

Fundación 99

MEMORIA

2022

| Todos tenemos capacidades, no las mismas oportunidades

ÍNDICE

Carta del Director ejecutivo		Estructura organizacional		Proyectos		F99 en cifras		Reconocimientos	
Página 03	Página 04	Página 09	Página 11	Página 16	Página 23	Página 25	Página 27	Página 29	Página 31
	Presentación <ul style="list-style-type: none">a. Historiab. Línea de tiempoc. Misión y Visiónd. Manifiesto		Nuestro modelo		Incidencia		Alianzas		Balance

Carta del Director Ejecutivo

Cuando comenzó nuestra conexión con la educación rural, descubrimos que las escuelas en estas zonas, son distintas a las urbanas. Y no solo porque muchas veces están en un lugar recóndito, azotado por las condiciones climáticas y ajenas a necesidades básicas como calefacción y buena conexión a wifi.

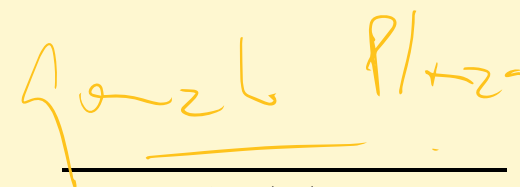
La escuela rural es diferente, es mucho más que un espacio en que se puede aprender matemática y lenguaje. Es un eje de desarrollo, que ciertamente cumple un rol educativo, pero además simboliza un centro de desarrollo cultural, con un importantísimo rol comunitario. Es el espacio en que confluye la entrega docente, el ímpetu por aprender, y el compromiso por seguir el camino del progreso en comunidad.

Comenzamos un año lleno de desafíos, con decisiones importantes y a veces difíciles que tomar, sin embargo, gracias a quienes apostaron por nosotros en 2022, cumplimos nuestros objetivos. Es más, el valioso trabajo resultante de las alianzas estratégicas de este año, nos permitió comenzar a atender anticipadamente los desafíos 2023 de la educación rural chilena. Esperamos seguir trabajando juntos en el futuro, construyendo un mundo mejor para todos.

Un hito fundamental de este año, fue haber tenido la fortuna de presentar la labor de Fundación 99 en la charla TEDxFrutillar, donde pude compartir ante una audiencia global, nuestro trabajo diario, que busca llevar esperanza y oportunidades donde más se necesitan.

Estoy seguro de que con el compromiso y dedicación de nuestro querido equipo, superaremos cualquier obstáculo.

¡Juntos, todas y todos seguiremos transformando vidas!

A handwritten signature in orange ink, reading "Gonzalo Plaza".

Gonzalo Plaza,
Director Ejecutivo
Fundación 99

PRESENTACIÓN

Historia | Línea de tiempo | Misión y Visión | Manifiesto

Historia

Fundación 99 nació en 2014, impulsada por una sólida visión para transformar la educación en zonas rurales de Chile. Su **primer proyecto, Puentes Educativos**, buscaba mejorar la enseñanza en escuelas vulnerables mediante herramientas innovadoras y el fortalecimiento de nuevas habilidades en docentes. Con resultados positivos en los primeros años, **esta iniciativa se extendió a Guatemala y Nicaragua, impactando a más de 3.000 docentes y 30.000 estudiantes en cuatro países.**

A pesar de una crisis financiera en 2017, la fundación no se dio por vencida. Aprovechando el desafío, sus **fundadores reformularon el enfoque de la organización, desarrollando nuevas alianzas y lanzando el programa Comunidad de Aprendizaje** en 2018 en colaboración con Natura, para fomentar el aprendizaje dialógico y la transformación social en comunidades.

En 2020, Fundación 99 evolucionó aún más, ampliando su misión hacia el **desarrollo rural integral**. Así nació el **Modelo Irradia, que coloca a las escuelas en el centro del desarrollo local a través de la educación, el desarrollo económico y la mejora del espacio público e infraestructura.**

Este esfuerzo le valió reconocimiento global en 2021, al ser destacada por el Banco Mundial y otras instituciones como un ejemplo de innovación educativa. Gracias a este impulso, la Fundación continúa hoy fortaleciendo sus iniciativas para construir un futuro más equitativo en las comunidades rurales.

Línea de tiempo



Misión y Visión

Misión: Fundación 99 tiene como propósito reducir la desigualdad de oportunidades en zonas rurales de países en desarrollo, actuando en tres ejes específicos: educación, espacio público e infraestructura y desarrollo económico local, con un enfoque de género y participativo con la comunidad.

