



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña?

Su niño o niña está aprendiendo cómo reconocer el bullying.

¿Por qué es esto importante?

Ser capaz de reconocer el bullying es el primer paso para lograr detenerlo.

Bullying es un comportamiento malintencionado o que hace daño, que se repite y que la persona que lo sufre no puede detenerlo.

Pregunte a su niño o niña:

- ¿El bullying ocurre a propósito o por accidente? **A propósito.**
- ¿Es el bullying malintencionado o amable? **Malintencionado.**
- ¿El bullying ocurre una sola vez o sucede una y otra vez? **Una y otra vez.**
- ¿Cómo crees que te sentirías tú si alguien te hiciera bullying? **Respuestas posibles: Triste, herido(a), enojado(a), asustado(a), con miedo, avergonzado(a), incómodo(a).**

Práctica en el hogar

Ayude a su niño o niña a practicar cómo reconocer el bullying. Pregunte a su niño o niña sobre su día en la escuela: **¿Jugaron y trabajaron juntos y bien los niños hoy?** Si responde que sí, pregunte: **¿Qué cosas hicieron que fueron amables y respetuosas?** Si responde que no, pregunte: **¿Qué ocurrió?** Luego haga más preguntas para ayudar a su niño o niña a reconocer si lo que ocurrió fue bullying.

- **¿Alguien trató mal a otra persona a propósito?** Si responde que sí, haga la siguiente pregunta. Si responde que no, es probable que no haya habido bullying.
- **¿Había ocurrido esto antes?** Si responde que sí, haga la siguiente pregunta. Si responde que no, es probable que no haya habido bullying.
- **¿Pudiste (o pudo, si le ocurrió a otro niño o niña) detenerlo?** Si responde que sí, pregunte: **¿Qué hiciste (o qué hizo) para detenerlo?**

Si usted y su niño o niña creen que fue bullying y su niño o niña no ha podido detenerlo, repórtelo al maestro(a) o al director(a).

Actividad

Pida a su niño o niña que coloree la palabra “Reconocer” que aparece abajo.

Reconocer

(NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA)

(FECHA)

(FIRMA DEL ADULTO)