Grado 3, Unidad 2

Lección 7: Sentimientos contradictorios

Enlace con el hogar



¿Qué está aprendiendo mi niño o niña? Su niño o niña está aprendiendo cómo identificar y comprender sentimientos en él mismo o ella misma y en los demás.

¿Por qué es esto importante?

Comprender que todos podemos tener sentimientos y perspectivas diferentes ayuda a los niños a llevarse mejor con los demás.

Pregunte a su niño o niña: ¿Cómo se llama cuando se siente o se comprende lo que siente otra persona? Respuesta de Second Step: Tener empatía.

Lean juntos

Estuviste aprendiendo muchas cosas acerca de los sentimientos. Esto es lo que aprendiste:

- Las personas pueden tener sentimientos y perspectivas diferentes sobre la misma situación.
- Los sentimientos y las perspectivas de las personas pueden cambiar.
- Las personas pueden tener sentimientos contradictorios acerca de una situación.

Reconocer y comprender los sentimientos de otras personas te ayuda a tener empatía por ellas. Comprender y aceptar que en algunas cosas eres similar a los demás y en otras cosas eres diferente te ayuda a llevarte mejor con otras personas.

Practiquen juntos: ¡Pulgares arriba!

- 1. Cada persona decide si le gusta o no hacer cada una de las actividades.
- **2.** Muestren sus preferencias marcando los pulgares hacia arriba para indicar "sí" y los pulgares hacia abajo para indicar "no".
- **3.** En la columna "¿Igual?", marquen los pulgares hacia arriba si los dos tienen la misma preferencia y los pulgares hacia abajo si sus preferencias son diferentes.
- **4.** Cuenten cuántas veces tuvieron la misma preferencia y anoten el número abajo.

Actividad	Niño o niña		Adulto		¿lgual?	
Jugar fútbol						
Escribir un cuento						
Cavar en la tierra						
Estar solo						
Quedarse despierto hasta tarde						
Hornear galletas						
Hacer rompecabezas						
Acariciar un gato						
Hacer trenzas en el pelo						
Separar la ropa para lavar						
¿Cuántas veces tuvieron la misma preferencia?						
¿Tienen mucho en común?						
(NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA)		(FECHA)		(FIRMA DEL ADULTO)		