

### ¿Qué está aprendiendo mi hijo?

#### Temas de la unidad

Su hijo está practicando formas de resolver problemas interpersonales, como cuando dos amigos quieren jugar con la misma pelota de baloncesto o cuando alguien hace un desorden por accidente. Los niños de segundo grado aprenden a describir un problema respetuosamente, sin utilizar palabras de culpabilidad como “Tú siempre . . .” o “Tú nunca . . .” También proponen múltiples soluciones para una variedad de problemas, incluidos los causados por un accidente. Hacia el final de la unidad, practican cómo identificar lo que diferentes personas podrían querer o necesitar y la selección de la mejor solución para diferentes problemas.

#### ¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- ▲ **Tomar decisiones positivas**
- ▲ **Experimentar un mayor bienestar**
- ▲ **Contribuir a un mejor entorno escolar**



### Practicar en casa

#### Qué necesita identificar

**Observe y elogie a su hijo cuando él dé pasos para resolver un problema.** Por ejemplo, cuando discuta diferentes soluciones a un problema o diga cómo se sentiría y qué querría si estuviera en el lugar de otra persona. Usted puede decir, **Fue genial que te dieras cuenta de que Saya estaba sola y la invitaras a jugar también. Veo que estabas pensando en cómo te sentirías si fueras ella.**

#### ¡Pruebe esto!

**Practicar:** Si surgen problemas o desacuerdos, por ejemplo, entre hermanos o amigos, recuérdale a su hijo que describa el problema respetuosamente. Pregunte, **¿Cuál es el problema? ¿Cómo puedes nombrarlo sin culpar?**

**Conversar:** Cuando lean libros o vean un programa, ayude a su hijo en la práctica de pensar en varias soluciones posibles a un problema y hable sobre, **¿Cuál podría resolver el problema? y ¿Qué solución crees que funcionaría mejor que las otras? ¿Por qué crees que funcionaría mejor?**