



Οδηγός μελέτης
και προετοιμασίας
για τις προαγωγικές
και απολυτήριες εξετάσεις
Γυμνασίου



Αγαπημένα μας παιδιά,

Στο παρόν flip book – φυλλάδιο θα βρείτε συγκεντρωμένες οδηγίες που θα σας βοηθήσουν να προετοιμαστείτε κατάλληλα για τη μελέτη σας ενόψει των προαγωγικών και των απολυτήριων εξετάσεων του Γυμνασίου τον Ιούνιο, αλλά και τεχνικές διαχείρισης των θεμάτων, του χρόνου και του άγχους κατά τη διάρκεια κάθε εξέτασης.

Τα μαθήματα στα οποία εξετάζεστε είναι τα ακόλουθα:

1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία), 2) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα από πρωτότυπο, Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) ,
3) Μαθηματικά, 4) Φυσική, 5) Ιστορία, 6) Αγγλικά, 7) Βιολογία.

Ευχόμαστε να αξιοποιήσετε αυτόν τον οδηγό και να απολαύσετε το ταξίδι των γνώσεων που ολοκληρώνεται για το φετινό σχολικό έτος με τις συγκεκριμένες εξετάσεις.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Μαθηματικά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

- Διαβάζω πολύ καλά τη θεωρία μου φροντίζοντας να την κατανοήσω.
- Γράφω σε ένα χαρτί τα βασικά κομμάτια της θεωρίας (Ορισμοί - Θεωρήματα).
- Δε διαβάζω λυμένες ασκήσεις αλλά λύνω όσες περισσότερες μπορώ.
- Δε λύνω ασκήσεις μηχανικά αλλά φροντίζω να καταλαβαίνω τον μηχανισμό επίλυσης της κάθε άσκησης.
- Προσέχω και σημειώνω στο βιβλίο μου τι περιλαμβάνεται στην ύλη του τελικού διαγωνίσματος.
- Παρακολουθώ τα προπαρασκευαστικά-επαναληπτικά μαθήματα με μεγάλη προσοχή και διατυπώνω τυχόν απορίες.
- Προσπαθώ να μην αφήσω καμία απορία αναπάντητη, για να είμαι πλήρως προετοιμασμένος / προετοιμασμένη για τις εξετάσεις.
- Διαβάζω όλη την ύλη χωρίς να επιλέγω μόνο Άλγεβρα ή μόνο Γεωμετρία, καθώς στην τελική εξέταση θα υπάρχουν θέματα και από τους δυο τομείς.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Μαθηματικά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

- Την μέρα της εξέτασης έχω μαζί μου στυλό μπλε ή μαύρο(που δεν σβήνει), σετ γεωμετρικών οργάνων και μολύβι και γόμα για σχήματα, αν χρειαστεί.
- Δε χρησιμοποιώ διορθωτικό σε υγρή μορφή ή ταινία.
- Η τελική εξέταση αποτελείται από δυο θέματα θεωρίας και τρεις ασκήσεις. Επιλέγω ένα από τα δυο θέματα θεωρίας και δυο από τις τρεις ασκήσεις.
- Διαβάζω προσεκτικά τις εκφωνήσεις τουλάχιστον δυο φορές πριν ξεκινήσω να απαντώ.
- Φροντίζω οι απαντήσεις μου να είναι ολοκληρωμένες και επαρκώς αιτιολογημένες.
- Το αποτέλεσμα δεν είναι το μόνο ζητούμενο για να πάρω το σύνολο των μονάδων, καθώς βαθμολογείται η διαδικασία που ακολουθώ μέχρι την εξαγωγή των απαντήσεών μου.
- Αν δεν καταφέρω να ολοκληρώσω ένα ερώτημα, δε σβήνω την προσπάθεια που έχω καταβάλει, καθώς οι ασκήσεις βαθμολογούνται ανά βήμα.
- Κατά τη διάρκεια του διαγωνίσματος ξεκινάω με τα θέματα που γνωρίζω καλύτερα και αφήνω ό,τι με δυσκολεύει για το τέλος.
- Φροντίζω να έχω απαντήσει σε όλα τα ερωτήματα και ελέγχω ότι τα έχω μεταφέρει όλα στη κόλλα μου.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Αντιστοιχίζω προσεκτικά τη δοθείσα ύλη των εξετάσεων με το βιβλίο που διδαχθήκαμε.
- Κοιτάζω τις σημειώσεις μου και τα φυλλάδια που μου μοιράστηκαν και που αναρτήθηκαν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ώστε να δω πού εστιάσαμε μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Παρακολουθώ τα προπαρασκευαστικά-επαναληπτικά μαθήματα με μεγάλη προσοχή και διατυπώνω τυχόν απορίες.
- Δεν αφήνω καμία απορία αναπάντητη, για να είμαι πλήρως προετοιμασμένος /προετοιμασμένη για τις εξετάσεις.
- Δίνω ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατανόηση και όχι στην απλή απομνημόνευση των παραγράφων με έντονη γραφή (bold) και των πειραμάτων που περιγράφονται στο βιβλίο.
- Μελετώ πολύ καλά τη λίστα με τα φυσικά μεγέθη, τα σύμβολά τους και τις μονάδες μέτρησής τους.
- Απαντώ μόνος/μόνη μου τις ερωτήσεις του βιβλίου και ελέγχω την ορθότητα των απαντήσεών μου.
- Δε διαβάζω απλώς λυμένες ασκήσεις . λύνω μόνος/μόνη μου τις ασκήσεις και ελέγχω τις απαντήσεις.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

