

# STATION 8 Rhumatologie



## FICHE ÉTUDIANT-CANDIDAT = MÉDECIN

### ► Instructions pour le candidat (en dehors de la station)

Vous êtes médecin généraliste en cabinet.

Une femme de 65 ans se présente pour une douleur du pli de l'aîne droite irradiant face antérieure de cuisse jusqu'au genou sans notion de traumatisme évoluant depuis 6 mois. Elle consulte car elle a de plus en plus de difficultés dans ses activités quotidiennes, notamment à la marche et lorsqu'elle enfile son collant. Les douleurs sont mécaniques.

Elle n'a aucun antécédent notable. Elle prend du paracétamol 1 g 3 comprimés par jour sans efficacité. L'EVA douleur est à 6/10.

Vous devez :

- ⦿ réaliser un examen clinique en précisant à chaque étape ce que vous recherchez ;
- ⦿ demander, à la fin de la station, le ou les examens complémentaires nécessaires pour confirmer votre hypothèse diagnostique principale ;
- ⦿ ne pas faire d'interrogatoire.



## ► Histoire

### : Ⓞ Rappel du scénario

Il s'agit d'une consultation au cabinet pour une douleur chronique d'horaire mécanique du pli de l'aine droite irradiant sur la face antérieure de cuisse jusqu'au genou. L'étudiant et le patient sont assis face à face à un bureau de consultation. L'étudiant doit effectuer un examen clinique devant cette douleur et proposer le ou les examens complémentaires pour confirmer son diagnostic clinique. L'étudiant ne doit pas effectuer d'interrogatoire.

### : Ⓞ État d'esprit/comportement

La patiente est inquiète car elle craint de rester handicapée. Elle est douloureuse, elle souhaite savoir quelle pathologie elle présente.

### : Ⓞ Données complémentaires (photographie, courrier du médecin, résultat de bilan, enregistrement audio ou vidéo)

Aucune.

### : Ⓞ Phrase de démarrage

« Je viens vous voir car j'ai mal à l'aine droite et à la cuisse depuis 6 mois. Je me demande si ça ne serait pas une cruralgie. »

### : Ⓞ Identité (sexe, âge ou tranche d'âge, taille, poids)

Femme ; 65 ans ; 160 cm ; 80 kg (IMC : 31,3).

### : Ⓞ Contexte socio-professionnel, mode de vie et loisirs

Elle travaillait en boucherie. Elle ne fume pas, ne consomme pas d'alcool.

### : Ⓞ Antécédents personnels/familiaux

Néant.

### : Ⓞ Traitements

Paracétamol 1 g 3 fois par jour. Elle n'a pas d'allergie.

### : Ⓞ Symptômes

La douleur est survenue depuis 6 mois de manière progressive, sans notion de traumatisme, initialement au niveau du pli de l'aine droite puis irradiant face antérieure de cuisse jusqu'au genou droit. Depuis la douleur n'a pas faibli, le paracétamol ne la soulage pas. Les douleurs augmentent à l'activité, diminuent au repos, sans prédominance matinale ni dérouillage matinal, et sans réveil nocturne spontané. C'est la première fois que cela arrive. Elle ne peut plus marcher longtemps sans être contrainte de s'asseoir pour

calmer sa douleur et elle a du mal à enfiler ses collants. À l'examen clinique, la patiente doit mimer une limitation des amplitudes et une douleur à la manœuvre de roulé de hanche et lors de mobilisations actives et passives de l'articulation. Elle présente également une douleur au salut coxal. Il n'y a pas de douleur à la palpation du grand trochanter ni à la manœuvre de Leri. L'examen clinique des membres inférieurs est normal. Il n'y a pas de douleur lombaire et l'examen du genou est normal et indolore.

## ► Informations complémentaires pouvant être dévoilées en cas de demandes de l'étudiant

Actions de l'étudiant	Réactions du patient standardisé
Si l'étudiant palpe les repères osseux	Répondre : « Non, ça ne me fait pas mal. »
Si l'étudiant réalise un roulé de hanche, salut coxal, mobilisation active et passive :	Répondre : « Oui, ça reproduit ma douleur. »
Si l'étudiant ne recherche pas des signes de cruralgie au bout de 5 minutes	Demander : « Est-ce que j'ai une cruralgie ? »
Si l'étudiant réalise un examen neurologique	Répondre : « Non, aucune anomalie, j'ai encore de bons réflexes et une bonne force musculaire. »
Si l'étudiant ne demande pas de radiographie au bout de 5 minutes	Demander : « Et ne faut-il pas faire un examen complémentaire, Docteur ? »
Si l'étudiant dit qu'il faut une radiographie sans plus de précision	Demander : « Pouvez-vous être plus précis, quel type de radiographies faut-il faire ? »

