

# Kopplingar till läroplanen (Lgr 22)

Här visar vi hur vi har utformat skolprogrammet ”Att resa tillsammans” med förskoleklassens och grundskolans centrala innehåll i åtanke.

## Förskoleklass

Matematiska resonemang och uttrycksformer

- Matematiska begrepp och olika uttrycksformer för att utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring.

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenheter och intressen.
- Kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel friktion.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

## Grundskolan, åk 1-3

Samhällsorienterande ämnen

- Att leva tillsammans: Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- Att leva i närområdet: Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap.
- Att leva i närområdet: Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider.
- Att leva i världen: Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.
- Att leva i världen: Rumsliga förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

- Att undersöka verkligheten: Analoga och digitala kartor samt storleksrelationer och väderstreck.

- Att undersöka verkligheten: Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Teknik

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet.

Bild

- Bildanalys, historiska och samtida bilder och vad de berättar. Tex dokumentära bilder från hemorten.

Naturorienterande ämnen

- Hur material kan sorteras efter några egenskaper, till exempel utseende, om de är magnetiska och om de flyter eller sjunker i vatten.

## Grundskolan, åk 4-6

Fysik

- Energiformer samt olika typer av energikällor och deras påverkan på miljön.
- Några upptäckter inom fysikområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen.

Geografi

- Utmärkande drag för några natur- och kulturlandskap i Sverige [...].

- Namn och läge på geografiska objekt i Sverige [...]. Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer.
- Hur val och prioriteringar på individ- och samhällsnivå kan påverka miljön och främja hållbar utveckling.

### Historia

- Vad historiska källor från tidsperioden, till exempel kyrkböcker, fotografier och domstolsprotokoll, kan berätta om det förflutna.
- Historiebruk kopplat till tidsperioden, till exempel hur historiska händelser och aktörer framställs i böcker och på museer.

### Kemi

- Indelning av ämnen och material utifrån egenskaperna löslighet, lednings-förmåga, surt eller basiskt.
- Fossila och förnybara bränslen och deras påverkan på klimatet.

### Teknik

- Möjligheter, risker och säkerhet vid teknikanvändning i vardagen, till exempel vid användning av elektricitet och vid överföring av information i digitala miljöer.
- Konsekvenser av teknikval: olika tekniska lösningars för- och nackdelar för människa och miljö.
- Hur några komponenter i vanliga tekniska system benämns och samverkar, till exempel i en cykel eller i ett enkelt produktions- eller transportsystem.
- Föremål som innehåller rörliga delar och hur de rörliga delarna är samman-fogade med hjälp av olika mekanismer för att överföra och förstärka krafter.