

Toelichting bij Beslisboom Toetsen op afstand

Inleidend

Door de beperkte opening van de Avans gebouwen in collegejaar '20-'21 kunnen sommige toetsen niet worden uitgevoerd zoals in voorgaande collegejaren. In de examenprogramma's in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) 2020-2021 is voor ten minste periode 1 en periode 2 bij zo veel mogelijk toetsen een toetsvorm opgenomen die online of anderszins op afstand afgenomen kan worden. Alleen waar het niet anders kan, is gekozen voor een toets die op locatie afgenomen moet worden.

Omdat gedurende het collegejaar omstandigheden zouden kunnen veranderen t.o.v. de situatie zoals verwacht werd tijdens het schrijven van het examenprogramma in de OER, is de **beslisboom geüpdatet** naar een versie voor het collegejaar '20-'21. Het uitgangspunt van de beslisboom is dat er een examenprogramma ligt dat gezien de huidige omstandigheden (september 2020) uitvoerbaar is. In januari 2021 is de beslisboom aangepast aan het laatste besluit van het Netwerk Voorzitters Examencommissies (NVE).

Aanpassingen van toetsen kunnen studeerbaarheid en doceerbaarheid op korte en lange termijn verbeteren. Met de 'Beslisboom Toetsen op afstand' helpen we je een overwogen keuze te maken in de aanpassing van toetsen. **Met deze toelichting helpen we je om de gekozen toetsvorm zo goed mogelijk in te richten.** Een paar algemene aanbevelingen:

- Neem geen onnodige risico's. De impact van toetswijzigingen kan groot zijn, de consequenties van fouten tijdens afname nóg groter. Voorkom dat toetsen ongeldig moeten worden verklaard.
- Werk samen met de commissies binnen je opleiding en andere experts (onderwijskundig, technisch (ICTO) en juridisch).
- Handhaaf de kwaliteit (validiteit, betrouwbaarheid en transparantie). Ga altijd uit van de bestaande leerdoelen en minimaliseer de kans op fraude.

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

Toelichting op de adviezen in de beslisboom

De beslisboom is gerangschikt van relatief kleine naar meer ingrijpende wijzigingen. Doorloop de vragen in de eerste kolom. Op basis van de antwoorden kom je uit bij een advies in de kolom 'toetsadvies'. De hieronder vermelde nummers verwijzen naar de cijfers in de beslisboom in die kolom. Per toetsadvies wordt achtergrondinformatie vermeld en geven we aan waar je op moet letten.

1. Je hebt een fysiek product dat van een beoordeling moet worden voorzien.

Gedacht moet worden aan installaties (Bouwkunde, CMD of Mechatronica), kunstwerken (AKV St. Joost) of vergelijkbaar.

Toetsadvies

In lijn met de geldende regels kan overlegd worden om gereguleerd in te leveren bij Avans. De studenten leveren op vooraf bepaalde momenten hun product in bij de afgesproken Avans locatie (met inachtneming van de RIVM richtlijnen, dit is bv. niet mogelijk voor verkouden studenten). De beoordelend docenten beoordelen op afgesproken momenten de fysieke producten bij Avans (met inachtneming van de RIVM richtlijnen).

Een andere mogelijkheid is het versturen van producten per post. Maak vooraf heldere afspraken met de studenten naar welke locatie het wordt gestuurd, waar kosten kunnen worden gedeclareerd en hoe om wordt gegaan met omstandigheden die zich kunnen voordoen zoals het vermist raken of beschadigd raken van toetsproducten.

2. Je hebt een toetsproduct dat gepresenteerd kan worden via het LMS en MyMedia

Gedacht moet worden aan opdrachten waarbij er een mondelinge pitch of presentatie moet worden gegeven door de student(en). Ook spreekvaardigheid bij taalonderwijs kan hieronder vallen als er geen interactie nodig is. Afhankelijk van de gekozen toetsvorm in het examenprogramma in de OER zorgt dit al dan niet voor een OER-wijziging. Toetsvormen als 'presentatie', 'pitch', 'opdracht', 'mondeling' volstaan (dit zijn voorbeelden, geen uitputtende lijst).

