**Bijlage: Concrete acties bouwteams**

# Resultaten bouwblok Onderwijs

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten Onderwijs** | **Onderwijs** | **Organisatie** | **Co-creatie** | **Tech & Data** | **Betrokkenen** | **Planning** |
| **1.1 Aanbod werksessies**Op basis van behoeften en vragen vanuit de onderwijsorganisatie, ontwikkelen we werksessies voor met name docenten, met als centraal thema het nieuwe onderwijsmodel en welke vragen dit aan ons stelt. De eerste werksessies zijn gereed in september. | \* |  |  |  | Docenten, onderwijskundigen en andere ondersteuners. | September 2021 |
| **1.2 Integrale aanpak experimenten** Samen op weg, betekent ook samen het onderwijs ontwikkelen. In de Teacher Design Teams (ontwikkelteams) van de experimenten komen verschillende rollen samen: docenten, deskundigen zoals onderwijskundigen, ICTO, adviseur co creatie, coaches, innovatie etc. Door deze teams komt onze integrale aanpak tot uitdrukking. | \* | \* | \* | \* | Docenten, onderwijskundigen, ICT-ondersteuning, ICTO-coaches | September 2021 |
| **1.3 Richtlijnen Interdisciplinair onderwijs**De richtlijnen en kaders voor interdisciplinair onderwijs en de vrije keuze (minoren) zijn gereed.  | \* |  | \* | \* | Onderzoek, werkveld, docenten en studenten | Januari 2022 |
| **1.4 Avansbrede conferentie** In een Avansbrede conferentie delen docenten, studenten en andere stakeholders hun eerste ervaringen uit de experimenten. Deze ervaringen gebruiken we voor de volgende fase, waarin we vervolgleervragen beantwoorden met experimenten en eventueel nieuwe curricula gaan implementeren.Betrokken Bouwteams: BB Onderwijs, BB Organisatie, BB Co-creatie, BB Technologie & DataBetrokkenen organisatie: Docenten, studenten, werkveld en onderwijskundigen. | \* | \* | \* | \* | Docenten, studenten, werkveld en onderwijskundigen | Begin 2022 |

# Resultaten bouwblok Organisatie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten Organisatie** | **Onderwijs** | **Organisatie** | **Co-creatie** | **Tech & Data** | **Betrokkenen** | **Planning** |
| **2.1 Helderheid functiehuis**Er is een besluit over de wijze waarop wij functies in de toekomst beschrijven, zodat deze bijdragen aan de wendbaarheid van de organisatie.  |  | \* |  |  | CvB, BE&C, directies en AMR. | September 2021 |
| **2.2 Definitief besluit clustering voltijdsopleidingen**Na instemming van de AMR én de Raad van toezicht is de indeling van de voltijdsopleidingen vastgesteld.  |  | \* |  |  | CvB, Raad van Toezicht, AMR | September 2021 |
| **2.3 De contouren van de inrichting van Onderzoek zijn bekend.**Samen met Onderzoek hebben we zicht op de kennisthema’s voor de indeling van de Centers of Expertise en weten we welke kwartiermakers we nodig hebben. |  | \* |  |  | Onderzoek, CvB, CoE | September 2021 |
| **2.4 Directieteams van toekomstige clusters zijn bekend**Er is helderheid over het leiderschap van de nieuwe clusters omdat de toekomstige clusterdirecties bekend zijn. De clusters zelf zijn er op dat moment nog niet. Er breekt een transitieperiode aan waarin de toekomstige clusterdirectie optreden als kwartiermakers. Dit naast hun taak als leidinggevende van hun huidige academie. | \* | \* | \* | \* | Directies nieuwe clusters | Oktober 2021 |
| **2.5 Kwartiermakersopdracht deel 1 is bekend**De directieteams van de nieuwe clusters kennen hun kwartiermakersopdracht (deel 1). Hierbij staat centraal dat ze in december helderheid kunnen bieden aan alle medewerkers naar welk cluster zij zich begeven. | \* | \* | \* | \* | Directies nieuwe clusters | Oktober 2021 |
| **2.6 Begeleiding OOP bij keuze clustering**Er is een zorgvuldig proces de OOP medewerkers in de te plitsen Academies te begeleiden naar een nieuw cluster. Voor medewerkers die het moment willen gebruiken om over hun loopbaan na te denken is er een aanbod vanuit DP&O.  |  | \* |  |  | Directies academies, directies diensten en OOP | Oktober 2021 |
| **2.7 Ondersteuning bij zelforganisatie**De kaders van zelforganisatie zijn herijkt. Er is helderheid over de rol of functie van opleidingscoördinator in een zelf organiserend team. Er zijn teamcoaches beschikbaar, die vraaggericht zelforganiserende teams kunnen ondersteunen. |  | \* |  |  | Directies academies, P&O cirkel, CvB, AMR | Oktober 2021 |
| **2.8 Duidelijkheid OOP en OP Cluster**Voor OOP en OP is het duidelijk bij welk cluster zij gaan horen |  | \* |  |  | Directies, OOP, OP | December 2021 |
| **2.9 Kwartiermakersopdracht deel 2 is bekend**De clusterdirecties kennen de verfijnde kwartiermakersopdracht (deel 2). Hierin staat centraal dat ze het toekomstige cluster gaan vormgeven. Deze opdracht gaat verder dan het verdelen van medewerkers naar de clusters. In deze opdracht vragen we de clusterdirecties met een inrichtingsplan te komen, de teams in te delen, samenwerkingsafspraken te maken binnen hun cluster én over clusters heen. Ook vragen we al richting te geven aan co-creatie en samenwerken met onderzoek. De exacte opdracht volgt later. De nieuwe clusters zullen definitief starten per 1 september 2022. Waarbij de volledige systeemondersteuning van de clusters in januari 2023 volgt. De directies van de AvD en AAAD ontvangen eveneens een opdracht om in de standaardisering van de (bedrijfsvoering)processen mee te doen in de Avans brede aanpak. | \* | \* | \* | \* | Clusterdirecties | December 2021 |
| **2.10 Professionaliseren van SLB-ers is gestart**Professionaliseren van SLB-ers is gestart. |  | \* |  |  | Deelonderwerp studentenwelzijn, SLB-ers |  |

