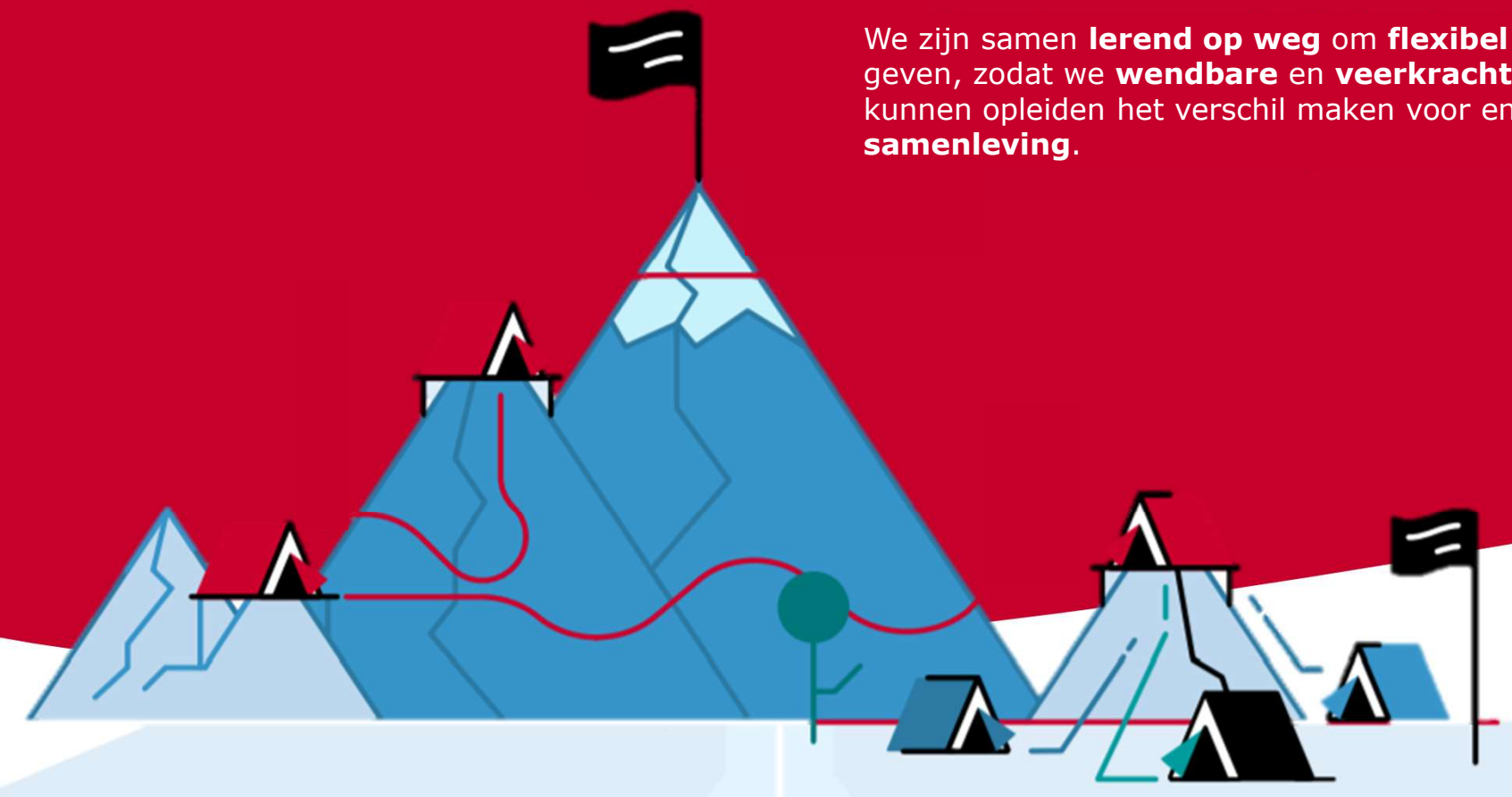


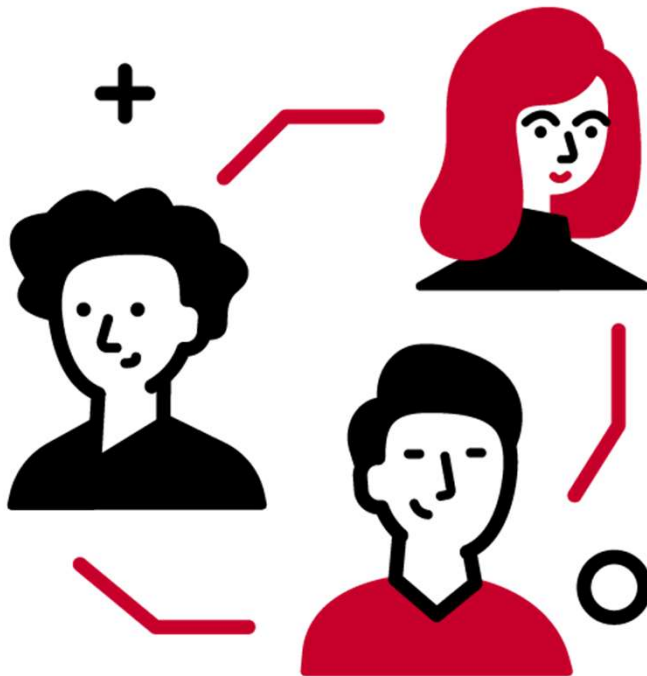
# EERSTE LEERERVVARINGEN ONDERWIJSEXPERIMENTEN

Januari, 2022

We zijn samen **lerend op weg** om **flexibel onderwijs** vorm te geven, zodat we **wendbare** en **veerkrachtige professionals** kunnen opleiden het verschil maken voor en in een **duurzame samenleving**.



**avans**  
hogeschool



### **ISAT-samenwerking**

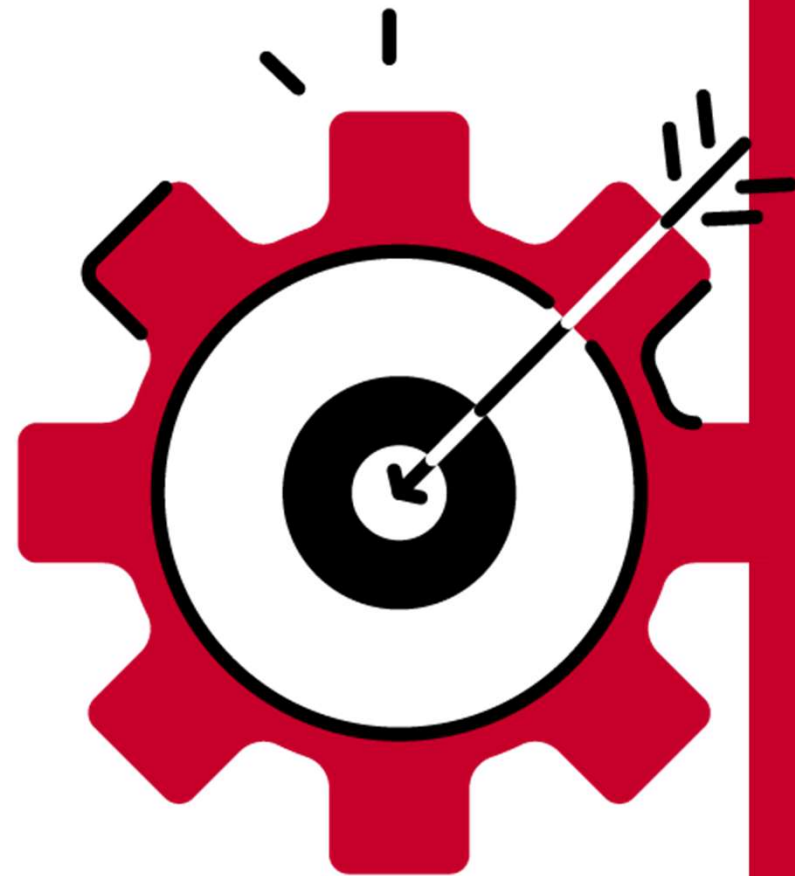
Experimenten International Business en Ondernemerschap en Retail Management:

- Door bij de start van het experiment samen met het team stil te staan bij de “why” van Ambitie 2025 en de inhoud van het Onderwijsmodel kunnen vragen en zorgen weggenomen worden die het samenwerkingsproces anders in de weg staan.
- Het is belangrijk om voldoende tijd te nemen om van een afstand te kijken naar wat de opleiding doet en hoe de modules eruitzien. Begin op visie niveau zodat je elkaar daarin kunt vinden en van elkaar kunt leren.
- Het beheersen van een gemeenschappelijk taal binnen het experiment helpt in het proces, zo kunnen er onnodige discussies voorkomen worden.
- Het creëren van voldoende tijd om samen te komen is erg belangrijk, plan een terugkerend moment in de agenda’s of organiseer tweedaagse sessies om snel stappen te kunnen maken.
- Studentbegeleiding bij de vrijekeuzeruimte en binnen de modules is van groot belang in de toekomst. Hier moet over nagedacht worden, want voor de student is het allerbelangrijkste dat hij of zij na het volgen van een opleiding een “starting professional” is met de juiste kennis en vaardigheden.