Toetsadvies

Het product wordt digitaal ingeleverd via het LMS (blackboard of brightspace). De uploadcapaciteit van het LMS is beperkt. Filmpjes zijn te groot om direct in het LMS te uploaden. Maak bij filmpjes gebruik van MyMedia, zodat een link kan worden ingeleverd in het LMS.

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

Let er op dat het product ook is gemaakt door de student(en) die wordt (worden) beoordeeld. Zorg ervoor dat de student(en) ook zelf in beeld zijn en duidelijk genoeg voor identificatie. Informeer de studenten tijdig over de manier waarop de toets wordt afgenomen.

3. Je hebt een toetsmoment waarbij je op afstand real-time communiceert met je student(en)

Gedacht moet worden aan assessments, afstudeerzittingen, discussies, rollenspellen, of vaardigheden bij taalonderwijs waarbij interactie nodig is. Afhankelijk van de gekozen toetsvorm in het examenprogramma in de OER zorgt dit al dan niet voor een OER-wijziging. (In de OER vaak aangeduid als: 'assessment', 'presentatie' of 'mondeling' [geen uitputtende lijst]).

Toetsadvies

Je neemt de toets op afstand af. Bijvoorbeeld via Microsoft Teams of Skype for Business. Zorg voor een aantal praktische zaken:

- Geef de studenten technische instructie van wat je van hen verwacht (medium, tijd, alternatief als connectie niet tot stand komt).*
- Laat de student zorgen voor een geschikte omgeving waarin de toets wordt afgenomen.*
- Bepaal met de examencommissie welke regels gelden wanneer de verbinding niet tot stand komt of wanneer deze tussendoor wegvalt.*
- Alleen indien nodig kan het gesprek opgenomen worden (bv. zodat een tweede beoordeling mogelijk is). Geef bij de student aan dat het opgenomen wordt en bewaard wordt tot na de bezwaarperiode. Gooi de opgenomen gesprekken na de bezwaarperiode weg.*
- Leg de beoordeling zorgvuldig vast (zeker wanneer het gesprek niet wordt opgenomen), zoals je ook zou doen wanneer de toets op een fysieke locatie zou worden afgenomen.*

4. Je wijzigt je toetsvorm

Je moet je toetsvorm lopende het collegejaar herzien n.a.v. veranderde omstandigheden. Denk bv. aan het mondeling afnemen van een schriftelijke of digitale kennistoets of het veranderen van een kennistoets in een opdracht die thuis kan worden gemaakt.

[Onderstaande toetsadviezen kun je ook gebruiken als je een andere toetsvorm gekozen hebt ten opzichte van de toetsvorm in het examenprogramma van vorig collegejaar].

Toetsadvies

- Mondeling afnemen van schriftelijke of digitale toets

Je bevraagt de studenten individueel via Microsoft Teams of Skype for Business. Om dit valide te kunnen doen zijn je leerdoelen en de daarbij behorende toetsmatrijs leidend.

- Iedere student krijgt over alle onderdelen van de toetsmatrijs vragen die gewogen worden zoals aangegeven in de toetsmatrijs. Let op het timemanagement en blijf niet te lang hangen bij één onderwerp.*

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

- *Om dit betrouwbaar te kunnen doen moeten er voldoende vragen beschikbaar zijn, zodat de laatst te toetsen studenten geen voordeel hebben wanneer de eerst getoetste studenten de vragen doorbrieven.*
 - *Let wel op de docentbelasting bij deze optie. Reken vooraf uit hoeveel tijd per student er nodig is en hoeveel tijd dit in totaal gaat kosten.*
 - *Indien nodig kan het gesprek opgenomen worden, zodat een tweede beoordeling mogelijk is. Geef bij de student aan dat het opgenomen wordt en bewaard wordt tot na de bezwaarperiode. Gooi de opgenomen gesprekken na de bezwaarperiode weg.*
- *Kennistoets veranderen in een opdracht*
- Om dit valide te kunnen doen zijn de leerdoelen leidend. Eventueel kunnen leerdoelen op een iets hoger niveau getoetst worden (toepassen in plaats van reproduceren). Een opdracht kan ook inhouden dat de student laat zien dat hij/zij over de kennis beschikt door dit bijvoorbeeld in een zelf opgenomen kennisclip of vlog te presenteren.*
- *Bedenk een opdracht die de leerdoelen dekt en ontwikkel een beoordelingsformulier voor de opdracht. Dit beoordelingsformulier moet bij de start van de onderwijseenheid bekend zijn bij studenten zoals regulier ook het geval is bij opdrachten.*

5. Je voegt toetsen samen

Je moet lopende het collegejaar toetsen samenvoegen n.a.v. veranderde omstandigheden. Gedacht moet worden aan een gecombineerde kennistoets, of het samenvoegen van meerdere kleine opdrachten tot één grotere. Of het combineren van kennistoets(en) met opdracht(en).

