

# Clinician of the future: education edition

Un informe que aglutina las voces a nivel global del ámbito de la salud y la atención sanitaria.

## Resumen del informe

Datos de la muestra española.



En el nuevo informe desarrollado por Elsevier Health *Clinician of the future: education edition*, los estudiantes comparten su punto de vista sobre su propia formación, sus planes de carrera y sus expectativas o tendencias futuras en el sector sanitario. Su enfoque junto al de los profesionales clínicos, nos muestra la tendencia en el sector salud y resalta los potenciales problemas que abordar. En este documento mostramos un resumen de los aspectos principales del informe.

La visión de los estudiantes y sus profesores, junto a la de los profesionales clínicos, nos muestra las tendencias en el sector sanitario y los eventuales problemas que deben abordarse. Este informe se basa en una investigación global que comenzó con el primer informe “Sanitarios y sanitarias del futuro”, que se completa con una nueva edición en 2023.



**Estudiante:** en este informe, compartimos los puntos de vista de estudiantes de medicina y enfermería. A menos que esté especificado, nos referimos a ambas áreas.

**Profesional:** en este informe, cuando hablamos de “profesionales clínicos” nos referimos a profesionales de la medicina y de la enfermería, tanto en atención primaria como especializada.

## Encuesta a estudiantes



Encuesta de 10-15 minutos de duración



n=2212 estudiantes de 91 países  
115 estudiantes de España

Abril y mayo de 2023

Consulta el [informe completo](#) para ampliar información sobre metodologías usadas y resultados obtenidos en detalle.

## Clinician of the future: education edition

El nuevo informe presenta los resultados derivados de una encuesta a 2212 estudiantes de 91 países, 115 de los cuales son estudiantes de España, así como dos mesas redondas con líderes de opinión de universidades de Reino Unido y Estados Unidos. El objetivo es obtener una mayor comprensión de las experiencias actuales de los estudiantes y sus expectativas de futuro en el ámbito sanitario, así como la perspectiva de aquellos que los están formando.



# Los estudiantes buscan ampliar horizontes

Para obtener más detalles, consulta el capítulo 1 del [informe completo](#).

Los estudiantes están comprometidos de forma positiva con su educación, pero les preocupa su salud mental, el equilibrio entre la vida personal y la formación, además de preocupaciones externas como el aumento de la falta de información y la escasez de profesionales clínicos. Algunos están considerando abandonar sus estudios mientras que otros se plantean dedicarse a roles no relacionados con la práctica asistencial una vez se gradúen.

**“Usaré mis estudios actuales para expandir mis horizontes y explorar otras posibilidades laborales en las que no trate de forma directa con pacientes”**

Estudiante de medicina, encuesta realizada en 2023



Aunque los estudiantes que planean abandonar sus estudios suponen una minoría, la mayor parte de ellos se plantean desempeñar roles que no implican el trato con pacientes de forma directa. A nivel global, el 58% de los estudiantes (54% de medicina y 62% de enfermería) consideran que sus estudios actuales les ayudarán a desarrollar una carrera en el ámbito de la salud no asistencial. En España el 56% de los estudiantes se plantea esta vía laboral. Los caminos más interesantes para ellos son salud pública, investigación y consultoría.



Estudiantes de medicina

12%

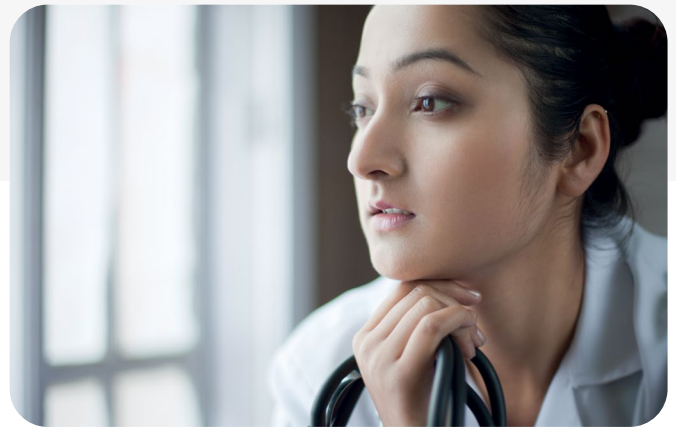


Estudiantes de enfermería

21%

**Consideran abandonar sus estudios actuales**

Una parte de los estudiantes (16%) está reconsiderando su carrera en la práctica asistencial. Los estudiantes de enfermería (21%) consideran abandonar. Los estudiantes de enfermería son más propensos a abandonar sus estudios (21%, datos globales) frente a los de medicina (12%, datos globales). En España el 15% de los estudiantes están pensando en abandonar sus estudios de medicina o enfermería.



**77%**

de los estudiantes españoles, está preocupado sobre su salud mental actual (frente al 60% global).

