



Nursing Skills

全国 1,000 以上の
病院、看護学校などでご採用!*

* オプションを除くナーシング・スキル本体の契約数

看護技術のオンライン教育ツール ナーシング・スキル

大学病院導入率*



* 2023年7月時点実績

看護師、看護補助者、介護職など、全職員で利用できる。
クリニカルラダーに沿った教育計画にも活用できる。

エビデンスに基づいた最新の看護手順書

- 看護技術を
映像で習得できる充実の

400以上
手技

450以上
手技動画

著名な講師陣による最新知見の動画講義

- レベルに合わせて
いつでも受講できる厳選凝縮された

200以上
講義



手技・講義一覧

(公式HP最下部の「最新収
載コンテンツ一覧」参照)



こんなご施設におすすめ

スタッフの手技・手順・
知識のベースを統一したい

短時間でも学べる
教育環境を整えたい

院内・事業所内全体で
法定研修にも活用したい

エビデンスに基づいた
最新の看護手順書

15分でも学べる
多彩な講義

全職員に ID 発行可能

こんなお悩みはございませんか？

CASE1

看護手順の更新に時間がかかるて大変



CASE2

文字中心の手順書だとイメージしづらい



CASE3

院内教育の企画が大変。
院内の教育環境の見直し、充実を図りたい



CASE4

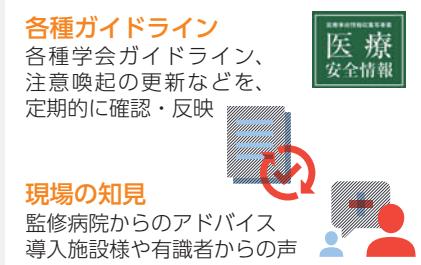
eラーニングを導入したいけど、
看護部だけでは予算が取りにくい



4つの特長で解決！

常に最新の看護手順書を確認できる

すべての手技を年に1度、定期更新しており、厚労省からの注意喚起やガイドラインの変更などは即時に反映。手順は科学的根拠とともに記載しており、自施設の内容も簡単に反映可能。
更新作業の負担を大幅に軽減



手技を動画で確認できる

動画で手順を確認できるので、臨床現場をイメージしやすい。事前に見ておくと、集合研修時にスムーズに取り組め、早期に現場の基礎固めができる



動画講義を活用して院内研修を効果的に実施できる

自己学習だけでなく、院内研修や部署研修で活用できる多様な動画講義を1コマ15分から収載。効果的な院内研修を実現



動画講義の一例

院内全体で活用できる

院内職員へのID発行は無制限。院内全体の法定研修にも活用でき、高い費用対効果を実現



導入施設で実際にあったこんな効果

スタッフ教育

集合研修前に手技動画を見てイメージしてもらうことで、研修がスムーズに進行できるようになった。

(大阪 300床)

院外でもモバイルで閲覧できるので、新人や中途だけでなく、産休などでの休職者の復帰支援に役立っている。

(埼玉 60床)

管理

看護手順更新の手間やコストが削減できたので、他の業務に時間を割くことができるようになった。

(神奈川 400床)

共通のエビデンスを持つことで、教育委員会、手順委員会など委員会を超えて、また看護部だけではなく他部門との分担がしやすくなり、コミュニケーションが活発になった。

(東京 1100床)

