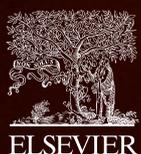
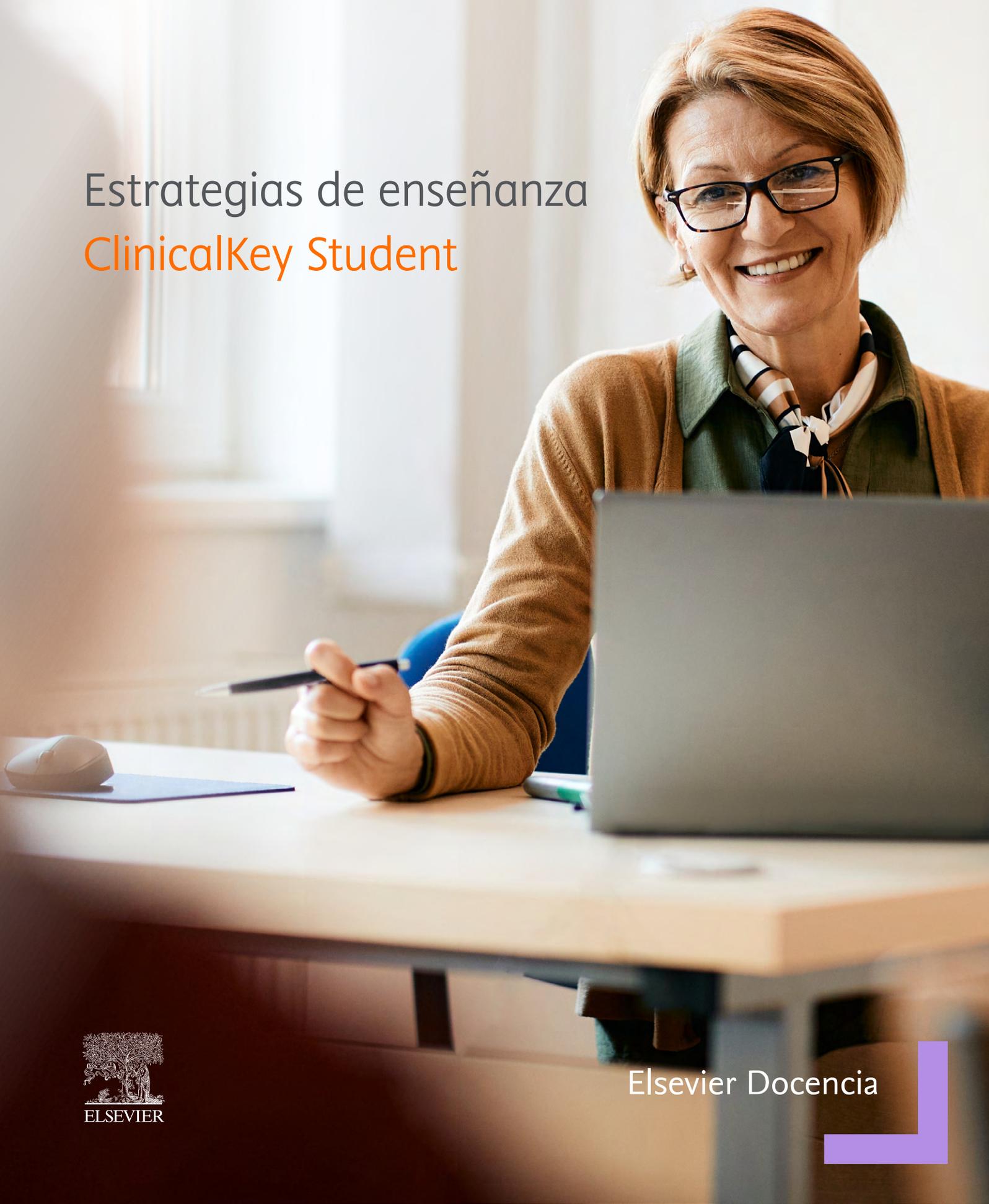




