

Second Step® Primaria es un programa de aprendizaje socioemocional (SEL) basado en la investigación, diseñado para mejorar las habilidades socioemocionales de los estudiantes, incluida la mentalidad de superación, el establecimiento de objetivos, el manejo de las emociones, la amabilidad y la empatía, y la resolución de problemas.

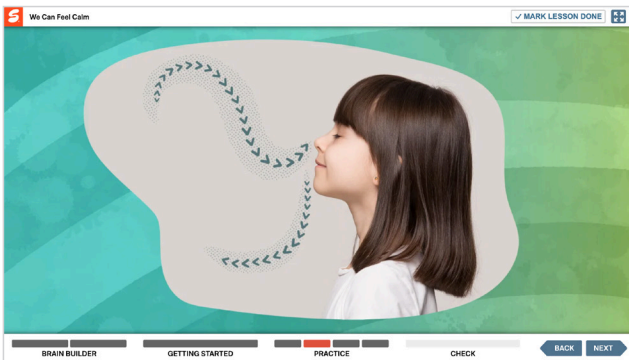
Los estudios muestran que estas habilidades pueden apoyar el desempeño escolar de los estudiantes, aumentar los comportamientos sociales positivos y reducir los problemas de conducta como el acoso.^{1,2} Los programas SEL también pueden crear climas positivos en la clase y la escuela.³

Second Step Primaria se enseña en la clase, a todos los estudiantes, y ayuda a los estudiantes a desarrollar un conjunto común de habilidades y estrategias que se pueden practicar, utilizar y reforzar en toda la comunidad escolar, incluso en casa.

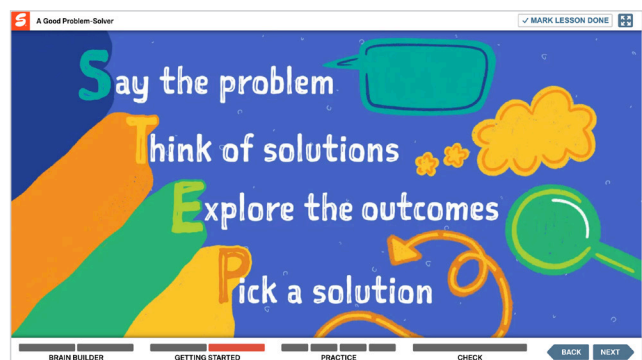
- Unidad 1: Mentalidad de superación y establecimiento de objetivos**
- Unidad 2: Manejo de las emociones**
- Unidad 3: Empatía y amabilidad**
- Unidad 4: Resolución de problemas**

Kínder-Grado 5

- **1 lección por semana**
- **5 lecciones por unidad**
- **Total: 20 lecciones por grado**



Kínder, Unidad 2, Lección 9, Podemos sentirnos tranquilos



Grado 4, Unidad 4, Lección 16, Un buen solucionador de problemas

¿Cómo se benefician los estudiantes y las escuelas con el SEL?

PROMUEVE	PREVIENE	
<ul style="list-style-type: none"> • Éxito académico • Conexión con la escuela • Un clima escolar seguro y respetuoso 	<ul style="list-style-type: none"> • Conductas problemáticas • Conductas antisociales • Rechazo de los pares 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsividad • Bajo rendimiento académico

1. Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development, 82*, 405–432.

2. Taylor, R. D., Oberle, E., Durlak, J. A., & Weissberg, R. P. (2017). Promoting positive youth development through school-based social and emotional learning interventions: A meta-analysis of follow-up effects. *Child Development, 88*(4), 1156–1171.

3. Snyder, F. J., Vuchinich, S., Acock, A., Washburn, I. J., & Flay, B. R. (2011). Improving elementary school quality through the use of a social-emotional and character development program: A matched-pair, cluster-randomized, controlled trial in Hawai'i. *Journal of School Health, 82*(1), 11–20.

Querida familia:

Queremos que su hijo tenga éxito en la escuela y eso significa apoyar y fomentar su completo desarrollo. Si bien es importante destacarse en las clases académicas, los niños también necesitan habilidades para enfrentar los desafíos del aprendizaje, tomar buenas decisiones, manejar las emociones fuertes y llevarse bien con los demás.

Esta semana daremos inicio a Second Step® Primaria, un programa de aprendizaje socioemocional basado en la investigación, diseñado para mejorar las habilidades socioemocionales de los niños. Las habilidades y conceptos de Second Step están diseñados para ayudar a los niños, tanto dentro como fuera de la escuela. Cuatro unidades cubrirán lo siguiente:

Mentalidad de superación y establecimiento de objetivos: Los niños aprenden a prestar atención y manejar las distracciones, a desarrollar una mentalidad de superación y a aplicar estrategias de establecimiento de objetivos en su vida social y académica.

Manejo de las emociones: Los niños aprenden a identificar y rotular las emociones y a utilizar estrategias de manejo de las emociones—incluido el manejo del estrés para los estudiantes mayores—para aplacar los sentimientos fuertes.

Empatía y amabilidad: Los niños aprenden a reconocer la amabilidad y a actuar con bondad, a sentir empatía por los demás y a adoptar las perspectivas de los demás, y a reconocer los actos de bondad y la empatía como elementos importantes para construir y mantener relaciones.

Resolución de problemas: Los niños aprenden a identificar y expresar un problema, a reconocer si un problema es un accidente y a utilizar el proceso STEP para resolver problemas:

S: Say the problem (Nombra el problema)

T: Think of solutions (Piensa en soluciones)

E: Explore the outcomes (Considera los resultados)

P: Pick a solution (Elige una solución)

Usted recibirá comunicaciones semanales del maestro o la maestra de su hijo para ayudarle a reforzar el lenguaje, las habilidades y los objetivos de Second Step en casa. Si tiene alguna pregunta sobre Second Step Primaria, no dude en ponerse en contacto conmigo o con el maestro o la maestra de su hijo para obtener más información. Gracias por su apoyo mientras trabajamos para construir una comunidad escolar segura y solidaria.

Cordialmente,