

Kopplingar till läroplanen (Lgr 22)

Här visar vi hur vi har utformat skolprogrammet ”Att resa tillsammans” med förskoleklassens och grundskolans centrala innehåll i åtanke.

Förskoleklass

Matematiska resonemang och uttrycksformer

- Matematiska begrepp och olika uttrycksformer för att utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring.

Natur, teknik och samhälle

- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Naturen och människors levnadsvillkor på hemorten och andra platser under olika tider, utifrån elevernas erfarenheter och intressen.
- Kemiska och fysikaliska fenomen som är bekanta för eleverna, till exempel friktion.
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Grundskolan, åk 1-3

Samhällsorienterande ämnen

- Att leva tillsammans: Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.
- Att leva i närområdet: Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap.
- Att leva i närområdet: Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider.
- Att leva i världen: Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och livsmedel.
- Att leva i världen: Rumsliga förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

- Att undersöka verkligheten: Analoga och digitala kartor samt storleksrelationer och väderstreck.
- Att undersöka verkligheten: Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.

Teknik

- Några föremål och något tekniskt system i elevernas vardag, hur de är anpassade efter människans behov samt hur de har förändrats över tid.
- Säkerhet vid elevernas användning av teknik, till exempel elektricitet.

Bild

- Bildanalys, historiska och samtida bilder och vad de berättar. Tex dokumentära bilder från hemorten.

Naturorienterande ämnen

- Hur material kan sorteras efter några egenskaper, till exempel utseende, om de är magnetiska och om de flyter eller sjunker i vatten.

Grundskolan, åk 4-6

Fysik

- Energiformer samt olika typer av energikällor och deras påverkan på miljön.
- Några upptäckter inom fysikområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på naturen.

Geografi

- Utmärkande drag för några natur- och kulturlandskap i Sverige [...].

Gymnasiet

Ur läroplan för gymnasiet

- Miljöperspektivet i undervisningen ska ge eleverna insikter så att de kan dels själva medverka till hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.
- Har kunskaper om och insikt i centrala delar av det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet.
- Har kunskaper om samhälls- och arbetsliv.
- Skolan ska aktivt verka för jämställdhet. Skolan ska därmed gestalta och förmedla lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter för kvinnor och män. Genom undervisningen ska eleverna utveckla kunskaper om könsmonster och hur de kan påverka människors livsval och livsvillkor. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska hur normer, värderingar och strukturer kan begränsa kvinnors och mäns makt att forma såväl samhället som sina egna liv.