

Step Forward

# Descubriendo STATdx

Universidad de Cantabria, España



ELSEVIER

# Step Forward

## Entrevista con...

### Dr. José Antonio Parra Blanco

Profesor Titular de Radiología y Medicina Física

**1.** En el curso/s que usted supervisa ¿Cuáles son las necesidades de estudiantes (y profesores) en cuanto al uso y acceso al contenido de radiología e imagen médica para su formación especializada?

Hoy en día, nadie duda que la imagen médica es junto con los hallazgos clínicos, de la exploración física y analítica, un elemento clave en el manejo del paciente. Por eso, los alumnos necesitan durante su periodo de aprendizaje, familiarizarse con la anatomía y semiología radiológica básicas, los hallazgos típicos en imagen de las distintas enfermedades y el uso racional de las diferentes técnicas. Aplicaciones que permitan al alumno y profesor cumplir con estos objetivos son de gran utilidad.

**2.** Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los mayores beneficios de utilizar STATdx?

Permitir a los alumnos acceder “full time” a una base de datos muy amplia de imágenes radiológicas de calidad contrastada, acompañadas de datos clínicos patológicos, sugerencias de diagnóstico diferencial y referencias bibliográficas actualizadas.

Las imágenes además están comentadas y mediante flechas se resaltan los aspectos más importantes; algo sin duda muy útil para los alumnos.

**3.** STATdx es una aplicación que ofrece herramientas al estudiante para la autogestión formativa.

¿Qué opinión le merece esa ‘independencia’ en la formación del propio estudiante? ¿El que ellos mismos puedan, de manera activa, diseñar su modo de aprender (sumado al de la propia institución)?

Uno de los principales objetivos docentes es estimular el autoaprendizaje. Preparar a los alumnos para la práctica médica no solo implica dotarles de conocimientos específicos; hay que dotarles de herramientas que les permitan resolver de forma autónoma problemas puntuales y favorecer la formación continuada.

**4.** STATdx se ha sumado como recurso de 3º a 6º Grado de Medicina y en asignaturas como Radiología y Medicina Física (3º), Patología Médico Quirúrgica I (4º); Patología Quirúrgica II y Radiología Clínica (5º Grado) y Clínica Quirúrgica (6º). Ya hemos visto su valor como apoyo para la autogestión del alumno, pero ¿de qué modo ayuda a la tarea formativa del propio docente?

El material docente aportado por STATdx es de gran ayuda. Las gráficas e imágenes que aporta pueden ser utilizados en la elaboración de las clases teóricas y prácticas y, como herramienta para fomentar el trabajo del alumno mediante la propuesta de tareas y elaboración de casos clínicos.

**5.** El confinamiento ha obligado a la Educación a apostar por una formación íntegramente online.

¿Lo considera una opción válida para asegurar los mismos resultados académicos?

¿Cree que en un futuro herramientas como STATdx podrían favorecer una formación alterna -presencial y online- de manera efectiva?

Sin duda, es una herramienta que puede ayudar en la formación del alumno en situaciones de confinamiento como la que hemos vivido. En nuestro caso, observamos en algún curso un aumento en su uso durante este periodo.