## FICHE EXAMINATEUR

## Informations sur la station

### Examen clinique d'une hanche douloureuse

- ⦿ **Patient simulé** : oui.
- ⦿ **Ressource et matériel** : bureau de consultation et table d'examen.
- ⦿ **Mise en place de la station** : candidat et patient simulé assis face à face à un bureau de consultation. Le candidat doit rapidement demander au patient simulé de se lever et d'aller sur la table d'examen pour l'examen clinique.

## Instructions pour l'examineur

- ⦿ **Rôle de l'examineur** : observer et évaluer l'examen clinique de la hanche.
- ⦿ **Objectif de la station** : effectuer un examen clinique structuré devant cette douleur d'horaire mécanique du pli de l'aine droite. L'étudiant doit rechercher une limitation de l'ensemble des amplitudes de la hanche droite, notamment la rotation interne. L'ensemble peut faire évoquer une coxarthrose, mais la radiographie articulaire est indispensable au diagnostic.

## Informations sur les contenus de la station

Niveau	Domaine de compétence évalué	Situations de départ
<input type="checkbox"/> DFGSM <input checked="" type="checkbox"/> DFASM	<input type="checkbox"/> Annonce <input type="checkbox"/> Communication interprofessionnelle <input type="checkbox"/> Éducation/prévention <input type="checkbox"/> Entretien/anamnèse <input checked="" type="checkbox"/> Examen clinique <input type="checkbox"/> Iconographie <input type="checkbox"/> Procédure <input type="checkbox"/> Stratégie diagnostique <input checked="" type="checkbox"/> Stratégie pertinente de prise en charge <input type="checkbox"/> Synthèse des résultats d'exams paracliniques <input type="checkbox"/> Urgence	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>67</b> - Douleurs articulaires</li> <li>▶ <b>71</b> - Douleur d'un membre (supérieur ou inférieur)</li> </ul>

## ● Grille d'évaluation

	Observé = 1 Non observé = 0
⊙ Demande au patient de se déshabiller	
⊙ Inspecte la marche : recherche une boiterie d'esquive	
⊙ Palpe les repères osseux dont au moins le grand trochanter	
⊙ Recherche une douleur au roulé de hanche	
⊙ Recherche un clinostatisme OU une douleur par la manœuvre du salut coxal (flexion active de hanche, genou en extension)	
⊙ Recherche une limitation passive ET active de la coxofémorale droite aux mouvements de flexion, rotation interne, rotation externe (correct si au moins 2 amplitudes réalisées)	
⊙ Recherche un déficit moteur aux membres inférieurs : teste au moins le psoas, quadriceps et tibial antérieur	
⊙ Recherche un signe de Léri : flexion passive de hanche, patient sur le ventre	
⊙ Recherche une abolition du réflexe rotulien	
⊙ Recherche un épanchement ou une douleur à la mobilisation du genou	
⊙ Explique à la patiente qu'elle présente possiblement une arthrose de hanche sous réserve des résultats de la radiographie	
⊙ Demande une radiographie de la hanche droite, bassin de face et faux profil de Lequesne (correct si au moins 2 incidences demandées)	
⊙ TOTAL DE POINTS sur 12 :	

## ● Échelles d'aptitudes comportementales

3. Aptitude à fournir les renseignements au patient/aux aidants – Note : ...

9. Aptitude à structurer l'examen clinique – Note : ...

10. Aptitude à mener l'examen clinique – Note : ...

12. Aptitude à proposer une prise en charge (situations aiguës/chroniques) – Note : ...

## ● Évaluation globale de la performance

Performance insuffisante	Performance limite	Performance satisfaisante	Performance très satisfaisante	Performance remarquable
Très au-dessous des attentes	Ni qualifié ni non qualifié	Conforme aux attentes	Au-delà des attentes	Très au-delà des attentes
Présente un niveau inacceptable de connaissances ou de performance	Il existe des inexactitudes dans la réalisation des tâches Démontre du potentiel pour atteindre la compétence	Démontre les éléments essentiels de la performance Prêt pour avancer en toute sécurité	Quelques omissions/erreurs mineures et non essentielles Démontre la plupart des aspects de la compétence	Agit sans hésitation et sans erreur Démontre la maîtrise de tous les aspects de la compétence

## ● Note globale : ...