[Onderstaande toetsadviezen kun je ook gebruiken als je toetsen, die vorig collegejaar nog als aparte toetsen genoemd werden, samengevoegd tot één toets].

Toetsadvies

Om dit valide te doen moeten in de nieuwe gecombineerde toets alle leerdoelen aan bod komen die in de afzonderlijke toetsen ook aan bod zouden komen. Deze komen dan allemaal tot uiting in een nieuw geformuleerde integrale opdracht met een beoordelingsformulier waarbij de verhoudingen tussen de leerdoelen zoals in de toetsmatrijzen is opgenomen in tact blijft. Voor een betrouwbare geïntegreerde kennistoets moet er per leerdoel voldoende informatie bij de student verzameld worden (er moeten voldoende vragen over in staan). Houdt rekening met de studeerbaarheid voor de student.

De gecombineerde toets kan betekenen dat studenten uit voorgaande jaren een deel van de gecombineerde toets moeten herkansen. Daar waar dit mogelijk is kan voor studenten alleen het te herkansen deel worden aangeboden. Daar waar dit niet mogelijk is, zullen herkansers de nieuwe toets in z'n geheel moeten maken.

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

6. Toetsen stapelen

Dit is mogelijk als de leerdoelen van de toets zeer grote mate van overlap vertonen met die van een andere (volgende) toets. De huidige toets wordt dan niet afgenomen, maar 'uitgesteld' tot de toetsafname van de gerelateerde toets. De andere toets die nog gemaakt moet worden (bijvoorbeeld in het volgende studiejaar), wordt eventueel iets uitgebreid, waardoor alle te toetsen leerdoelen aan bod komen.

Toetsadvies

Zet deze optie alleen in als het cohort studenten dat het betreft nog niet te maken heeft gehad met stapelen in collegejaar 2019-2020. Je kunt dus niet 'doorstapelen', waardoor studenten 2 of meer toetsen hebben die op een later moment samengevoegd worden met een toekomstige toets. Je kunt wel 'een nieuwe stapel' beginnen.

Communiceer aan de studenten welke toets wordt uitgesteld en geef aan in welke toets de leerdoelen alsnog zullen worden getoetst. Zorg ervoor dat in die toets alle leerdoelen worden gedekt ten behoeve van de valide toetsing. Het resultaat op de toets die gemaakt wordt door de studenten wordt ook ingevoerd bij de OSIRIS-code voor de toets die nu niet is afgenomen. We raden aan om de uitgestelde toets wel aan te bieden als formatieve toets, zodat studenten wel weten waar ze nu staan en waar ze evt. nog aan moeten werken.

Let er op dat je bij deze optie studentbelasting-, docentbelasting en mogelijk ook belasting op gebruik van de gebouwen doorschuift. Deze optie kan dus bij een beperkt aantal toetsen en niet jaar op jaar worden ingezet, omdat er anders piekbelasting ontstaat.

7. Toetsafname uitstellen (maar wordt nog wel afgenomen binnen de lopende OER)

Wanneer het er naar uitziet dat fysieke locaties tijdelijk niet of nóg minder kunnen worden gebruikt dan verwacht bij het samenstellen van het examenprogramma kan deze optie worden ingezet. Gebruik deze optie alleen in zeer uitzonderlijke situaties (bijvoorbeeld landelijke toetsen van de PABO of Accountancy), omdat het waarschijnlijk is dat na een dergelijke tijdelijke situatie fysieke mogelijkheden nog steeds beperkt zijn. Als iedereen deze optie inzet, ontstaat er een stuwmeer aan toetsen.

Toetsadvies

Stem af met DIF over de mogelijkheden. Communiceer de nieuwe toetsdatum en de nieuwe herkansingsdatum. De huidige toets kan worden gebruikt als formatief moment voor de studenten zodat studenten wel weten waar ze nu staan.