Visión: Su visión es que algún día todas y todos tendremos las mismas oportunidades y no importará el apellido, el género, la religión ni la condición social.



Manifiesto

Vivimos en una sociedad altamente segregada, donde nuestro apellido, género, raza o donde nacimos define buena parte de nuestro destino. Las brechas de desigualdad no sólo son significativas, sino que se han polarizado, aumentando tanto la concentración de la riqueza como la tensión social.

En un mundo que alcanza niveles históricos de desarrollo **todavía hay cerca de 800 millones de personas que viven con menos de dos dólares diarios; 175 millones de niñas y niños que no tienen acceso a educación preescolar** (UNICEF 2019) y, al ritmo que vamos, **nos faltan 99 años para equiparar la cancha entre mujeres y hombres en temas políticos, sociales y económicos** (WEF 2020).

Esto no se trata de que unos pocos ganan mientras otros muchos padecen: con la desigualdad perdemos todos. **Una estructura altamente desigual impide la cohesión social, aumenta la tensión entre los individuos**, hace que las sociedades estallen e imposibilita la construcción de un desarrollo sostenible.

En Fundación 99 creemos que **la mejor forma de lograr un desarrollo social sostenible es reduciendo la desigualdad y lo hacemos interviniendo desde tres ejes específicos: la educación, el espacio público e infraestructura y el desarrollo económico local** en países en desarrollo.

Estos tres ejes los articulamos transversalmente desde la equidad de género, la inclusión y la participación comunitaria.

Para esto ponemos especial foco en los sectores más vulnerables, particularmente en el **sector rural, donde hoy vive el 46% de la población mundial** (WB 2020).

Para nosotras y nosotros no se trata de buenos y malos ni que algunos sean el problema y otros los que requieran solución. Creemos que tanto el problema como la solución son parte de un fenómeno indivisible, del que todas y todos formamos parte y en el que debemos trabajar colaborativamente como sociedad; para que el 1% que concentra cerca del 26% de la riqueza a nivel mundial entienda su responsabilidad con el 99% restante.

Así nace Fundación 99.

Porque todas y todos podemos construir una mejor sociedad si tenemos la posibilidad de desarrollarnos desde las cualidades y herramientas con las que contamos, sin embargo, aun cuando todas y **todos tenemos capacidades, no tenemos las mismas oportunidades.**



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Estructura Organizacional

Las y los colaboradores de Fundación 99 hasta y durante 2022, ordenados por equipo, son:

Directorio

- Gonzalo Plaza**, Economista
- Julián Gallardo**, Arquitecto.
- Sebastián Aguirre**, Periodista.
- Montserrat Baranda**, Profesora.
- Doménica Parada**, Socióloga.

Dirección

- Gonzalo Plaza**, Director Ejecutivo.
- Julián Gallardo**, Director de Desarrollo Estratégico.
- Christopher Olave**, Coordinador de Administración, Finanzas y Control de Gestión.

Comunicaciones

- Angélica Rodríguez**, Directora de Comunicaciones.
- Valentina Valverde**, Periodista.
- Nicolás Pérez**, Diseñador.

Lab 99

- Florencia Pérez**, Directora Lab 99.
- Amanda Cozzi**, Coordinadora de Evaluación y Monitoreo.
- Isabel Ugalde**, Coordinadora de Gestión de Conocimiento.
- Ana Brito**, Practicante.

Desarrollo Económico Local

- Claudia Nicolini**, Directora de Desarrollo Local.
- Natalia Maríquez**, Coordinadora Técnico Territorial.
- Emilia Tironi**, Coordinadora Social de Metodologías Participativas.
- Valentina Ortíz**, Coordinadora Técnico Territorial.

Educación

- Salomé Gajardo**, Directora de Innovación Educativa.
- Jeremy Yáñez**, Coordinador de Proyectos.
- Francisco Paredes**, Coordinador Pedagógico.
- Dagoberto Alvear**, Coordinador Pedagógico.
- Claudia Fuentes**, Coordinadora Pedagógica.
- Claudia de la Fuente**, Coordinadora Pedagógica.
- Carolina Pesce**, Coordinadora Pedagógica.
- Gloria Carimán**, Coordinadora Pedagógica.
- Macarena Palmero**, Coordinadora Pedagógica.
- Carmen Gloria Soto**, Coordinadora Pedagógica.
- Sofía Schmidt**, Coordinadora Jardín Nativo de Aprendizaje.
- Mariajesus Parada**, Coordinadora Jardín Nativo de Aprendizaje.
- Carlos Valderrama**, Coordinador Directivos.
- Joaquín Torres**, Coordinador de Comunidades.

