

### ¿Qué está aprendiendo mi hijo?

#### Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo a utilizar un proceso de varios pasos para resolver problemas interpersonales comunes—desacuerdos o malentendidos entre dos o más personas. Ya en quinto grado, los niños comienzan a lidiar con problemas más complejos que pueden dar lugar a sentimientos heridos, como no ser incluidos en una actividad o sentirse ofendidos por palabras o acciones. Los estudiantes de quinto grado practican cada parte del proceso PASO, prestando especial atención a cuándo, dónde y con quién tiene sentido trabajar en los problemas, y reflexionando sobre los posibles resultados.

#### ¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Tener una mejor salud mental**
- **Tomar decisiones más positivas**
- **Estar más conectados y ser más compasivos**



### Practicar en casa

#### Qué necesita identificar

**Observe y elogie a su hijo cuando** lo escuche nombrar un problema interpersonal sin culpar ni insultar. Por ejemplo, en lugar de decir “¡Ella es tan mala!” su hijo de quinto grado puede decir, “Ella dijo algo que hirió mis sentimientos”. Usted puede decir, **Lamento escuchar eso. Aprecio cómo estás describiendo el problema de manera respetuosa. Ese es un buen primer paso para descubrir cómo manejarlo.**

#### ¡Pruebe esto!

**Conversar:** Túrnense para hablar sobre un problema interpersonal, incluido lo que salió bien, lo que no, y lo que harían de manera diferente. Por ejemplo, **Olvidé que había hecho planes con un amigo. Cuando llamé, actué como si no fuera un gran problema. Ahora sé que herí sus sentimientos. Si vuelve a suceder, me disculparé y me aseguraré de que sepa que me preocupo por él.**

**Practicar:** Ayude a su hijo a pensar en soluciones a los problemas haciéndole preguntas como:

- **¿Cuál es el mejor momento para trabajar en este problema?** Encontrar momentos en los que todos puedan sentirse tranquilos.
- **¿Cuál es el mejor lugar?** Pensar en lugares donde las personas puedan concentrarse.
- **¿Quién debe ser incluido?** Involucrar a demasiadas personas a veces puede empeorar los problemas.