8. Overweeg online toetsafname zonder surveillance

Deze versie van de beslisboom is gebaseerd op onderstaand besluit van het NVE:

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

In het NVE-overleg van 19 november jongstleden hebben wij opnieuw online toetsen en online proctoring besproken. Daarin hebben we een nieuw standpunt bepaald ten aanzien van de toetsvormen die gehanteerd worden na de intrede van COVID-19 en vragen geformuleerd aan de academiedirecties en het College van Bestuur. Deze vindt u hieronder.

Standpunt NVE

Voor het NVE staat voorop dat toetsen betrouwbaar en valide moeten zijn, ook in tijden van COVID-19. Valide en betrouwbare toetsen zijn nodig om te borgen dat de student de eindtermen van het programma beheerst alvorens een diploma te krijgen.

Deze betrouwbaarheid en validiteit staan onder druk bij online toetsen op basis van vertrouwen, vooral bij het vraag-en-antwoordtype toets:

- We weten niet zeker wie een online toets doet, aangezien het ID-bewijs van de student niet kan worden gecontroleerd.*
- Er is een groter risico op online fraude. De communicatiemogelijkheden tijdens toetsen zijn talrijk, terwijl de controle mogelijkheden beperkt zijn.*
- Online toetsen worden gemakkelijker verspreid onder studenten, die een database van toetsen kunnen opbouwen. Dit probleem neemt in de loop van de tijd toe, nadat meer toetsen (en toetsinzages) online plaatsvinden.*

Om betrouwbaarheid en validiteit te borgen, moeten toetsen volgens het NVE op een van de volgende drie wijze plaatsvinden:

- De toets vindt plaats op locatie (in een Avans-gebouw, of externe locatie) onder toezicht van Avans surveillanten.*
- De toets vindt plaats in een toetsvorm die voldoende betrouwbaar is zonder toezicht; een paper, essay, portfolio, mondelinge toets of ander beroepsproduct.*
- De toets vindt online plaats, maar wordt digitaal gesurveilleerd (d.m.v. online proctoring).*

Stand van zaken omtrent online proctoring

In periode 3 en 4 van het vorig collegejaar kon geen gebruik gemaakt worden van online proctoring. Bij Avans hadden we hier op dat moment geen enkele ervaring mee en er waren nog veel vragen omtrent privacy en technische haalbaarheid. Wel is er een start gemaakt met het opdoen van ervaring middels 3 pilots bij formatieve toetsen. In dit collegejaar zijn de pilots uitgebreid naar summatieve toetsen. Voor de laatste updates omtrent online proctoring verwijzen we naar <https://www.bijavans.nl/paginas/toetsen-op-afstand-en-online-proctoring>.

Toetsadvies

- Vermijd deze optie. Als er écht geen alternatief is onderzoek dan of er mogelijkheden zijn om te toetsen op afstand. Het is op heel beperkte schaal mogelijk, dient goed gemotiveerd te worden en er dient vooraf akkoord te zijn gegeven door de examencommissie. Online proctoring is alleen mogelijk binnen de door het CvB goedgekeurde pilots.*

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

9. Toetsafname uitstellen naar volgend collegejaar (buiten de lopende OER)

We willen voorkomen dat in het volgende studiejaar nog veel toetsen moeten worden ingehaald, omdat dat zou zorgen voor een grote werk- en studielast en mogelijk meer vertraging. Bovendien willen we dat het harde werk van zowel studenten als docenten wordt beloond met een passende afronding van het onderwijs. Daarom ligt nu de focus op de opties 1 tot en met 7 en eventueel 8 uit de beslisboom. Hierbij staat de kwaliteit uiteraard voorop.

Deze optie kan alleen ingezet worden indien de omstandigheden wijzigen gedurende het collegejaar. Wanneer er in dat geval geen enkele optie uit de beslisboom toereikend is kan de toetsafname uitgesteld worden tot volgend collegejaar. De toets zelf wijzigt niet, alleen het afnamemoment vindt niet meer plaats in het huidige studiejaar.