- Το διαγώνισμα περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά πειραματικά θέματα και ακόμα 5 θέματα από τα οποία επιλέγω προς απάντηση τα 2. Συνολικά απαντώ σε 6 θέματα.
- Κάθε θέμα έχει την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ανεξάρτητα από τα υποερωτήματα που περιλαμβάνει.
- Τα 4 υποχρεωτικά θέματα είναι πειραματικά, δηλαδή αφορούν σε κάποιο συγκεκριμένο πείραμα και μπορεί να περιλαμβάνουν περιγραφή πειραματικής διαδικασίας, μετρήσεις, τεχνικές μείωσης σφαλμάτων, αξιοποίηση τιμών και εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Στα 5 θέματα, από τα οποία θα επιλέξω τα 2, περιλαμβάνονται ζητούμενα που απαιτούν γνώσεις θεωρίας αλλά και δεξιότητες επίλυσης ασκήσεων
- Κάθε θέμα έχει την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ανεξάρτητα από τα υποερωτήματα που περιλαμβάνει και από τον αν είναι υποχρεωτικό ή επιλογής.
- Ο διαθέσιμος χρόνος είναι 2 ώρες.
- Φέρνω περισσότερα του ενός στυλό. Μπορώ να χρησιμοποιήσω μολύβι, γόμα και χάρακα, αν θέλω, όμως οι απαντήσεις πρέπει οπωσδήποτε να είναι γραμμένες με μπλε ή μαύρο στυλό.
- Δε χρησιμοποιώ διορθωτικό (blanco). Αν θέλω να ακυρώσω κάτι που έχω γράψει, απλώς το διαγράφω με ένα Χ.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Διαβάζω καλά όλες τις εκφωνήσεις των θεμάτων επιλογής, ώστε να επιλέξω αυτά που θεωρώ πως μπορώ να απαντήσω πιο εύκολα και ολοκληρωμένα. Συμφέρει μάλιστα να ξεκινήσω από αυτά για ψυχολογικούς λόγους.
- Δεν αγχώνομαι, εάν δεν γνωρίζω κάποια απάντηση - μπορώ να επιλέξω ένα άλλο θέμα που ίσως γνωρίζω καλύτερα.
- Προτού ξεκινήσω να απαντώ τα υποχρεωτικά θέματα, διαβάζω καλά τουλάχιστον 2 φορές τις εκφωνήσεις των τεσσάρων υποχρεωτικών πειραματικών θεμάτων.
- Εάν δυσκολευτώ και «κολλήσω» κατά την επίλυση ενός θέματος, δεν αφιερώνω πολλή ώρα σε αυτό, καθώς πρέπει να διαχειριστώ τον χρόνο μου. Προχωρώ σε άλλα θέματα και επιστρέφω σε αυτό στο τέλος, αφιερώνοντάς του όσον χρόνο μου απομένει.
- Ελέγχω εάν έχω βάλει τις σωστές μονάδες μέτρησης σε όλες απαντήσεις περιλαμβάνουν φυσικά μεγέθη.
- Αφού τελειώσω το διαγώνισμα, ελέγχω τις απαντήσεις μου και αν απάντησα στα 6 θέματα που απαιτούνται με τα υποερωτήματά τους.
- Προσπαθώ κατά τον έλεγχο να απαντήσω και πάλι τα θέματα, χωρίς να βλέπω τις απαντήσεις που έχω ήδη δώσει.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Β' - Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Αντιστοιχίζω προσεκτικά τη δοθείσα ύλη των εξετάσεων με το βιβλίο που διδαχθήκαμε.
- Κοιτάζω τις σημειώσεις μου και τα φυλλάδια που μου μοιράστηκαν και που αναρτήθηκαν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, ώστε να δω πού εστιάσαμε μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Δίνω ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατανόηση και όχι στην απλή απομνημόνευση των παραγράφων με έντονη γραφή (bold) και των παραδειγμάτων επίλυσης άσκησης του βιβλίου.
- Μελετώ πολύ καλά τη λίστα με τα φυσικά μεγέθη, τα σύμβολά τους και τις μονάδες μέτρησής τους.
- Απαντώ μόνος/μόνη μου τις ερωτήσεις του βιβλίου και ελέγχω την ορθότητα των απαντήσεών μου.
- Δε διαβάζω απλώς λυμένες ασκήσεις. Λύνω μόνος μου τις ασκήσεις και ελέγχω τις απαντήσεις.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Β' - Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

