

SANSER OG NATUR

– INSPIRATIONSMATERIALE TIL SANSEUDSTILLING BYEN UNDER BYEN

Førskole samt 0. - 4. klasse

FØR

Godt at vide inden besøget

- I udstillingen vil I se otte små huse, som hver indeholder en fortælling om en naturoplevelse.
- Vi anbefaler, at I bruger de første 10 minutter i udstillingen i stilhed.
- Behold skoene på.
- Lys, lyd og fortællinger i udstillingen kører i et loop på ca. 10 minutter.

Booking

- Forud for besøget, skal I booke billet. Det sker via shop.brandts.dk

Mindfulness-øvelse i naturen

- Find et rart sted i naturen og ret opmærksomheden mod én sans ad gangen: Hvad kan du *høre*, *lugte* og *føle* og *se*? Form en kikkert med dine hænder og zoom ind på naturens detaljer.

Fælles dialog

- Tal om oplevelsen: Hvad er natur? Er en park natur? Er et menneske natur? Mon natur er alt det, der ikke er skabt af mennesker? Tal også gerne om de naturoplevelser, børnene har haft fra rejser i Danmark eller udlandet.

UNDER

- Fordel børnene i mindre grupper og lad dem gå på opdagelse efter ting, man kan se eller høre i udstillingen. Se listen nedenfor.
- ELLER få eleverne til at gå på jagt efter *natur* i udstillingen. Hvor meget natur kan I finde? Hvor er det? Hvad er det? Nogle af tingene dukker op på et bestemt tidspunkt i loopet - så vær tålmodige.
- I er velkommen til at bruge Spektaklet på 1. sal. Her kan I mødes, tegne og tale om det I har oplevet.

EFTER

- Lad eleverne tegne det, de husker bedst fra udstillingen.
- Tal om hvilke sanser, der er i spil i udstillingen.
- Hvad kunne man se? Blomster, bier, huse, ild, en dykker, sommerfugle, planeter.
Hvad kunne man *høre*? Musik, fortællinger, kirkeklokker, torden, stemmer, vand.
Hvad kunne man *mærke*? Ru/glatte overflader, luften på huden når man gynger, kilden i maven, hård bænk, blød pude.
Kunne man *lugte* eller *smage* noget?
Undersøg om nogle af eleverne har "sanset" noget af det, de hørte i fortællingerne? Lugtet et bål, set en hval, mærket bumpene fra en jeep? Snak evt. om forskellen mellem at sanse og fores-tille sig noget.

TING MAN KAN GÅ PÅ JAGT EFTER I Udstillingen.

Klip ordene ud og lad eleverne trække et ord.

Blomster	Kaffe der bliver hældt i en kop (lyd)
Torden	Én der plukker blomster
En dykker	Kikkert
Regn (lyd)	Hænder
Rytmer	Ild der knitrer
En ugle	Kagerulle
En hjort	Sommerfugle
En kagerulle	Undervandslyde
Sang	Kirkeklokker
Bier	Vejrtrækning/indånding
Æg	Glasskår