

- [1] Canguilhem G. Le normal et le pathologique. 12<sup>e</sup> éd. Paris : PUF ; 2013. p. 290.
- [2] Delory-Momberger C, Tourette-Turgis C. Vivre avec la maladie. Expériences épreuves résistances. Le sujet dans la cité 2014;5(2):33-8.
- [3] Coulter A. Engaging Patients In Healthcare. UK: McGraw-Hill Education; 2011.
- [4] Tourette-Turgis C. Éducation thérapeutique du patient. In: Delory-Momberger C, (ed.). Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique. Toulouse : Erès ; 2019. p. 466.
- [5] Hejoaka F, Simon E, Halloy A, Arborio S. Définir les savoirs expérientiels en santé : une revue de la littérature en sciences humaines et sociales. In: Arborio S, Hallo A, Hejoaka F, Simon E, (eds.). Les savoirs expérientiels en santé. Fondements épistémologiques et enjeux identitaires. Presses universitaires de Nancy ; 2020. p. 49-74.
- [6] Gross O, Gagnayre R. Diminuer les injustices épistémiques au moyen d'enseignements par et avec les patients : l'expérience pragmatiste de la faculté de médecine de Bobigny. [Internet]. Canadian Journal of Bioethics/Revue canadienne de bioéthique 2021;4(1):70-8. Disponible en ligne (<https://journals.openedition.org/edso/14659>).
- [7] Gross O, Gagnayre R. Caractéristiques des savoirs des patients et liens avec leurs pouvoirs d'action : implication pour la formation médicale. Revue Française de Pédagogie 2017;71-82.
- [8] Barrier P. L'autorégulation à l'épreuve de la maladie chronique (vers une pratique auto-normative de la régulation). Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2010;2(2):S401-4.
- [9] Pomey MP, Flora L, Karazivan P, Dumez V, Lebel P, Vanier MC, et al. Le « Montreal model » : enjeux du partenariat relationnel entre patients et professionnels de la santé. Santé Publique 2015;S1:41-50. [HS].
- [10] Michel P, Brudon A, Pomey MP, Durieu I, Baille N, Schott AM, et al. Approche terminologique de l'engagement des patients : point de vue d'un établissement de santé français. Rev Epidemiol Sante Publique 2020;68(1):51-6.
- [11] Grimaldi A. Les différents habits de l'« expert profane ». Les Tribunes de la Santé 2010;27(2):91-100.
- [12] Gross O. Experts et expertise : Le cas des patients : Contribution à la caractérisation du patient-expert et de son expertise. [Paris] : Université Paris 13 ; 2014.
- [13] Flora L. Le patient formateur : nouveau métier de la santé ? Comment les savoirs expérientiels de l'ensemble des acteurs de santé peuvent relever les défis de nos systèmes de santé. Presses Académiques Francophones; 2015. p. 700.
- [14] Jouet E. La reconnaissance des savoirs des malades : de l'émergence au fait social. In : Las Vergnas O, Jouet E, Noel-Hureaux E, (eds). Nouvelles coopérations réflexives en santé : De l'expérience des malades et des professionnels aux partenariats de soins, de formation et de recherche. Paris : Archives Contemporaines ; 2014. p. 9-21.
- [15] Ghadiri DPS, Flora L, Pomey MP. Le virage patient partenaire de soins au Québec. Reconfiguration de l'exercice du pouvoir médical et lutte pour de nouvelles subjectivités. In : Hervé C, Stanton-Jean M, Mamzer MF, (eds). La participation des patients. Paris : Éditions Dalloz ; 2017. p. 25-36.
- [16] Chauvin F. Entretien avec Raymond Merle, patient expert, devenu formateur puis chercheur Propos recueillis. Santé Éducation 2014;3:25-9.
- [17] Karazivan P, Dumez V, Flora L, Pomey MP, Del Grande C, Ghadiri DP, et al. The patient-as-partner approach in health care: a conceptual framework for a necessary transition. Acad Med 2015;90(4):437-41.
- [18] Boivin A, Flora L, Dumez V, L'Espérance A, Berkesse A, Gauvin FP. Transformer la santé en partenariat avec les patients et le public : historique, approche et impacts du « modèle de Montréal ». In : Hervé C, Stanton-Jean M, Mamzer MF, (eds). La participation des patients, Éthique biomédicale et normes juridiques. Paris: Éditions Dalloz; 2017. p. 11-24.
- [19] Pellecchia A, Certain A, Mohammed R, Damien C, Kada N, Tirard Fleury V, et al. Formation et conditions facilitant l'intégration de patients dans la co-animation de séances collectives d'éducation thérapeutique. Santé Publique 2020;31(5):683-92.
- [20] Hansart P, Pellecchia A, Gross O, Ragain Gire F, Lartiguet P, Bringer J, et al. Pérennité de l'engagement de patients partenaires et de professionnels de santé dans l'éducation thérapeutique du patient, 18 mois après validation du DU « Se former au partenariat patient – professionnel de santé » de Montpellier. In : 9<sup>e</sup> Congrès de la société d'éducation thérapeutique européenne (SETE). Montpellier ; 2022.
- [21] Lartiguet P, Broussal D, Saint Jean M, Szapiro N. Le partenariat en santé. Savoirs croisés entre patients, proches aidants, professionnels et chercheurs. Paris : Seli Arslan ; 2022. p. 216.
- [22] Plateforme numérique du partenariat en santé en Occitanie. Les fiches et guides du Partenariat en Santé 2022. [Internet]. Disponible en ligne (<https://partenariat-en-sante.org/outils/>).
- [23] Renquet M, Cohen JD, Tropé S. Perception des patients-experts par les bénéficiaires de programmes d'éducation thérapeutique du patient sur la polyarthrite rhumatoïde. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ 2017;9(1):10106.
- [24] Haute Autorité de santé (HAS). Guide de recommandations Patients Intervenants [Internet]. 2016. Disponible en ligne ([https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide\\_de\\_recrutement\\_de\\_patients\\_intervenants\\_2014.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_de_recrutement_de_patients_intervenants_2014.pdf)).
- [25] CHRU de Nancy. Patients partenaires [Internet]. 2021. Disponible en ligne (<https://www.chru-nancy.fr/index.php/formation-recherche-et-innovation/patients-partenaires>).
- [26] Deccache A. La recherche en ETP : quelles actualités ? Actes de la 2<sup>e</sup> Journée Régionale sur Recherche et ETP. Montpellier : Compte rendu par X de la Tribonnière; 2015.

- [27] Gross O, Gagnayre R. Patient ressource/expert : sa place dans la recherche. In : 2e Journée Régionale sur Recherche et ETP. Montpellier, 3 avril 2015. Disponible en ligne (<https://www.chu-montpellier.fr/fileadmin/medias/Pages/patients-visiteurs/Education-therapeutique/Livret-des-actes-Rechechrhe-ETP-2015.pdf>).
- [28] Demange E, Henri E, Préau M. De la recherche en collaboration à la recherche communautaire. Un guide méthodologique [Internet]. Paris : ANRS ; 2012. Disponible en ligne (<https://www.firah.org/upload/centre-ressources/outils/pepiniere/methodo/guidefr.pdf>).