Toetsadvies

Communiceer het uitstellen van de toets naar het volgend collegejaar. Volgend collegejaar hebben studenten 2 kansen voor de toets. Leg van tevoren vast wat je doet met studenten die na het benutten van die 2 kansen geen voldoende hebben gehaald, maar daardoor in de problemen komen met het BSA of drempels. Het ligt voor de hand dat de examencommissie coulant omgaat met een student die om deze reden een extra kans aanvraagt, overweeg om dit in het beleid (Huishoudelijk reglement) van de examencommissie op te nemen. De huidige toets kan worden gebruikt als formatief moment voor de studenten zodat studenten wel weten waar ze nu staan.

Besluitvorming en communicatie

In de OER-en van 2020-2021 is voor ten minste periode 1 en periode 2 bij zo veel mogelijk toetsen een toetsvorm opgenomen die online of anderszins op afstand afgenomen kan worden. Alleen waar het niet anders kan, is gekozen voor een toets die op locatie afgenomen moet worden. Indien de coronamaatregelen ongewijzigd blijven gedurende deze periodes, is een aanpassing van het examenprogramma dus in principe niet nodig.

Het is echter mogelijk dat gedurende het lopende collegejaar de coronamaatregelen aangescherpt worden, in het slechtste geval kan een tweede lockdown ervoor zorgen dat we zelfs helemaal niet op locatie terecht kunnen. Ook kan het zijn dat de maatregelen gelijk blijven, maar in periode 3 en 4 ook nog van kracht blijven, terwijl het examenprogramma voor die periodes uitgaat voor meer ruimte voor toetsen op locatie. Wanneer dergelijke ontwikkelingen ervoor zorgen dat het examenprogramma en dus de OER gewijzigd moeten worden, geldt de normale besluitvormings- en instemmingsprocedure (zie OER paragraaf 12.3), met dien verstande dat de examencommissie instemmingsrecht heeft op de aanpassingen in het examenprogramma. De reden daarvoor is dat het examenprogramma lopende het studiejaar wordt aangepast. Aanpassingen in het examenprogramma komen dus in overleg tussen de opleiding en de examencommissie tot stand.

Indien deze situatie zich voordoet en de OER is aangepast, vindt communicatie hierover plaats via publicatie van de aangepaste OER. Alle studenten ontvangen hierover persoonlijk bericht van de directie.

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

Bijlage 1. Fraudegevoeligheid van toetsvormen in combinatie met afnameconditie

Werkgroep Toetsen op Afstand, december 2020

De Beslisboom Toetsen op Afstand en de toelichting daarbij (<https://www.bijavans.nl/paginas/toetsen-op-afstand>) geven informatie over mogelijkheden om te toetsen op afstand in tijden van restricties vanwege de corona-crisis. De behoefte is geuit om naast deze beslisboom een overzicht te hebben met betrekking tot de fraudegevoeligheid van verschillende toetsvormen. In deze notitie wordt ingegaan op de fraudegevoeligheid per toetsvorm in relatie tot de afnameconditie, dit omdat de fraudegevoeligheid met name afhangt van de condities waaronder de betreffende toets wordt afgenomen.

De toetsvorm is reeds bepaald en beschreven in het examenprogramma in de OER. Bij de keuze voor de afnameconditie is het belangrijk om eerst mogelijkheden te verkennen met een lage of matige fraudegevoeligheid. In tegenstelling tot blok 4 van het van het vorige collegejaar en blok 1 van het huidige collegejaar is er op dit moment volop ruimte om fysiek te toetsen. Dit heeft dan ook nadrukkelijk de voorkeur.