- Το διαγώνισμα περιλαμβάνει **9 θέματα με πιθανά υποερωτήματα**, από τα οποία επιλέγω τα 6 και τα λύνω ολόκληρα.
- Μέσα στα 9 θέματα περιλαμβάνονται ζητούμενα που απαιτούν γνώσεις θεωρίας αλλά και δεξιότητες επίλυσης ασκήσεων.
- Κάθε θέμα έχει την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ανεξάρτητα από τα υποερωτήματα που περιλαμβάνει.
- Ο διαθέσιμος χρόνος είναι 2 ώρες.
- Φέρνω περισσότερα του ενός στυλό. Μπορώ να χρησιμοποιήσω μολύβι, γόμα και χάρακα, αν θέλω, όμως οι απαντήσεις πρέπει οπωσδήποτε να είναι γραμμένες με μπλε ή μαύρο στυλό.
- Δε χρησιμοποιώ διορθωτικό (blanco). Αν θέλω να ακυρώσω κάτι που έχω γράψει, απλώς το διαγράφω με ένα Χ.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στη Φυσική για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΦΥΣΙΚΗ Β' - Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Διαβάζω καλά όλες τις εκφωνήσεις των θεμάτων, ώστε να επιλέξω αυτά που θεωρώ πως μπορώ να απαντήσω πιο εύκολα και ολοκληρωμένα.
- Δεν αγχώνομαι, εάν δε γνωρίζω κάποια απάντηση, μπορώ να επιλέξω ένα άλλο θέμα που ίσως γνωρίζω καλύτερα.
- Εάν δυσκολευτώ και «κολλήσω» κατά την επίλυση ενός θέματος, δεν αφιερώνω πολλή ώρα σε αυτό, καθώς πρέπει να διαχειριστώ τον χρόνο μου. Προχωρώ σε άλλα θέματα και επιστρέφω σε αυτό στο τέλος, αφιερώνοντάς του όσο χρόνο μου απομένει.
- Ελέγχω εάν έχω βάλει τις σωστές μονάδες μέτρησης σε όσες απαντήσεις περιλαμβάνουν φυσικά μεγέθη.
- Αφού τελειώσω το διαγώνισμα, ελέγχω τις απαντήσεις μου και αν απάντησα στα 6 θέματα που απαιτούνται με τα υποερωτήματά τους.
- Προσπαθώ κατά τον έλεγχο να απαντήσω και πάλι τα θέματα, χωρίς να βλέπω τις απαντήσεις που έχω ήδη δώσει.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Φιλολογικά μαθήματα για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Αντιστοιχίζω προσεκτικά τη δοθείσα ύλη των εξετάσεων με το σχολικό βιβλίο και το εξωσχολικό εγχειρίδιο πάνω στο οποίο εργαστήκαμε (στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας).
- Μελετώ τις σημειώσεις μου μέσα από το τετράδιο της τάξης, ώστε να δω πού εστιάσαμε στην τάξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όπως επίσης και τα φυλλάδια που χρησιμοποιήσαμε.
- Διαβάζω προσεκτικά τις επισημάνσεις του καθηγητή/της καθηγήτριας σε ασκήσεις που έγραψα στο τετράδιό μου και τις πήρα πίσω διορθωμένες.
- Ανατρέχω στο υλικό-τις ψηφιακές σημειώσεις που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα.
- Δίνω ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατανόηση και όχι στην απλή απομνημόνευση όσων διαβάζω, για να μπορέσω να απαντήσω σωστά σε ερωτήματα συνδυαστικά που απαιτούν και κριτική σκέψη.
- Παρακολουθώ τα προπαρασκευαστικά-επαναληπτικά μαθήματα με μεγάλη προσοχή και διατυπώνω τυχόν απορίες.
- Δεν αφήνω καμία απορία αναπάντητη, για να είμαι πλήρως προετοιμασμένος /προετοιμασμένη για τις εξετάσεις.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Φιλολογικά μαθήματα για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (3ωρη ενιαία εξέταση)

Δίνονται 2 φωτοτυπίες θεμάτων – μία για κάθε μάθημα ξεχωριστά. Επίσης, δίνονται και 2 απαντητικές κόλλες. Μπορώ να ξεκινήσω από όποιο μάθημα επιθυμώ.