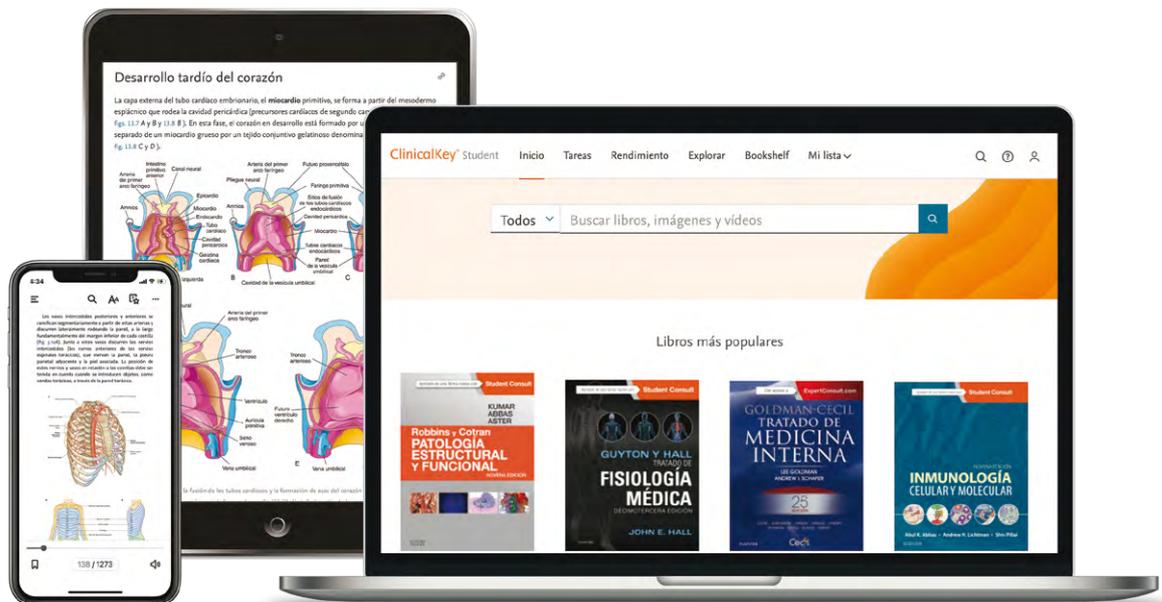
Estrategias de enseñanza

ClinicalKey Student



Elsevier Docencia





Características

ClinicalKey Student es una plataforma intuitiva de formación interactiva compatible con diferentes dispositivos. Diseñada para el apoyo a estudiantes y profesores, mejorando la experiencia docente y de aprendizaje, con la integración de herramientas a medida para crear y desarrollar los entornos más adecuados en la adquisición de conocimientos médicos de los futuros profesionales.

Permite a los estudiantes de Medicina aprender de un modo más inteligente, con acceso a cientos de libros de referencia, potentes herramientas de optimización del estudio y una amplia colección de recursos audiovisuales.

Apoyo a los profesores en la gestión de usuarios y tutorización, planificación, rentabilidad del esfuerzo, disponibilidad de recursos actualizados, personalizados y con evidencia científica, análisis de evaluación del alumnado y completa integración con los planes de estudio.

