

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

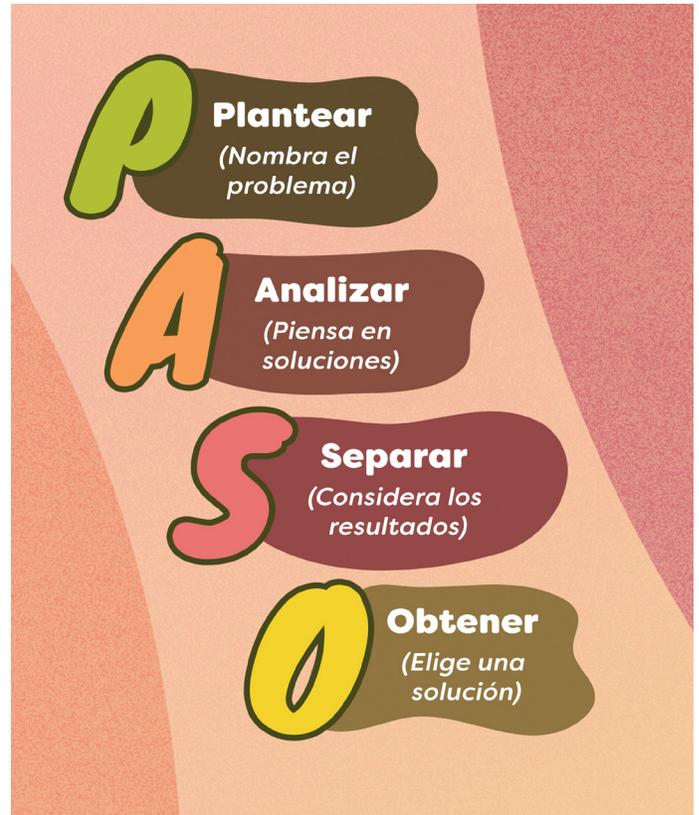
Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo a utilizar un proceso de varios pasos para resolver problemas interpersonales comunes—desacuerdos entre dos o más personas, como qué hacer en el recreo o cómo trabajar juntos en clase. Los estudiantes de cuarto grado practican cada parte del proceso PASO pensando en el punto de vista de todos los involucrados. Aprenden que es importante que cada persona se sienta tranquila antes de intentar resolver un problema. También aprenden a expresar lo que quieren, a escuchar lo que quiere la otra persona, y a considerar los pros y los contras de las diferentes soluciones para elegir una que funcione para todos.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Tener una mejor salud mental**
- **Tomar decisiones más positivas**
- **Estar más conectados y ser más compasivos**



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando describa un problema interpersonal sin culpar a nadie. Tal vez lo escuche decir algo como, “Realmente quería que Alana hiciera manualidades conmigo. Pero a ella no le gustan los proyectos de arte tanto como a mí. Creo que puedo entender por qué quería que viéramos una película en su lugar”. Usted puede decir, **Es genial que puedas pensar en ello desde su punto de vista.**

¡Pruebe esto!

Conversar: Pregunte, **¿Cómo sabes si has encontrado una buena solución a un problema con un amigo?** Túrnense para responder. Tal vez escuche a su hijo hablar de soluciones que tienen en cuenta los puntos de vista de ambas personas y que son seguras, respetuosas y que funcionan para todos.

Practicar: Ayude a su hijo a practicar pensando en los pros y los contras de las diferentes soluciones posibles a los desacuerdos o problemas. Pregunte, **Si eliges esa solución, ¿qué podría salir bien para ti? ¿Qué podría salir mal? ¿Cómo funcionaría para tu amigo?**