

Observé = 1
 Non observé = 0

Recherche de l'existence d'une contraception	
Caractérisation du cycle menstruel : régularité /longueur (recherche d'une oligo-/spanioménorrhée)	
Recherche d'un retentissement grave sur la vie psychoaffective et sociale	
⊙ Recherche des signes cliniques d'hyperandrogénie	
Quantification de l'hirsutisme (score de Ferriman-Gallwey) hors période de laser	
Recherche des autres signes d'hyperandrogénie (alopécie des golfes temporaux, acné)	
<i>Bonus</i> : si recherche des signes de virilisation (clitoridomégalie, alopécie du vertex, rauçité de la voix, hypertrophie musculaire, atrophie mammaire)	
⊙ Recherche d'un syndrome de Cushing	
HTA, obésité facio-tronculaire, vergetures, érythrose faciale, amyotrophie, fragilité capillaire... <i>(si au moins un élément demandé)</i>	
⊙ Bilan étiologique de première intention	
Prescription d'un bilan sanguin en première partie de cycle, sans contraception	
Testostérone totale, LH, FSH, estradiol (E2)	
Prolactine	
17-hydroxyprogestérone	
Dépistage d'un syndrome de Cushing (cortisol salivaire à minuit, freinage minute, cortisol libre urinaire des 24 heures)	
Prescription d'une échographie ovarienne (en première partie de cycle)	
⊙ Traitement	
Pas de traitement en première intention, à discuter en fonction du bilan étiologique	
⊙ Note finale	

● Échelles d'aptitudes comportementales associées

- 2. Aptitude à questionner – Note : ...
- 4. Aptitude à structurer : mener l'entrevue – Note : ...
- 9. Aptitude à structurer l'examen clinique – Note : ...
- 12. Aptitude à proposer une prise en charge – Note : ...

● Évaluation globale de la performance

Performance insuffisante	Performance limite	Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
Très au-dessous des attentes	Ni qualifié, ni non qualifié	Conforme aux attentes	Au-delà des attentes	Très au-delà des attentes
Présente un niveau inacceptable de connaissances ou de performance	Il existe des inexactitudes dans la réalisation des tâches	Démontre les éléments essentiels de la performance Prêt pour avancer en toute sécurité	Quelques omissions/erreurs mineures et non essentielles Démontre la plupart des aspects de la compétence	Agit sans hésitation et sans erreur Démontre la maîtrise de tous les aspects de la compétence

● Note globale : ...

FICHE ÉTUDIANT-CANDIDAT = MÉDECIN

► Instructions pour le candidat (en dehors de la station)

Vous êtes le médecin traitant de Monsieur Karim J., âgé de 62 ans. Vous le recevez en consultation avec les résultats d'une prise de sang prescrite par votre remplaçant il y a 15 jours alors que vous étiez en congés, en raison d'une asthénie inhabituelle. Monsieur J. présente une HTA traitée par ramipril 5 mg (inhibiteur de l'enzyme de conversion) et amlodipine 10 mg (inhibiteur calcique).

Par ailleurs, Monsieur J. a présenté un épisode de gastro-entérite virale typique transmise par sa petite-fille la semaine dernière, ce pourquoi il n'a pas pu vous consulter tout de suite avec les résultats (figure 16.1). Il signale une nette aggravation de sa fatigue depuis.

Laboratoire d'analyses médicales			
M. Karim J., 62 ans.			Date : XX/XX/XX
Leucocytes	8,60	10 ⁹ /l	4,0 – 10,0
Erythrocytes	4,61	10 ¹² /l	
Hémoglobine	14,2	g/dl	
Hématocrite	41,0	%	
V.G.M	88,9	10 ⁻¹⁵ l	82 – 98
T.C.M.H	30,8	10 ⁻¹² g	27 – 32
C.C.M.H	34,6	g/dl	32 – 36
Plaquettes	260	10 ⁹ /l	150 – 400
CRP	7	mg/l	< 5 mg
Créatinine	62	μmol/l	53 – 106
Sodium	136	mmol/l	135 – 145
Potassium	4,1	mmol/l	3,5 – 5,0
Chlore	100	mmol/l	95 – 107
Calcium	113	mg/l	85 – 105
	2,82	mmol/l	2,13 – 2,63
Phosphore	17	mg/l	27 – 45
	0,53	mmol/l	0,9 – 1,4
Albumine	36	g/l	35,0 – 52,0
	547	μmol/l	532 – 790
TGO	24	UI/l	Masculin : 10 – 50 Féminin : 10 – 35
TGP	27	UI/l	Masculin : 10 – 50 Féminin : 10 – 35
Phosphatases alcalines	69	UI/l	> 19 ans : 40 – 129
GGT	45	U/l	5 – 50
Ferritine	53	ng/ml	30 – 400
TSH-3G	3,00	μUI/ml	0,4 – 3,6

Figure 16.1

Vous devez :

- ⊙ expliquer au patient les anomalies constatées sur le bilan sanguin ;
- ⊙ évaluer le retentissement clinique en interrogeant le patient ;
- ⊙ expliquer au patient la raison probable de l'aggravation récente de l'état général.

Vous ne proposez pas de conduite à tenir ni de prise en charge thérapeutique.

● Grille d'évaluation

 Observé = 1
 Non observé = 0

⊙ Adaptation posologique d'hydrocortisone à distance d'une chirurgie d'évolution favorable	
Diminution de la posologie d'hydrocortisone (car à distance de la chirurgie et bon état général)	
Hors situation aiguë : la posologie journalière d'hydrocortisone est entre 15 et 25 mg par jour	
Nombre de prises entre 2 et 3 par jour (horaire des prises : 8 h, 12 h, 16 h)	
⊙ Éducation thérapeutique du patient : prévention d'une insuffisance surrénalienne aiguë	
L'hydrocortisone est un traitement à vie et ne doit jamais être arrêtée	
Doubler ou tripler la dose en cas de fièvre, trouble digestif ou stress majeur	
Prescription hydrocortisone 100 mg injectable	
Explication des indications d'auto-injection sous-cutanée d'hydrocortisone 100 mg (2 diarrhées ou 2 vomissements en une demi-journée, ou trouble de la conscience)	
Remise d'une carte d'insuffisance surrénalienne avec documentation écrite	
⊙ Introduction d'un traitement substitutif minéralocorticoïde	
Fludrocortisone	
50 à 150 µg par jour en une prise le matin	
Éviter laxatif et régime hyposodé	
⊙ Exactitude de l'ordonnance	
Identité patient, identité médecin, date et signature	
⊙ Note finale	

● Échelles d'aptitudes comportementales associées

- Aptitude à questionner – Note : ...
- Aptitude à fournir les renseignements au patient – Note : ...
- Aptitude à structurer : mener l'entrevue – Note : ...
- Aptitude à proposer une prise en charge – Note : ...

● Évaluation globale de la performance

Performance insuffisante	Performance limite	Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
Très au-dessous des attentes	Ni qualifié, ni non qualifié	Conforme aux attentes	Au-delà des attentes	Très au-delà des attentes
Présente un niveau inacceptable de connaissances ou de performance	Il existe des inexactitudes dans la réalisation des tâches	Démontre les éléments essentiels de la performance Prêt pour avancer en toute sécurité	Quelques omissions/erreurs mineures et non essentielles Démontre la plupart des aspects de la compétence	Agit sans hésitation et sans erreur Démontre la maîtrise de tous les aspects de la compétence

● Note globale : ...