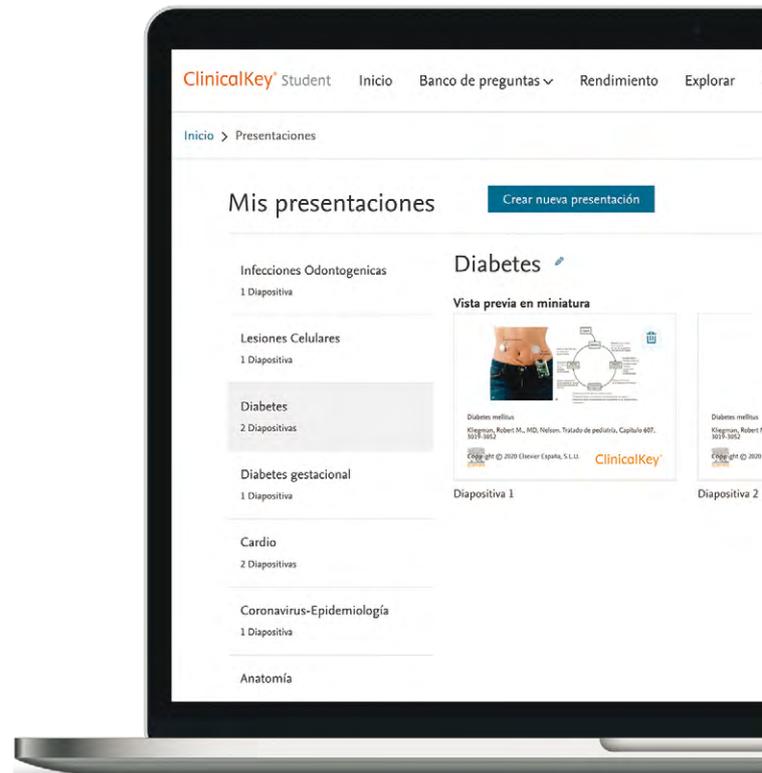
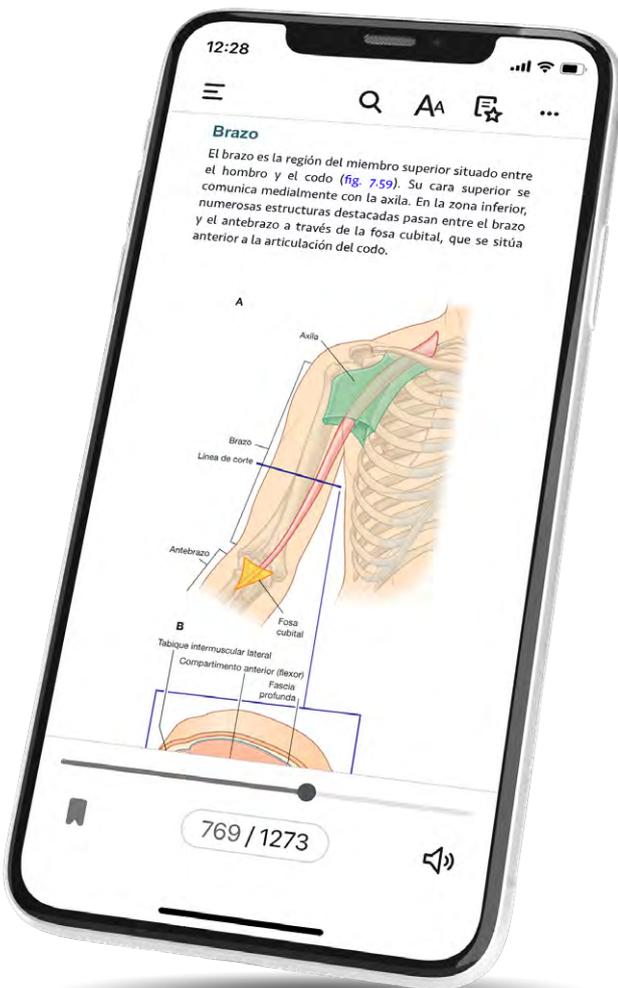
ClinicalKey Student está diseñada para ofrecer una accesibilidad total a los recursos más importantes con acceso online y sin necesidad de conexión. Facilita la combinación de docencia presencial, virtual e híbrida, y promueve el aprendizaje activo y autónomo de estudiantes con la supervisión del profesor.



Recursos y herramientas

Explorador de contenido:

- Catálogo completo de libros de texto en español de 40 especialidades de Medicina y áreas médicas básicas.
- Más de 190 vídeos: demostraciones prácticas, disecciones anatómicas, exploraciones clínicas.
- Más de 60.000 imágenes accesibles para el aprendizaje visual.
- Más de 1.500 resúmenes de acceso rápido y fácil comprensión.
- Casos clínicos.



Presentaciones: herramienta para la realización de presentaciones a partir del material de referencia del catálogo de recursos incluido en *ClinicalKey Student*.

