

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΠΟΥΓΑ - 3680015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

- Το σχολείο ολοκλήρωσε με επιτυχία όλες τις διαδικασίες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης κατά τα προβλεπόμενα
- Τεκμηριώνει(μέσω διάφορων πηγών):
 - τη συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικές-ψυχαγωγικές εκδρομές/επισκέψεις/περιπάτους
 - τη χρήση της Τράπεζας θεμάτων ως υποστηρικτικό μαθησιακό υλικό στο γνωστικό αντικείμενο
 - την αξιοποίηση της περιγραφικής αξιολόγησης
 - τη διενέργεια εξετάσεων προσομοίωσης για τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

- Υλοποίησε με επιτυχία τη δράση *Πλατφόρμα σχολείου-Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό*. Το σχέδιο δράσης είχε θετικό αντίκτυπο στη μαθησιακή διαδικασία και επιπρόσθετα μέσω αυτού παρήχθη πλούσιο ψηφιακό υλικό.
- Υλοποιήθηκε επίσης με επιτυχία το σχέδιο δράσης *Mentoring μελέτης*. Το σχέδιο, το οποίο εφαρμάστηκε πρώτη φορά φέτος στο Λύκειο, αποτελούσε στοχευμένο πρόγραμμα συμβουλευτικής και καθοδήγησης για τους μαθητές/τριες της Γ' Λυκείου. Η ομάδα δράσης σημειώνει ποιοτικά αποτελέσματα του σχεδίου, σε επίπεδο μαθησιακής οργάνωσης και υποστήριξης των μαθητών/τριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής διαρροής ή διακοπής φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο

- τηρεί τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας
- ολοκλήρωσε τη σχολική χρονιά 2023-2024 χωρίς αξιοσημείωτα αρνητικά περιστατικά
- σημειώνει συνεργατικές δραστηριότητες

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- καταγράφει αμοιβαίο σεβασμό και άψογη συνεργασία μεταξύ των μελών της μαθητικής κοινότητας
- υλοποίησε το σχέδιο δράσης *Διαχείριση τάξης* μέσω του οποίου, οι θεσμοί του μέντορα και του Συμβούλου σχολικής ζωής έγιναν κατανοητοί στους μαθητές. Το σχέδιο είχε θετικά αποτελέσματα και οι δράσεις του προτείνεται να αξιοποιούνται σε ετήσια βάση. Σημειώνεται κατά την εφαρμογή του σχεδίου, η

δυσκολία της συνειδητοποίησης ορίων και κανόνων από την πλευρά των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- διαχειρίστηκε αποτελεσματικά τις σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και ολοκλήρωσε τις προβλεπόμενες διαδικασίες ενημέρωσης Γονέων και Κηδεμόνων
- υποστηρίζει ενημερωμένη και λειτουργική ιστοσελίδα

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ηγεσία της σχολικής μονάδας:

- ανταποκρίθηκε με επιτυχία σε όλες τις απαιτήσεις του άξονα Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- καθορίζει τους ρόλους και τις ευθύνες για κάθε εκπαιδευτικό
- συντονίζει τη σχολική ζωή
- φροντίζει για την ουσιαστική επικοινωνία, συνεργασία και ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- είναι ενεργό μέλος της ευρύτερης κοινότητας
- πέραν της ιστοσελίδας, αξιοποιεί τη χρήση εκπαιδευτικής ψηφιακής πλατφόρμας και των κοινωνικών δικτύων
- σημειώνει την ανάγκη μεγαλύτερης εξωστρέφειας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο:

- σχεδιάζει και υλοποιεί σειρά επιμορφωτικών δράσεων και σεμιναρίων που πραγματοποιούνται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς
- σημειώνει πως η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών συμμετέχει στην επιμόρφωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο :

- σημειώνει τη συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων(περιβαλλοντικό/αγωγής σταδιοδρομίας)
- δεν σημειώνει τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σε επίπεδο παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας το σχολείο έχει καλύψει πλήρως και εις βάθος όλους τους δείκτες
- Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν μέρος του προσωπικού τους χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη διάθεση για αλληλεπίδραση και συνεργασία

Σημεία προς βελτίωση

Η εξοικείωση του συνόλου των καθηγητών του Λυκείου με τη χρήση της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας και τις δυνατότητές της

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο έχει ήδη σχεδιάσει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, και των κηδεμόνων, σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σωστός, έγκαιρος και ακριβής προγραμματισμός των εκπαιδευτικών και διοικητικών ζητημάτων του σχολείου
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσφέρονται από το Υπουργείο Παιδείας προς όφελος των μαθητών
- Η διαμόρφωση κουλτούρας εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου
- Η αύξηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο έχει πλήρη επίγνωση των σημείων προς βελτίωση και προς αυτή την κατεύθυνση θα κινηθεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και κατάρτιση με στόχο την εξέλιξη του επαγγέλματός τους
- Η δέσμευση των καθηγητών για συμμετοχή στις δράσεις και τα επιμορφωτικά προγράμματα της σχολικής μονάδας
- Η διαρκής επαφή και συνεργασία με πλήθος τοπικών και μη φορέων, με σκοπό την οργάνωση και τη συνδιοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη σύνδεση και συνεργασία της σχολικής μονάδας με σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο έχει πολύ μακρά παράδοση στην υλοποίηση προγραμμάτων etwinning και Erasmus .Συνεπώς γνωρίζει καλά τα πολλαπλά οφέλη των προγραμμάτων και προς αυτή την κατεύθυνση θα κινηθεί.