Los estudiantes, al igual que sus colegas de práctica clínica, se encuentran bajo un gran nivel de presión. La mayoría de los estudiantes a nivel global (60%) están preocupados por su salud mental. Según sus respuestas, algunos apuntan factores que incluyen el equilibrio entre estudios y vida personal, presión financiera y coste de la formación, presión académica, conocimiento y desinformación y preocupación por recortes y burnout.



**70%**

de los estudiantes de medicina y enfermería están preocupados por sus ingresos como profesionales de la salud (frente al 60% global).



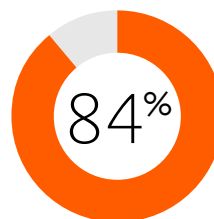
**72%**

de los estudiantes de medicina y enfermería están preocupados por si sufrirán burnout en el futuro (frente al 62% global).



**68%**

de los estudiantes de medicina y enfermería están preocupados por los recortes y cómo les impactará en su desarrollo profesional (frente al 69% global).



**están comprometidos con mejorar la vida de los pacientes (frente al 89% global).**

A pesar de las presiones, las preocupaciones y con un gran número considerando abandonar, los estudiantes están realmente comprometidos con impactar de forma positiva en la vida de sus pacientes, incluyendo no solo la práctica asistencial, sino roles como investigación y desarrollo, gestión, consultoría y salud pública.

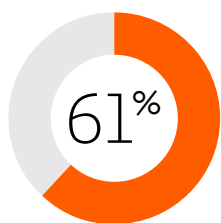
**¿Cómo podemos adaptar la educación a una práctica asistencial con garantía de futuro?**

- Proporcionar guía y apoyo.
- Aprovechar el poder de la inteligencia artificial (IA).
- Acelerar la evolución de la educación.

# Aprovechar el poder de la inteligencia artificial generativa

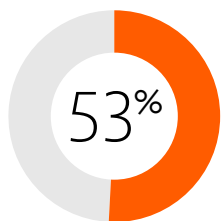
Para obtener más detalles, consulta el capítulo 2 del [informe completo](#).

La tecnología, en concreto la inteligencia artificial generativa, es un facilitador del aprendizaje, es bien recibida por los estudiantes y más de la mitad la usan. La tendencia al alza en el uso y apoyo en el sector sanitario y que predijimos en la ediciones anteriores del informe *Clinician of the future*, continúa en la siguiente generación de profesionales de la salud. Asimismo, la mayoría de los estudiantes considera que la IA generativa será usada en la práctica clínica a pesar de algunas preocupaciones.



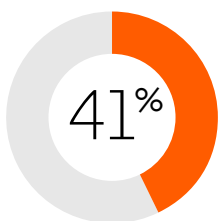
**está entusiasmado por el hecho de que la IA se use durante su formación (frente al 62% global).**

La mayoría de los estudiantes de medicina y enfermería a nivel mundial, son positivos acerca del uso de la IA en su formación. El 62% de los encuestados en el informe están de acuerdo en que se use la IA (herramientas como ChatGPT y Bard) en su formación en medicina y enfermería.



**de los estudiantes usan IA generativa para apoyar su aprendizaje (frente al 51% global).**

La mitad de los estudiantes a nivel global han usado en algún momento herramientas como ChatGPT o Bard para su formación médica o enfermera. Los tres usos principales son para trabajos, para preparación de exámenes y para obtener actualizaciones sobre su área de estudio.



**de los estudiantes comentan que los docentes aceptan el uso de la IA (frente al 43% global).**

Cuatro de cada diez estudiantes contestaron que sus profesores aceptan el uso de la IA generativa para fines formativos, siendo los estudiantes de enfermería los que más la aceptan (49%) en comparación con los estudiantes de medicina (38%). En las mesas redondas, aunque consideran que existen limitaciones potenciales en la tecnología, los docentes también aceptaban que los estudiantes usaran la IA generativa.



Sin embargo, mientras la mayoría de estudiantes están encantados con el uso de la inteligencia artificial y muchos ya la han usado durante sus estudios, la mitad están preocupados por el impacto que pueda tener en su educación.



está preocupado por el impacto de la IA en su educación (mismos datos globales).



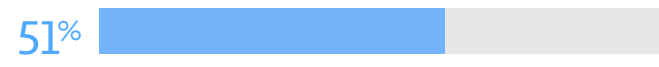
teme los efectos negativos de la IA generativa en la comunidad sanitaria (frente al 56% global).

Una proporción similar están preocupados por el impacto en la práctica clínica. Esto es similar al sentimiento general de los profesionales clínicos, tal y como se compartió en el informe de 2023 “Clinician of the Future”.