Toetsvorm	Afnameconditie	Fraudegevoeligheid	Denk ook aan...
Kennistoets (gesloten en open vragen, inclusief open boek)	Schriftelijk op fysieke locatie en gesurveilleerd	Laag	Schrapkaarten met gesloten vragen kunnen worden gescand, dit vraagt wel om logistiek.
Kennistoets (gesloten en open vragen, inclusief open boek)	Digitaal op fysieke locatie met STEP en gesurveilleerd	Laag	Academies en studenten die eerder met STEP getoetst hebben, kunnen op deze manier toetsen binnen de gebouwen van Avans.
Kennistoets (gesloten en open vragen)	Mondeling, digitaal	Laag	Tijdsinvestering van mondelinge toetsen is meestal hoger dan van schriftelijke of digitale afname. Het zou een optie kunnen zijn voor studenten die om geldige redenen (bv. medisch of verblijvend in het buitenland) niet op locatie kunnen komen.
Kennistoets (gesloten en open vragen)	Mondeling, fysiek op locatie	Laag	Tijdsinvestering van mondelinge toetsen is meestal hoger dan van schriftelijke of digitale afname.
Performance assessment/handelingstoets	Fysiek op locatie (bv fysiotherapie of laboratoriumopleiding)	Laag	
Performance assessment/handelingstoets	Digitaal (bv presentatie waar interactie is vereist)	Laag	Denk goed na of interactie is vereist. Zo niet, dan kan het ook door middel van inleveren van een filmpje.
Opdracht*	Digitaal inleveren	Matig	Check op plagiaat door middel van Urkund indien het om geschreven materiaal gaat.
Opdracht*	Fysiek inleveren (bv installaties, kunstwerken)	Matig	

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)

Kennistoets (meerkeuze en open vragen, inclusief open boek)	Digitaal op fysieke locatie <u>zonder STEP</u> , wel gesurveilleerd	Matig	Bij deze manier van toetsen wordt de fysieke omgeving van de student gecontroleerd. Het beeldscherm van de student wordt enkel geobserveerd door surveillanten (terwijl deze bij STEP echt onder controle staat).
Kennistoets (meerkeuze en open vragen, inclusief open boek)	Digitaal op thuislocatie van de student met online proctoring	Matig	Er worden opnames gemaakt van de student en zijn beeldscherm, die later bekeken worden. Ook wordt het gebruik van internet en andere programma's geblokkeerd. Deze methode is niet volledig waterdicht. Proctoring is nu slechts mogelijk bij geselecteerde academies in pilotvorm. Deze methode vraagt extra instructies voor de student en extra organisatie voor de academie.
Kennistoets met open vragen (open boek)	Digitaal op thuislocatie van student zonder surveillance	Matig tot hoog	Ga er vanuit dat het hier altijd om een 'open boek' tentamen gaat. Studenten hebben de beschikking over alle hulpbronnen (fysiek, digitaal, mensen). Er is geen mogelijkheid om gebruik hiervan te voorkomen. Mate van fraudegevoeligheid is afhankelijk van het type vragen. Gaat het om feitelijke vragen dan is de fraudegevoeligheid hoog, verificatie van gebruik van hulpbronnen is dan niet mogelijk, er zijn slechts mogelijkheden om fraudegevoeligheid enigszins te verkleinen. Door gebruik te maken van toepassingsgerichte vragen wordt de fraudegevoeligheid wat verlaagd bij gebruik van Urkund om plagiaat incl. gebruik van teksten van medestudenten te achterhalen.
Kennistoets met gesloten vragen (open boek)	Digitaal op thuislocatie van student zonder surveillance	hoog	Zie herzien standpunt examencommissies d.d. 4 december 2020. "Online toetsen vinden in deze laatste optie niet plaats op basis van vertrouwen. Een dergelijk tentamen is per definitie open boek, studenten hebben de beschikking over alle hulpbronnen (fysiek, digitaal, mensen). Er is geen mogelijkheid om gebruik hiervan te voorkomen of te verifiëren. Er zijn slechts mogelijkheden om fraudegevoeligheid enigszins te verkleinen, zie beslisboom.

*Onder opdracht verstaan we een veelheid aan toetsen, zowel individueel als in een groep, bv. een projectopdracht, een portfolio, een afstudeeropdracht, een casus uitwerken, stageopdracht of het maken van een filmpje door de student met daarin kennis uiteengezet door de student (zie toelichting op de beslisboom). Wat al deze toetsen gemeen hebben is dat de opdracht tijdens het blok verstrekt wordt aan studenten met daaraan gekoppeld een uiterlijke inleverdatum. Studenten kunnen naar eigen inzicht tijd investeren in de opdracht. De beoordeling ervan is op basis van een beoordelingsformulier met criteria op basis waarvan punten (of woordbeoordelingen) worden toegekend).

Contactgegevens

Toetsen_op_afstand@avans.onmicrosoft.com (Meedenken, beslisboom en toelichting)

Taskforcedigitaaltoetsen.LIC@avans.nl (Online proctoring, Remindo of andere vormen van digitaal toetsen)