# Resultaten bouwblok Co-creatie

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten Co-creatie** | **Onderwijs** | **Organisatie** | **Co-creatie** | **Tech & Data** | **Betrokkenen** | **Planning** |
| **3.1 Visie op co-creatie is beschikbaar**Visie op co-creatie en strategisch relatiemanagement is beschikbaar. |  |  | \* |  | Werkveld, studenten | September 2021 |
| **3.2 Sociogrammen zijn beschikbaar**Sociogrammen op clusterniveau van strategische relaties en bijbehorende regievoering is beschikbaar. Een sociogram is een grafische weergave van onderlinge relaties. |  |  | \* |  | Werkveld, Clusterdirecties | Oktober 2021 |
| **3.3 Helderheid op strategische partnerschappen**Er is helderheid op strategische partnerschappen van Avans. |  |  | \* |  | Werkveld, Clusterdirecties | Januari 2022 |

# Resultaten bouwblok Tech & Data

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten Tech & Data** | **Onderwijs** | **Organisatie** | **Co-creatie** | **Tech & Data** | **Betrokkenen** | **Planning** |
| **4.1 AvD studenten volgen flexibel onderwijs …**met behulp van Avans StudyPath (ASP) en AvD docenten en deelnemers bij de onderwijsexperimenten gebruiken AvansEduPlatform (AEP) om onderwijs mee te ontwikkelen en onderhouden. | \* |  |  | \* | Studenten en docenten AvD. Deelnemers betrokken bij de voltijds- experimenten |  Eind 2021 |
| **4.2 Verhaal van de digitale transformatie uitgewerkt**Verhaal van de digitale transformatie als onderdeel van Ambitie 2025 met elkaar herkenbaar uitgewerkt, ondersteund door Scopernia. Spiegelen aan landelijk transitieverhaal ho Drift i.o.v. het Versnellingsplan | \* |  | \* | \* | Directieteams, medewerkers | Begin 2022 |
| **4.3 LMS is beschikbaar voor implementatie onderwijsmodel**Learning management system Brightspace (leer- en communicatiemateriaal) is klaar voor implementatie van het nieuwe onderwijsmodel. | \* |  |  | \* | Docenten, studenten en ondersteuners |  Eind 2021 |
| **4.4 Wendbare ICT organisatie staat klaar**Ondersteuning, facilitering en professionalisering in de transitie op het gebied van digitalisering vanuit een wendbare professionele ICT-organisatie gereed |  | \* |  | \* | IV medewerkers, ICTO-coaches, docenten, studenten, ondersteuners |  Eind 2021 |

#  Resultaten transitieregieteam

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten Transitie Regieteam** | **Onderwijs** | **Organisatie** | **Co-creatie** | **Tech & Data** | **Betrokkenen** | **Planning** |
| **5.1 Uitdragen van Ambitieverhaal en communicatie**Draagvlak en stakeholder management (AMR, CvB, RvT, Cirkels) | \* | \* | \* | \* |  | Eind 2021 |
| **5.2 Ingericht funnel proces, voor aanvragen en uitvragen**Eenvoudig en helder funnelproces voor het opnemen van initiatieven in het (volgende) plateauplan  | \* | \* | \* | \* |  |  Eind 2021 |
| **5.3 Werkend monitoring- en evaluatiesysteem**Ontwikkelen en testen monitoring- en evaluatiesysteem met integrale blik zachte en harde kant (kwaliteit ambitie, doelen, middelen, samenhang, absorptievermogen, uitvoeringscapaciteit, werkdruk) | \* | \* | \* | \* |  |  Eind 2021 |
| **5.4 Professionaliseren Ambitie**Regie op professionaliseringsbehoefte alle bouwteams m.b.t. de Ambitie | \* | \* | \* | \* |  | Eind 2021 |
| **5.5 Plateauplan 2**Vormgeven van en regelen besluitvorming op het volgende plateauplan | \* | \* | \* | \* |  | Eind 2021 |
| **5.6 Verbinden leiderschap en leren leren**Organiseren van leermomenten en evenementen die het transitieproces ondersteunen | \* | \* | \* | \* |  | Eind 2021 |