## Switchen

Experimenten ATix (voorheen AE&I):

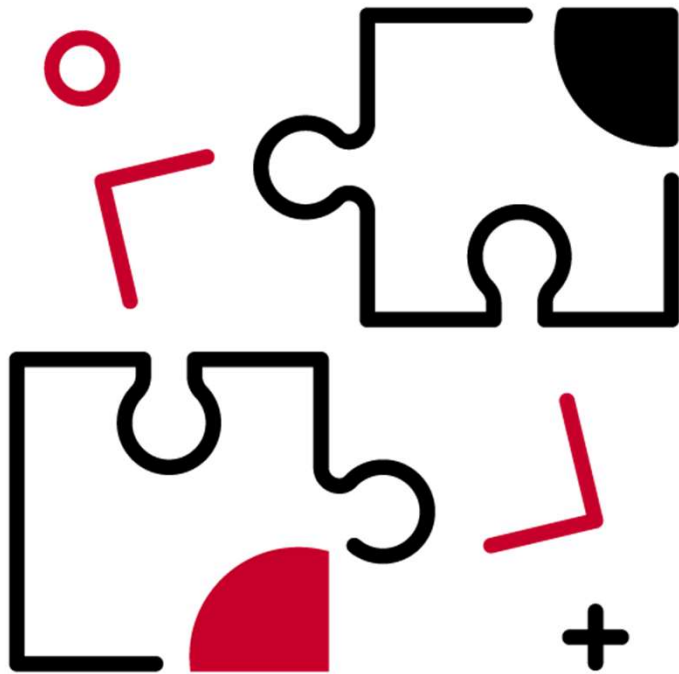
- De parallelle aanpak waarbij we de Koninklijke Route en het modulariseren hebben gecombineerd werkt goed. We kijken niet alleen top down maar ook bottom up naar de onderwijstransitie en leren op kleinere schaal wat we straks op grotere schaal moeten inregelen.
- Het is belangrijk om te beseffen dat we aan het experimenteren zijn, we zijn aan het oefenen en er mogen dingen fout gaan.
- De onderwijstransitie is het perfecte moment om te professionaliseren, hiervoor is onderwijskundige ondersteuning nodig om ervoor te zorgen dat alle collega's starten met dezelfde kennis op het gebied van beroepsbekwaamheid, beroepsprestaties, leeruitkomsten en programmatisch toetsen.
- Elkaar vinden en het spreken van een gemeenschappelijke taal kost tijd.
- Opleidingen kennen minder muurtjes dan verwacht, waardoor er gemakkelijker raakvlakken te vinden zijn om samen flexibel onderwijs vorm te geven.





### **Experiment onderwijsportfolio onderzoekszwaartepunt energietransitie:**

- Het is essentieel om een kartrekker of verbinder te hebben die regie houdt op het proces en relaties intern en extern bewaakt.
- Er moet voldoende tijd genomen worden om elkaar te leren kennen, dan kan een breed interdisciplinair team een grote meerwaarde zijn. De docent-onderzoeker speelt hierbij de rol als verbinder tussen onderwijs en onderzoek.
- Het interdisciplinair en in co-creatie oriënteren, verkennen en positioneren kost veel tijd.
- De positionering en het eigenaarschap van het onderwijsportfolio binnen Avans is nog niet uitgedacht, dit kan effect hebben op het ontwerp, de facilitering en kwaliteitszorg.
- Het is belangrijk om te beseffen dat het onderwijsportfolio een ander concept is dan blauwdrukontwikkeling met ISAT-partners, de ontwerpstappen moeten hierop aangepast worden.



### **Blauwdrukontwikkeling**

Experimenten Chemie, Bouwtechnische Bedrijfskunde, Mens en Techniek en Technische Bedrijfskunde:

- Het lezen van het Onderwijsmodel is anders dan het begrijpen en doorleven van het model. Het is belangrijk om de "why" en de ideeën achter het Onderwijsmodel te kennen als team.
- Om stappen vooruit te maken moet je het huidige curriculum los kunnen laten en starten bij de beroepsbekwaamheid. Door terug te redeneren in kleine stappen kom je tot onderwijsvernieuwing.
- Bij een experiment draait het niet om het resultaat, soms zet je een stap terug om te bepalen wat belangrijk is.
- Het is cruciaal om leden binnen verschillende vakgroepen in het Docent Ontwikkel Team (DOT) te hebben waardoor je verschillende perspectieven van de opleiding terug laat komen. Belangrijk hierbij is dat de leden op het juiste moment invliegen.
- Het SKE (Senior Kwalificatie Examinering) gedachtegoed levert een goede basis voor de blauwdrukontwikkeling en helpt om de inhoudelijke discussie over beroepsbekwaamheid en beroepsprestaties te voeren.