Evaluación: miles de preguntas test de áreas básicas y clínicas para la realización de evaluaciones personalizadas y para la implementación de técnicas de evaluación formativa. Indispensable para identificar patrones evolutivos de rendimiento de los estudiantes en la adquisición de conocimientos. Fortalezas y debilidades.

Fichas: herramienta totalmente personalizable para el desarrollo de técnicas de aprendizaje innovadoras enfocadas a la memorización a largo plazo.

Bookshelf: la herramienta de referencia para la selección y personalización de material de estudio sobre el catálogo de recursos de *ClinicalKey Student*. Selección de textos, marcadores, posibilidad de subrayar elementos clave, compartir recursos y links de acceso directo a contenido específico, lector de textos, creación de fichas educativas.



Específicas

- Conocimiento de procesos fisiológicos y estructuras anatómicas del cuerpo humano sano.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Realizar una exploración física por aparatos y sistemas exhaustiva y coherente.
- Redactar historias clínicas, informes y textos científicos.
- Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos y/o informes científicos.
- Identificar y comprender los agentes, mecanismos y factores que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Conocer y promover las medidas preventivas y promoción de la salud para el correcto manejo del paciente según su entorno familiar, social y condición clínica.
- Identificar, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de cada aparato o sistema.
- Reconocer las características especiales de la patología prevalente en el paciente anciano, pediátrico, psiquiátrico y obstétrico.
- Desarrollar la capacidad de emitir un juicio diagnóstico y el pronóstico de procesos agudos, crónicos y terminales.
- Conocer y saber hacer uso de las pruebas complementarias necesarias según el caso, sabiendo analizar los resultados de las mismas, incluyendo las pruebas de radiodiagnóstico más usuales en la práctica clínica.
- Establecer e identificar un plan terapéutico razonado y el más adecuado, basándose en la evidencia científica disponible.
- Identificar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Adquisición de habilidades en el razonamiento clínico para establecer un diagnóstico diferencial.



Estrategias docentes

- **Planificación docente del curso académico:** diseño temporal y organización de recursos, así como vías de accesibilidad y difusión de los mismos. Elaboración de la guía y método de evaluación docente.
- **Selección y gestión de material de estudio:** a partir de los recursos disponibles más idóneos en cada materia.
- **Clase magistral:** a partir de la elaboración de presentaciones con recursos docentes referenciados de la más actualizada evidencia científica.
- **Trabajo autónomo:** planificación y búsqueda de información y elaboración de material de estudio propio.
- **Trabajo cooperativo:** compartir recursos didácticos y realizar en equipo tareas programadas para seminarios, clases teóricas o prácticas.
- **Flipped classroom:** clases o seminarios en los que el estudiante tiene la iniciativa de forma individual o cooperativa, creando debate y reflexión sobre conceptos previamente preparados, bajo la dirección del docente.
- **Seminarios participativos:** por iniciativa docente, potenciando la participación, reflexión y creatividad, y fortaleciendo el aprendizaje de conceptos teórico-prácticos importantes.
- **Gamificación:** ejercicios de motivación basados en la recompensa. Pueden plantearse escenarios de trabajo individual y grupal.
- **Mentorización:** impartir docencia científica y valores éticos vinculados a la profesión médica, a partir de la experiencia clínica y vital del tutor.



- **Docencia híbrida:** posibilidad de complementar la presencialidad con recursos digitales dirigidos por el docente o como parte del trabajo autónomo.
- **Aprendizaje basado en problemas:** desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo con la resolución de casos clínicos y diagnósticos diferenciales.
- **Ejercicios de revisión por pares y búsqueda de evidencia:** para desarrollar un espíritu crítico y la potenciación de habilidades de gestión de recursos e información con evidencia científica.
- **Evaluación formativa continua:** a partir de la realización de test de evaluación personalizados seleccionados por el profesor o como recurso de autoevaluación del propio estudiante.
- **Estrategias de memorización:** a partir de una metodología de repetición espaciada estructurada basada en las herramientas de test de evaluación y flashcards.