NUESTRO MODELO

Nuestro modelo

Modelo Irradia: El rol de la escuela como eje central del desarrollo local.

En zonas rurales, la escuela es el lugar donde confluyen las personas, es donde ocurre algo mucho más profundo que el aprendizaje y la asistencia a clases. En territorios rurales, la escuela toma un rol articulador, donde la comunidad encuentra un apoyo que trasciende a los estudios: se comparte la cotidianidad de la vida. Por eso, detectamos que es **en las escuelas, donde se pueden potenciar tres ejes transversales: Educación, Espacio Público e Infraestructura y Desarrollo Económico Local.**

Todos nuestros proyectos se relacionan con uno de estos ejes, porque buscamos fortalecer las zonas rurales de forma participativa, con la escuela como centro, y acompañando el desarrollo integral de cada área. Así avanzaremos hacia mejores oportunidades, y disminuirán las brechas de desigualdad.



ÁREAS

La Fundación encuadra sus proyectos en torno a la educación, el espacio público e infraestructura y el desarrollo económico local.

Además tiene un Laboratorio que vincula a sus tres principales áreas, que serán presentadas a continuación.

Educación

Fundación 99 tiene la convicción de que la educación moviliza al mundo y es fundamental para reducir las brechas de desigualdad.

Trabaja desde la innovación educativa, con nuevas metodologías de enseñanza que promueven el desarrollo de habilidades del siglo XXI como la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, la ciudadanía y la autorregulación.

La Fundación siempre busca el protagonismo de las y los estudiantes durante su proceso de aprendizaje y también cree en el impacto positivo de sus familias y las comunidades educativas.

Desarrollo Económico Local

Fundación 99 empodera a quienes necesitan impulsar sus emprendimientos sustentables mediante capacitación y entrega de habilidades y competencias concretas, para así apoyar el desarrollo económico local de grupos postergados.

La meta es contribuir a levantar ciudades y comunidades sostenibles, que sigan creciendo y fortaleciéndose luego de la intervención.

Espacio Público e Infraestructura

En Chile el estándar de las viviendas, la alta segregación urbana, las diferencias de densidad entre los territorios, las economías de escala que incentivan a la aglomeración, el inadecuado acceso a equipamientos y servicios y los diferentes medios de transporte y largos tiempos de desplazamiento que conllevan, son algunos de los indicadores donde la desigualdad muestra su cara más concreta y visible, además de su extrema normalización en la cotidianidad.

Lab 99

El Lab 99 es un espacio dentro de la Fundación dedicado a crear y generar nuevos conocimientos colaborativamente, pensado para buscar nuevas soluciones a los problemas de inequidad social que aquejan al país.

Utiliza el modelo de espiral de aprendizaje creativo propuesto por el profesor Mitchel Resnick del MIT Media Lab en su libro *Lifelong Kindergarten: Cultivating Creativity through Projects, Passion, Peers, and Play*.

Es un modelo de pensamiento creativo que consta de diferentes etapas: la primera es la imaginación en torno a un desafío; la segunda, la creación, que pone en práctica el pensamiento inicial de imaginar. La tercera es jugar o implementar la creación imaginada, para luego compartir colaborativamente en torno a lo que se está creando.

Una vez implementada la creación se procede a la metacognición sobre lo aprendido, lo que falló y lo que fue un éxito. Cuando ya se realizó la reflexión, se vuelve a imaginar una nueva creación, un spin-off de lo que se había imaginado inicialmente.

El Lab se centra principalmente en problemáticas sociales alineadas a los ejes estratégicos de la Fundación, es decir, educación, espacios públicos e infraestructura y desarrollo económico local.

Ejes Transversales

Equidad de género

Estamos comprometidos con la equidad de oportunidades y participación en todas las esferas de la vida, permitiendo que las posibilidades de desarrollo de mujeres y hombres, sean igualitarias.

Participación comunitaria

Nuestros proyectos son dialogados con las comunidades, es decir, los beneficiarios participan en el diseño, y en la decisión final de su implementación, pues uno de nuestros sellos es la participación comunitaria vinculante.

PROYEC TOS



Educación



Comunidades de Aprendizaje

Comunidades de Aprendizaje (CdeA) es una propuesta de transformación educativa que busca **mejorar el aprendizaje y la convivencia de todos los estudiantes, a través del aprendizaje dialógico**, y actuaciones educativas de éxito. Asimismo **promueve la interacción participativa de la comunidad**, además de metas de calidad e inclusión social reflejadas en los proyectos educativos institucionales.

