και την ευημερία όλων των μελών του σχολείου.
6. Ακαδημαϊκή Επίδοση: Οι μαθητές του σχολείου μας επιδεικνύουν υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις, γεγονός που αντανακλά την ποιότητα της διδασκαλίας και τη σκληρή δουλειά τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.
7. Ασφάλεια και Πρόνοια: Το σχολείο μας δίνει προτεραιότητα στην ασφάλεια και την ευημερία των μαθητών, διασφαλίζοντας ότι οι χώροι είναι ασφαλείς και φιλικοί προς τα παιδιά, ενώ παρέχει υποστήριξη και συμβουλευτική όπου χρειάζεται.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρήση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία περισσότερο και από πιο πολλούς εκπαιδευτικούς.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για ανταλλαγή καλών πρακτικών.

## **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας έχει να επιδείξει πληθώρα δράσεων (εκπαιδευτικών, κοινωνικών, αθλητικών, περιβαλλοντικών κ.λπ.) σε συνεργασία με ποικίλους φορείς, οι οποίες αποδεικνύουν τον μεγάλο βαθμό της εξωστρέφειά του και το σημαντικό του κοινωνικό αποτύπωμα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη ενεργοποίηση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και ενεργότερη εμπλοκή στις δράσεις του σχολείου.

Συνεργασία με ακόμα περισσότερα σχολεία, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, για ανταλλαγή καινοτόμων και καλών πρακτικών μέσω συνεργασίας των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν τη δια βίου μάθηση.

Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και εργαστήρια.

Μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση συνεργασιών με σχολικές μονάδες του εσωτερικού και του εξωτερικού και εμπλοκή περισσότερων ειδικοτήτων και περισσότερων ξένων γλωσσών, εκτός από τα αγγλικά.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο προγραμματισμός της αξιολόγησης ακολούθησε ακριβώς τα στάδια που προβλέπονται: σχεδιασμός - υλοποίηση - αξιολόγηση. Τα σχέδια δράσης διαμορφώθηκαν και υλοποιήθηκαν από ομάδες εκπαιδευτικών που συνεργάστηκαν

μεταξύ τους, με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, με τη Διεύθυνση και με τη Διευθύντρια Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού. Υλοποιήθηκαν πρωτότυπα και καινοτόμα σχέδια δράσης, όπως το mentoring μελέτης, η πλατφόρμα σχολείου - ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και η διαχείριση τάξης.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Σχέδιο δράσης: "mentoring μελέτης"

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι κυρίως ποιοτικά και όχι ποσοτικά. Αποτυπώνονται στην καλύτερη οργάνωση του μαθητή, στην πολυπαραγοντική στήριξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και στην ανατροφοδότηση που λαμβάνουμε από τον ίδιο.

- Σχέδιο δράσης: "Πλατφόρμα σχολείου - Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό"

Τα αποτελέσματα της δράσης αποτυπώνονται σε ερωτηματολόγιο που στάλθηκε προς τους κηδεμόνες και μαθητές και καταδεικνύουν τα θετικά στοιχεία από τη χρήση της. Η άμεση ενημέρωση χρησίμων εγγράφων προς κάθε ενδιαφερόμενο για εγκυκλίους, ΦΕΚ, ενημερώσεις για δράσεις, εκδηλώσεις, εκδρομές, διαγωνίσματα κ.ά. διευκόλυνε αρκετές διαδικασίες που υπό άλλες συνθήκες θα ήταν χρονοβόρες και πιο δαπανηρές. Επίσης, μειώθηκε ο όγκος των φωτοτυπιών, με αποτέλεσμα οικονομία σε χαρτί και ενέργεια, καθώς ένας από τους στόχους του σχολείου μας είναι να μειώσει το αποτύπωμά του στο περιβάλλον. Η χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας στο σχολείο είχε γενικά θετικό αντίκτυπο, προσφέροντας σημαντικά πλεονεκτήματα και βελτιώσεις στη μαθησιακή διαδικασία. Ωστόσο, είναι σημαντικό να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις και τα προβλήματα που προέκυψαν για να εξασφαλιστεί η πλήρης αξιοποίηση των δυνατοτήτων της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Συνεχής εκπαίδευση, τεχνική υποστήριξη και προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών είναι τα κλειδιά για τη διασφάλιση της επιτυχίας της ηλεκτρονικής μάθησης.

- Σχέδιο δράσης: "Διαχείριση τάξης"

Τα αποτελέσματα της δράσης είχαν θετικό αντίκτυπο στους μαθητές μας. Τα παιδιά βοηθήθηκαν πολύ από τις συντονισμένες προσπάθειες της Διευθύντριας, του Σ.Σ.Ζ, του υπεύθυνου και του μέντορα. Συγκεκριμένα, όπως αναφέρουμε και πριν, αφού αναλύθηκε, αντιμετωπίστηκε επιτυχώς η αποκλίνουσα συμπεριφορά και επασχεδιάστηκε το πλαίσιο συμπεριφοράς και συμβολαίου της τάξης. Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, μετά από συζητήσεις, βελτίωσαν την επίδοσή τους, κατάφεραν να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους και να ενταχθούν αρμονικά στο μαθησιακό περιβάλλον.

## Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Σχέδιο δράσης: "mentoring μελέτης"

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες στην παρακολούθηση των εργασιών των μαθητών και στην τήρηση των δεσμεύσεών τους όσον αφορά τα προσωπικά τους χρονοδιαγράμματα.

- Σχέδιο δράσης: "Πλατφόρμα σχολείου - Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό"

Εκτός από ορισμένα τεχνικά προβλήματα που μπορεί να παρουσιάστηκαν, όπως ασταθής σύνδεση στο διαδίκτυο ή προβλήματα με την πρόσβαση στην πλατφόρμα, δεν εμποδίστηκε η ομαλή λειτουργία της, καθώς υπήρχε εξειδικευμένο προσωπικό που μπορούσε να επέμβει προς αντιμετώπιση τους. Μερικοί εκπαιδευτικοί μπορεί να μην είναι πλήρως εξοικειωμένοι με την πλατφόρμα και τις δυνατότητές της, όμως η κουλτούρα του σχολείου ενθαρρύνει τη χρήση της ως ένα αποτελεσματικό εργαλείο στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία και με τις κατάλληλες στρατηγικές και τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, προσπαθεί να αναιρέσει τα τυχόν εμπόδια.

- Σχέδιο δράσης: "Διαχείριση τάξης"

Η πιο σημαντική δυσκολία στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν η συνειδητοποίηση των ορίων και των κανόνων που έπρεπε να ακολουθούν, αλλά και το πλαίσιο που ακολουθείται, όταν ένα παιδί έχει αποκλίνουσα συμπεριφορά. Επίσης, η επιφυλακτικότητα των μαθητών στο θεσμό του μέντορα και του Σ.Σ.Ζ. Ωστόσο, ξεπεράστηκε γρήγορα αφού αποσαφηνίστηκε και έγινε ξεκάθαρος και διακριτός ο ρόλος των Σ.Σ.Ζ τόσο από τους ίδιους αλλά και από τη Διεύθυνση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Σεμινάρια σχετικά με το mentoring στην εκπαίδευση. Επιμόρφωση των γονέων/κηδεμόνων για καλύτερη και πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η ηλεκτρονική πλατφόρμα. Παρακολούθηση σεμιναρίων-ημερίδων

αφορούν που την Ενδοσχολική Βία και τη Διαχείριση Τάξης. Επιμορφώσεις σχετικά με την Συμβουλευτική, τη Σχολική Ψυχολογία και σχετικά θέματα σε όλους τους εκπαιδευτικούς.

---