Τα θέματα είναι όλα υποχρεωτικά **εκτός από το τελευταίο θέμα στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας που επιλέγω να απαντήσω σε 1 από τα 2.**

Ιστορία (2ωρη εξέταση)

Στη φωτοτυπία που θα δοθεί υπάρχουν συνολικά εννιά (9) θέματα χωρισμένα σε δύο (2) ομάδες.

Από την Ομάδα Α (ερωτήσεις κλειστού τύπου) **επιλέγω τα 3** από τα 5 θέματα.

Από την Ομάδα Β (ερωτήσεις ανοιχτού τύπου) **επιλέγω τα 2** από τα 4 θέματα.

Επομένως, συνολικά στην απαντητική μου κόλλα πρέπει να **απαντήσω σε 5 ολοκληρωμένα θέματα.**

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Φιλολογικά μαθήματα για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα
από πρωτότυπο και από
μετάφραση
(3ωρη ενιαία εξέταση)

Δίνονται 2 φωτοτυπίες θεμάτων – μία για κάθε μάθημα ξεχωριστά. Επίσης, δίνονται και 2 απαντητικές κόλλες. Μπορώ να ξεκινήσω από όποιο μάθημα επιθυμώ.

Τα θέματα είναι όλα υποχρεωτικά.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Φιλολογικά μαθήματα για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Διαβάζω καλά όλες τις εκφωνήσεις των θεμάτων, ώστε – σε όσα υπάρχει επιλογή – να επιλέξω αυτά που θεωρώ πως μπορώ να απαντήσω πιο εύκολα και ολοκληρωμένα.
- Δεν αγχώνομαι εάν δεν γνωρίζω κάποια απάντηση, μπορώ να επιλέξω ένα άλλο θέμα που ίσως γνωρίζω καλύτερα.
- Πρώτα σκέφτομαι και έπειτα γράφω.
- Χρησιμοποιώ λειτουργικά το πρόχειρο στην τελευταία σελίδα της απαντητικής κόλλας, όπου κρατώ τις σύντομες σημειώσεις μου.
- Αξιοποιώ για τις πρώτες μου σημειώσεις και τα κείμενα αναφοράς που μου δίνονται την ώρα της εξέτασης.
- Εάν δυσκολευτώ και «κολλήσω» κατά την επίλυση ενός θέματος, δεν αφιερώνω πολλή ώρα σε αυτό, καθώς πρέπει να διαχειριστώ τον χρόνο μου. Προχωρώ σε άλλα θέματα και επιστρέφω σε αυτό στο τέλος, αφιερώνοντάς του όσο χρόνο μου απομένει.
- Προσέχω την εμφάνιση του γραπτού μου!
- Αφού τελειώσω το διαγώνισμα, ελέγχω τις απαντήσεις μου και αν απάντησα στον αριθμό των θεμάτων που απαιτούνται, μετρώντας ένα ένα όλα τα ερωτήματα και τα υποερωτήματα.
- Την ημέρα της εξέτασης έχω μαζί μου στυλό μπλε ή μαύρο (που δεν σβήνει) και, αν με διευκολύνει, μολύβι και γόμα (για το πρόχειρο).
- Δε χρησιμοποιώ οποιοδήποτε διορθωτικό (σε υγρή μορφή ή ταινία).

Οδηγίες μελέτης και προετοιμασίας για το τελικό διαγώνισμα στο μάθημα της Βιολογίας

A. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

- Είναι σημαντικό να είμαι προσεκτικός/προσεκτική και συνεπής στα μαθήματα επανάληψης, στην μελέτη και στην προετοιμασία μου, γιατί με αυτό τον τρόπο θα κατανοήσω τις έννοιες της Βιολογίας και θα μπορώ να ανταποκριθώ στις υποχρεώσεις του τελικού διαγωνίσματος.
- Προγραμματίζω την επανάληψή μου για να ολοκληρωθεί έγκαιρα πριν την ημερομηνία του διαγωνίσματος.
- Μελετώ ακολουθώντας τις οδηγίες του εκπαιδευτικού αναφορικά με τον τρόπο εξέτασης (παραδείγματα ερωτήσεων κλειστού τύπου, ανοιχτού τύπου, κ.λπ.).
- Για τη σωστή μου προετοιμασία είναι απαραίτητο να διατυπωθούν τυχόν απορίες μου, ώστε να απαντηθούν στα μαθήματα επανάληψης.
- Πρέπει να γνωρίζω την ύλη του διαγωνίσματος. (σχολικό βιβλίο, κεφάλαια, ενότητες, σελίδες κ.λπ.)
- Για τη μελέτη στο σπίτι, διαβάζω τα κείμενα στο βιβλίο, ενώ ταυτόχρονα ελέγχω τις σημειώσεις μου από την παράδοση. Πολύ σημαντικές είναι οι εικόνες, τα σχήματα και οι πίνακες του βιβλίου, γιατί με βοηθούν να κατανοήσω βαθύτερα τις έννοιες που αναφέρονται στα κείμενα.
- Για την προετοιμασία σε προβλήματα και ερωτήσεις, διαβάζω προσεκτικά τις εκφωνήσεις, διαχωρίζω δεδομένα και ζητούμενα και απαντώ με περιεκτικό τρόπο.
- Μπορώ να ανατρέξω στα αρχεία που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα κατά τις εβδομαδιαίες παραδόσεις (παρουσιάσεις, βίντεο κ.λπ.).

Οδηγίες μελέτης και προετοιμασίας για το τελικό διαγώνισμα στο μάθημα της Βιολογίας

Β. ΗΜΕΡΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

- Διαβάζω προσεκτικά τις οδηγίες του διαγωνίσματος.
- Ο χρόνος για να ολοκληρώσω το διαγώνισμα είναι δύο (2) ώρες.
- Από τα εννέα (9) θέματα επιλέγω και απαντώ στα έξι (6). Το κάθε θέμα βαθμολογείται με άριστα το 3,33. Άρα, αν απαντήσω σωστά και ολοκληρωμένα και στα 6 θέματα που θα επιλέξω, ο βαθμός μου θα είναι το 20.
- Διαβάζω προσεκτικά την εκφώνηση σε κάθε θέμα, διαχωρίζω δεδομένα και ζητούμενα και απαντώ ολοκληρωμένα.
- Αιτιολογώ με ξεκάθαρο τρόπο.
- Είναι σημαντικό το γραπτό μου να είναι όσο το δυνατό ευανάγνωστο.
- Χρησιμοποιώ πάντα στυλό χρώματος μπλε ή μαύρου.
- Επιλέγω τα θέματα που γνωρίζω καλύτερα και τα απαντώ πρώτα. Τα θέματα που θεωρώ ότι δεν τα γνωρίζω πολύ καλά τα απαντώ τελευταία.
- Πρέπει να διαχειρίζομαι σωστά τον χρόνο μου, για να ολοκληρώσω το διαγώνισμα.
- Πρέπει να ελέγχω πάντα στο τέλος το γραπτό μου, αν έχω δηλαδή απαντήσει σε όλα τα θέματα, εστιάζοντας στο περιεχόμενο των απαντήσεών μου.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Αγγλικά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Διαβάζω επαναληπτικά το λεξιλόγιο των κεφαλαίων που βρίσκονται στην εξεταστέα ύλη από το Companion.
- Δίνω περισσότερη προσοχή στη χρήση του λεξιλογίου, συγκεκριμένα στις προτάσεις- παραδείγματα που διατυπώνονται στο Companion.
- Μελετώ τα γραμματικά φαινόμενα από τα βιβλία μου.
- Μελετώ τις λυμένες- διορθωμένες ασκήσεις στο Workbook και στο Student's Book.

ΜΟΡΦΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

Δίνεται άγνωστο κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης, ασκήσεις γραμματικής και λεξιλογίου.

Η Β' και η Γ' Γυμνασίου θα εξεταστούν επιπλέον και στην ορθογραφία.

Τα θέματα είναι όλα υποχρεωτικά.

Ο διαθέσιμος χρόνος είναι 2 ώρες.

Οδηγός μελέτης και προετοιμασίας στα Αγγλικά για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις Γυμνασίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

- Διαβάζω καλά όλες τις εκφωνήσεις των θεμάτων.
- Πρώτα σκέφτομαι και έπειτα γράφω.
- Αφού τελειώσω το διαγώνισμα, ελέγχω τις απαντήσεις μου.
- Την ημέρα της εξέτασης έχω μαζί μου στυλό μπλε ή μαύρο (που δεν σβήνει) και, αν με διευκολύνει, μολύβι και γόμα (για το πρόχειρο).
- Δε χρησιμοποιώ οποιοδήποτε διορθωτικό (σε υγρή μορφή ή ταινία).