CdeA en Chile está presente en 22 establecimientos, distribuidos en las comunas de Mulchén, Temuco, Chépica, San Francisco de Mostazal, Calama, San José de Maipo, y la RM. **Impacta directamente a 511 docentes, 56 directivos y 6.677 estudiantes**, y sus aliados estratégicos son Natura, Instituto Natura, Fundación BostonEduca y Fundación Isla Tenglo.

Alianzas:



Educación

Jardín Nativo de Aprendizaje

Este proyecto se lleva a cabo con niñas y niños de **escuelas rurales de la región de Los Lagos**, y busca desarrollar habilidades socioemocionales a través de la co-construcción de un jardín de plantas nativas.

Pretende **aumentar y diversificar habilidades por medio de la flora nativa local**, promoviendo así su educación y desarrollo integral. Estas habilidades son: **regulación emocional, autoconocimiento, comunicación, empatía, resolución creativa de conflictos, curiosidad, mentalidad de crecimiento, autonomía y aprecio, uso respetuoso y cuidado de la naturaleza.**

Alianzas:



Educación



Puentes Educativos Básica

Es un proyecto cuyo objetivo es **fortalecer a la escuela rural como eje de transformación social y educativa, a través del aprendizaje profundo y la vinculación con la comunidad**. Dentro de los resultados principales están el mejoramiento de prácticas docentes, autoeficacia y desarrollo de habilidades del SXXI. Este proyecto **beneficia a la totalidad de las escuelas rurales del Slep Llanquihue**.

Alianzas:



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LLANQUIHUE

Fresia | Frutillar | Los Muermos
Llanquihue | Puerto Varas

Educación



Puentes Educativos Técnico Profesional

Es un proyecto cuyo objetivo es **potenciar las oportunidades para estudiantes de liceos TP en contexto rural a través del desarrollo de habilidades y de mejores expectativas sobre sus trayectorias post secundarias**. Los principales resultados esperados se relacionan con autoeficacia y práctica docente, liderazgo directivo, liceos mejor conectados con sus redes productivas y/o de Instituciones de Educación Superior e información vocacional. **Se desarrolla en 7 liceos de la región de la Araucanía.**

Alianzas:



Desarrollo Económico Local



Programa para Pequeñas Localidades

El Ministerio de Vivienda y Urbanismo y Fundación 99 han decidido celebrar un convenio de colaboración en el marco de contribuir al desarrollo de pequeñas localidades de nuestro país, a través de pilotear una metodología de trabajo que fortalezca el cumplimiento de los objetivos del programa Pequeñas Localidades, y por consiguiente, permita **mejorar la calidad de vida a los habitantes de dichos territorios a través de una intervención planificada e integral**. En particular, esta alianza busca contribuir en dos dimensiones: a) una asesoría al Programa de Pequeñas Localidades nivel central en materias de metodologías de participación y el **fortalecimiento de redes de buenas prácticas** y b) **una asesoría específica a dos localidades que se hayan adjudicado el Programa de Pequeñas Localidades el año 2021** en fortalecimiento de la estrategia multisectorial, acompañamiento en la implementación de las distintas etapas del programa en sus cuatro años y en temas de difusión e incidencia.

Alianzas:



LAB



Comunidad de Práctica Telar

Telar es una Comunidad de Práctica, **impulsada por Fundación Olivo y articulada por Fundación 99**, que reúne a organizaciones que trabajan para **disminuir la exclusión escolar en Chile**. Estas lideran distintos proyectos, que intervienen desde tres focos: reducción de brechas de aprendizaje de niños, niñas y adolescentes (NNA); reforzamiento del vínculo con la escuela y la motivación de NNA y fortalecimiento del vínculo de las y los apoderados con la escuela.

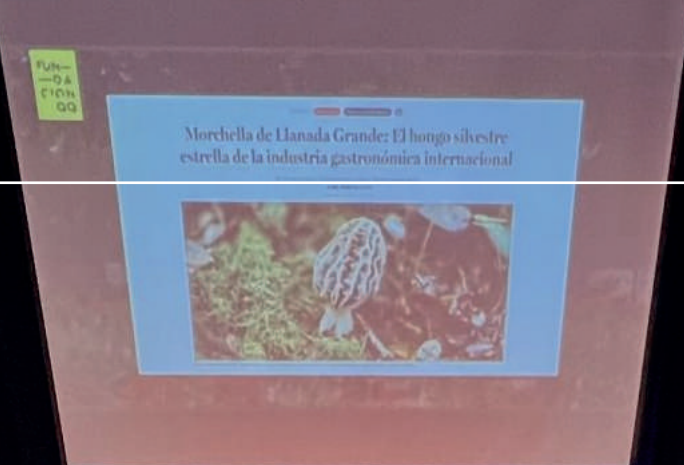
Las organizaciones miembros de Telar son: Conectado Aprendo, Formando Chile, Aptus, Fundación Súmate, Lab4U, Ashoka Chile, Fundación Trabün, Fundación CMPC, AraucaníAprende, Fundación Padre Semería, Fundación Letra Libre, Desafío Levantemos Chile, Corporación Simón de Cirene, Fundación Rodelillo, Crecer con Todos y Educa Araucanía. En suma, **durante 2022, el trabajo colaborativo de estos actores, llegó a más de 60 mil estudiantes**.

