

LEERARRANGEMENT

ONTWERPEN VAN ONLINE LEERACTIVITEITEN

THEMA 2: EFFECTIEF LEREN

 Online leren	Wijze lessen: 12 bouwstenen voor effectieve didactiek – 45 minuten Het boek 'Wijze lessen' is gekozen tot onderwijsboek van 2019. Het is bedoeld voor docenten in het voorgezet onderwijs, maar biedt ook een schat aan algemene informatie voor het hoger onderwijs. De auteurs geven uitleg bij twaalf instructieprincipes. Ze verklaren vanuit wetenschappelijk onderzoek waarom de principes werken en ze geven voorbeelden hoe deze principes toe te passen in de praktijk. Het boek kun je gratis downloaden als achtergrondinformatie of verdieping. Met de poster ga je daadwerkelijk actief aan de slag. Leeractiviteit: Download de poster en bestudeer deze goed. Stel jezelf de vraag welke instructieprincipes je al toepast in jouw praktijk en met welke principes je jouw didactisch repertoire wilt uitbreiden.
 Online leren	Zes bouwstenen voor leren van Avans – 15 minuten De expertisegroep Brein en Leren hanteert zes bouwstenen voor leren, die grotendeels overeenkomen met de 12 bouwstenen van de wijze lessen hierboven. De expertisegroep heeft een poster gemaakt van deze zes bouwstenen voor leren bij digitaal afstandsonderwijs. Met deze poster laten zij zien hoe je als docent bij digitaal afstandsonderwijs inspeelt op het lerende brein van onze adolescente student. Leeractiviteit: Bestudeer de poster en stel jezelf de vorige vragen: Wat doe je al en wat wil je nog toevoegen aan je didactisch repertoire? N.B. Pas op voor cognitieve overladenheid. Maak een bewuste keuze uit de vele mogelijkheden. Je kunt niet alles tegelijk.
 Online leren	Bouwstenen versterken met leertechnologie – 1 uur Onderwijsexpert Wilfred Rubens heeft op zijn weblog een overzicht gemaakt van mogelijkheden hoe leertechnologie de 12 bouwstenen kan versterken. Per bouwsteen geeft hij aan hoe je leertechnologie kunt gebruiken om de betreffende bouwsteen te faciliteren en te versterken. Leeractiviteit: Bestudeer de didactisch uitdagingen en bedenk wat je al doet, wat nog niet en welke nieuwe inzichten je hebt opgedaan.
 Maken	Maak combinaties van bouwstenen met leertechnologie – 1 uur Om het beeld van de vele mogelijkheden wat op te rekken, is de volgende oefening bedacht. Deze opdracht leent zich uitstekend om samen met je buddy te doen. Leeractiviteit: Maak een lijst van digitale tools die je kent. Maak twee kolommen. Een kolom met

	tools die je kent en weleens hebt gebruikt en een kolom met tools waarvan je het bestaan kent, maar zelf nog niet hebt gebruikt. Maak vervolgens twee lijstjes met drie combinaties van een bouwsteen met een tool die je kent en kunt toepassen en drie combinaties van een bouwsteen met een tool die je kent, maar nog niet kunt toepassen. Bijvoorbeeld: Je kent Microsoft Forms. In combinatie met de bouwsteen 'Activeer relevante voorkennis' kun je daar eenvoudig een quiz van maken. Of als je het combineert met 'Laat de leerstof actief verwerken' kun je studenten vragen om zelf een quiz te maken. Deel de lijstjes met je buddy en geef uitleg over de mogelijkheden die jij ziet voor jouw onderwijs.
	Hoe zorg ik ervoor dat studenten zich voorbereiden? Dit is de meest gestelde vraag van docenten die de afgelopen jaren in de training BDB- C is gesteld. Hester Morssink van VU Learn! heeft op basis van een literatuurstudie een checklist ontwikkeld die je kunt gebruiken om te kijken waar je verbeteringen kunt aanbrengen die ervoor zorgen dat jouw studenten zich goed voorbereiden op een fysieke bijeenkomst. Leeractiviteit: Vul de checklist in vanuit de huidige situatie en denk na over welke tips je gaat toevoegen en uitproberen in jouw onderwijspraktijk.
 Werkplekieren	Ontwerpen en uitvoeren online leersituatie 2 – 6 uur Neem een bestaande leersituatie en (her-)ontwerp een online leersituatie voor je studenten met een tool waar je redelijk bekend mee bent of een tool waarvan je verwacht dat je die met een beetje hulp snel in de vingers hebt. Beschrijf ook hier weer het leerdoel en de leeractiviteiten, zoals uitgelegd in de video's 'Formuleren leerdoelen' en 'Constructive alignment'. Onderbouw je ontwerp deze keer a.h.v. de 6 bouwstenen voor leren van Avans Hogeschool en/of de 12 bouwstenen voor effectieve didactiek. Geef duidelijk aan welke combinaties tussen de bouwstenen en de tools je hebt gemaakt. En ook welke elementen van de checklist 'Hoe zorg ik ervoor dat studenten zich voorbereiden?' je in je ontwerp hebt meegenomen. Vraag je buddy en ICTO-coach om feedback. Pas je ontwerp o.b.v. de feedback aan. Voer de online leersituatie uit in je eigen onderwijspraktijk. Verzamel bewijsmateriaal, zoals een video-opname (max. 5 minuten), de voorbereiding, leermaterialen en/of printscreens. Vraag ook de studenten naar hun bevindingen. Verwerk dit alles in je portfolio bij 'Online leersituatie 2'. Vraag wederom je buddy en ICTO-coach om feedback en voeg dit samen met de bevindingen van de studenten toe aan je portfolio.