

LEERARRANGEMENT

ONTWERPEN VAN ONLINE LEERACTIVITEITEN

THEMA 3: KERNAPPLICATIES

 Online leren	Tools.avans.nl De ICTO-coaches van Avans Hogeschool hebben een overzicht gemaakt van alle digitale onderwijstools die we tot onze beschikking hebben. De tools zijn onderverdeeld in burcht-, stad- en plattelandapplicaties. Dat zegt iets over het beheer en de veiligheid van de tools. In de burcht zitten de kernapplicaties die door Avans worden beheerd en waarvan je mag verwachten dat ze veilig zijn. Leeractiviteit: Bekijk de website en zoek naar applicaties die aansluiten bij jouw ontwerp. Zo zorg je ervoor dat niet de tool, maar het doel centraal staat.
 Maken	Probeer een nieuwe functionaliteit uit Leeractiviteit: Breid je digitale gereedschapskist uit door een digitale tool of functionaliteit van een kernapplicatie uit te proberen die je nog niet kent. Maak gebruik van bestaand ondersteuningsmateriaal, zoals hand-outs en instructievideo's en/of vraag je ICTO-coach om hulp.
 Werkplek leren	Ontwerpen en uitvoeren online leersituatie 3 – 6 uur Leeractiviteit: Neem een bestaande leersituatie en (her-)ontwerp een online leersituatie voor je studenten met de digitale tool die je hebt leren kennen. Beschrijf ook hier weer het leerdoel en de leeractiviteiten, zoals uitgelegd in de video's 'Formuleren leerdoelen' en 'Constructive alignment'. Neem de didactische adviezen, de bouwstenen voor leren, de 12 bouwstenen voor effectieve didactiek en de checklist 'Hoe zorg ik ervoor dat studenten zich voorbereiden?' weer. Geef duidelijk aan welke combinaties tussen de bouwstenen en de tools je hebt gemaakt. Vraag je buddy en ICTO-coach om feedback. Pas je ontwerp o.b.v. de feedback aan. Voer de online leersituatie uit in je eigen onderwijspraktijk. Verzamel bewijsmateriaal, zoals een video-opname (max. 5 minuten), de voorbereiding, leermaterialen en/of printscreens. Vraag ook de studenten naar hun bevindingen. Verwerk dit alles in je portfolio bij 'Online leersituatie 3'. Vraag wederom je buddy en ICTO-coach om feedback en voeg dit samen met de bevindingen van de studenten toe aan je portfolio.
 Online leren	Reflectie Leeractiviteit: Blik nog eenmaal terug op de drie online leeractiviteiten die je hebt ontworpen en uitgevoerd. Bekijk ook de feedback van je collega en de student. Reflecteer vervolgens op je persoonlijke leertraject. Beschrijf wat je hebt geleerd en beargumenteer waarom jij vindt dat je jouw persoonlijke leerdoel(-en) hebt behaald. Voeg deze reflectie toe aan het feedbackformulier en lever dit met je portfolio in bij de trainer en de ICTO-coach van je academie.