Alianzas:

olivo



INCIDENCIA



TEDxFrutillar

Incidencia



Asistimos al Innovation Summit de HundrED en Finlandia como una de las organizaciones seleccionadas para el Global Collection 2023.



Fundación 99 en alianza con Fundación Educativa Arauco y Tandem Profesores, comienzan a desarrollar el Diplomado de Educación Rural Multigrado



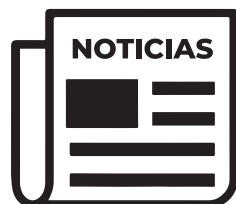
Fundación 99 se adjudica la licitación pública para desarrollar las primeras orientaciones pedagógicas y directivas con foco rural del país, por mandato de la Dirección de Educación Pública.



Nuestro Director Ejecutivo fue invitado como speaker a Tedx Frutillar, a exponer nuestro modelo de trabajo Irradia, el cual busca generar sinergias para mejorar la calidad de vida de personas que viven en

F99 en cifras

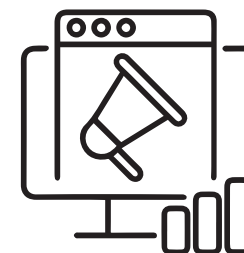
F99 en cifras



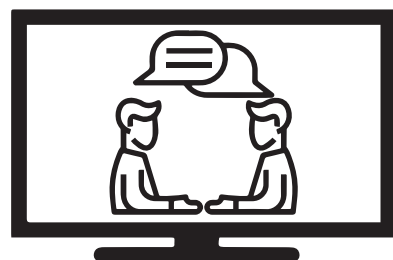
Durante 2022, conseguimos **4 publicaciones** en diarios nacionales, entre prensa regional y medios de la Región Metropolitana.



Participamos en **1 podcast** de Fundación Chile, llamado Desafíos de la educación rural para el logro de aprendizajes integrales.



Conseguimos visibilizar qué hacemos y nuestro propósito a través de canales digitales de otras **3 fundaciones**.



Aparecimos en **1 entrevista para la televisión** sobre el regreso a clases presenciales.



Entrevistaron a nuestro Director Ejecutivo, Gonzalo Plaza, en una de las **4 radios** más escuchadas de Chile (Según Mediabanco)



Respecto a financiamiento, en 2022 **nos ganamos 6 fondos, que en total suman \$407.000.000 millones de pesos**

ALIANZAS

Alianzas





RECONOCIMIENTOS

Reconocimientos

- El **2014** el **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)** reconoció a la Fundación como **una de las 50 innovaciones más destacadas en América Latina**.
- El **2017** el **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)** **escoge a Puentes Educativos** como uno de los 10 proyectos seleccionados por Fondo Chile para **implementar el proyecto en Guatemala y Nicaragua** durante dos años.
- El **2021** la organización finlandesa sin fines de lucro **HundrED, BID y el Banco Mundial** reconocen a **Puentes Educativos** como **una de las 15 iniciativas más exitosas en términos de escalabilidad e impacto en Latinoamérica y el Caribe** en el desarrollo de actividades del siglo XXI.
- El **2022** fuimos **elegidos por la Dirección de Educación Pública, para desarrollar y fortalecer las orientaciones pedagógicas y directivas de docentes**, a través del lineamiento de un estándar estratégico y actualizado a la realidad nacional.



I BALANCE

Balance 2022

Ingresos asesorías exentas	\$321.979.052
Donaciones	\$245.863.741
Licitaciones públicas	\$187.581.982
Total ingresos operacionales	\$755.424.775
Gastos de Proyectos	\$417.326.023
Gastos de Personas	\$271.106.996
Gastos de administrativos	\$15.963.664
Total egresos operacionales	\$704.396.683
Resultado del ejercicio	\$51.028.092



Fundación 99

MEMORIA

2022

| Todos tenemos capacidades, no las mismas oportunidades