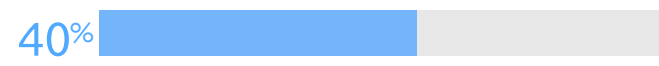
A pesar de cierta preocupación, el 75% piensa que la IA generativa puede ayudar al diagnóstico, tratamiento y resultados del paciente en el futuro



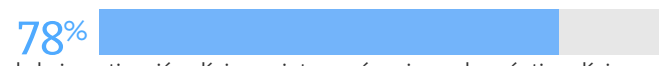
Siete de cada 10 estudiantes cree que los avances en la inteligencia artificial ayudará al diagnóstico, tratamiento y resultados del paciente, y algo más de la mitad (56%), predice que en unos 10 años, las decisiones clínicas se tomarán con apoyo de la IA generativa.



predice que los pacientes usarán la IA para apoyarse en el manejo de su tratamiento (frente al 61% global).



estima que las decisiones clínicas se tomarán con apoyo de herramientas de IA (frente al 56% global).



de la investigación clínica se integrará mejor en la práctica clínica (frente al 81% global).

**¿Cómo puede aprovecharse la IA generativa para apoyar el aprendizaje y reducir a su vez la preocupación de los estudiantes?**

- Establecer guías.
- Incorporar la IA en el currículum formativo.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico.

# Los estudiantes predicen su futuro

Para obtener más detalles, consulta el capítulo 3 del [informe completo](#).

Comparando las expectativas del futuro de los estudiantes con las de los clínicos de hoy, se pueden delinear algunas tendencias. Los estudiantes, como los profesionales, ven al paciente del futuro más empoderado y un tratamiento más personalizado. También esperan que la medicina preventiva se estandarice y que la atención sanitaria sea digital, aunque esto suponga que se incrementen las desigualdades en el acceso al cuidado de la salud y aumente la presión en los clínicos. También prevén un futuro más diverso y digital, en el que la IA juega un papel fundamental dentro del equipo sanitario.



**El futuro profesional de la salud es más cercano**, trabaja de forma flexible en colaboración con el paciente, usando la tecnología digital para tomar decisiones **informadas**.

48%

de los estudiantes están de acuerdo en que la relación entre el clínico y el paciente sea más colaborativa (frente al 67% global).

**El futuro profesional de la salud es “completo”**, tiene habilidades comunicativas y de liderazgo, y trabaja de forma conjunta con un sistema sanitario integrado que se enfoca en la prevención.

78%

de los estudiantes considera que el manejo de la salud pública debe ser una prioridad (frente al 80% global).

**El futuro profesional de la salud tiene destreza tecnológica**, está cualificado en tecnologías sanitarias y se encuentra frecuentemente con sus pacientes de forma remota, proporcionando cuidados personalizados y basados en datos.

59%

de los estudiantes consideran que las tecnologías digitales para la salud facilitarán una transformación positiva de la atención sanitaria (frente al 71% global).

**El futuro profesional de la salud equilibra su vida personal y profesional**, recibe formación para desarrollar y gestionar su propio bienestar en un contexto de recortes, accediendo a servicios de apoyo.

60%

de los estudiantes considera que el uso de tecnologías digitales para la salud puede ser una carga y un desafío en las responsabilidades del profesional, mayor que hoy en día (mismos datos globales).

**El futuro profesional de la salud trabaja en un sistema de salud más equitativo y accesible** y trata a los pacientes en el lugar en el que se encuentren, ayudándoles a mantenerse sanos.

43%

de los estudiantes están de acuerdo en que el uso de las tecnologías digitales agravan las desigualdades sanitarias (frente al 58% global).

**¿Cómo podemos ayudar a los estudiantes de medicina y enfermería a realizar la transición de sus roles como sanitarios del futuro a la vez que se enfrentan a diversos retos?**

- Proporcionando habilidades fundamentales para tener éxito.
- Apoyando al paciente del futuro.
- Acelerando la transformación del sistema sanitario.

## Soluciones que abordan retos reales

Elsevier ha jugado un papel fundamental en la atención sanitaria apoyando a profesionales de la salud durante más de un siglo. Los clínicos confían en nuestro contenido basado en la evidencia y en las soluciones clínicas que apoyan los resultados del paciente. Las plataformas de información y apoyo a la toma de decisiones y analíticas de Elsevier Health han evolucionado con el desarrollo de nuevas tecnologías para asegurar que los sanitarios pueden sacar el máximo partido a las soluciones más innovadoras en beneficio del paciente.

Esta es una situación dinámica y, a medida que el estudiante avanza en su formación y se adentra en el mundo profesional, el contexto sigue evolucionando. Queremos seguir escuchando a los sanitarios, incluyendo aquellos que se encuentran en pleno proceso formativo.

Te invitamos a compartir tus comentarios y contribuciones con nosotros.

Consulta el informe completo en inglés y la versión para España en [www.elsevier.com/es-es/promotions/clinician-of-the-future-education-edition](http://www.elsevier.com/es-es/promotions/clinician-of-the-future-education-edition)

Síguenos en [Elsevier Docencia](#), y en [X \(Twitter\)](#), [LinkedIn](#) y [YouTube](#).



Health | *Clinician of the future: education edition*