ナーシング・スキル 収載手技



1. 根拠が分かる看護手順をいつでも確認

手順の根拠、注意点の記載

お気に入り登録で素早くアクセス

Nursing Skills

ホーム マイメニュー ▾ 手技 ▾ 動画講義 ▾ 利用ガイド

← 検索結果へ戻る 気管挿管の準備と介助 手技ID: GEN-0100

A 基本事項 B 映像 C チェックリスト D テスト 関連手技

目的・適応>
必要物品>
手順

すべての詳細を見る

<物品の準備>

1. 必要物品が揃っていることを確認する。 [詳細] ▾

[理由] 物品の不足により、処置が中断されることのないようにする。
[注意] 救急力トを近くに準備しておく。

図1 解剖図：口腔～気管

図2 ジャクソンリース

インターネットが無い環境でも PDF で参照

図表を教材、資料作成に活用可能
※出典を明記した上で契約期間中に限りご利用できます。

2. 基本事項

基本事項

1. 目的

- 消化吸収機能は保たれているが、経口摂取できない場合の栄養補給
- 口腔からの栄養管理だけでは栄養摂取が不十分な場合の補足的栄養補給

2. 適応

- 上部消化管に通過障害がある場合
- 意識障害がある場合
- 口腔、頭部の外傷や、術後で閉口、咀嚼、嚥下障害がある場合
- 食道、胃手術など消化管手術前後の栄養管理
- 哺乳困難、嚥下障害などの新生児や乳児に対する授乳や与薬
- 神経性食欲不振症などで食事を摂取する意欲がない場合
- 経口だけでは必要な栄養を充足できない場合

3. リスク・注意事項

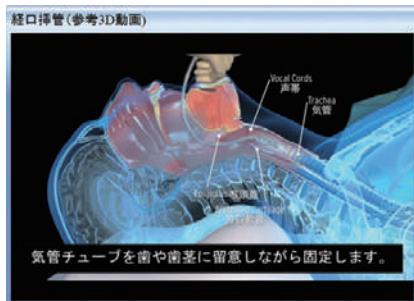
- 栄養吸収が期待できないほどの腸の障害がある患者には原則的に適応されない。

A 基本事項

目的、適応、リスク・注意事項、
トラブル・異常時の対応、医療安全情報、
豊富な参考文献・ガイドラインを掲載

3. 動画で正しく確認

B 映像



解剖の理解が必要な手技には
3Dアニメーションを収載



呼吸音や心音も収載

4. eラーニング機能で個々のレベルを効率的に管理

C チェックリスト

チェックリスト		成績	コメント	成績	コメント
1. 気管カットの確認	はい いいえ				
2. 気管カットの確認後は、呼吸している間に、導管を外さない。	はい いいえ				
3. おもむね呼吸する事、外す、外すする。	はい いいえ				
4. 気管カットの確認後は呼吸する事、外す、外すする。	はい いいえ				

エクセルで出力・集計。
施設独自のチェックリストの集計も可能

D テスト

A screenshot of a test interface. At the top, it says 'アメト' (Ameto). Below that is a question: '上記内容、各項目が全ての選択肢でありますか? これらが本題の合意書です。CO2吸収器が合意書に記載されています。次の問題へお進みください。' (All items above are selected? These are the consent form. CO2 absorber is included. Please proceed to the next question.). There are four radio button options: '○はい、同意する' (Yes, I agree), '△どちらでも可' (Both are acceptable), '△どちらでも可' (Both are acceptable), and '○いいえ、不同意する' (No, I disagree). Below the question is a detailed explanation of the test items. At the bottom right, it says '施設独自の問題作成も可能' (It is also possible to create problems unique to the facility).

施設独自の問題作成も可能

5. 各施設の基準・規則を追加

手技管理

手技名	部門	カテゴリー	該当機	バージョン	最終更新日	非公開	更新	権限	公開権限	ノート	削除	監修/更新情報
ストーマ遮具交換 (コロストモー)	看護技術	非医療技術	消化器 救急 脳/神経	1.06.000	2018/06/01	□						
ストーマ遮具交換 (ラロストモー:面接)	看護技術	非医療技術	脳/神經	1.01.000	2018/06/01	□						

施設独自の手技も追加可能。
院内研修の映像・資料や物品の写真もUP 可能

6. アンケート機能

アンケート作成

状況	全て	施設名	エルゼビア病院								
検索	アンケートの作成										
タイトル	施設名	部門	グループ	表示人数	調査開始日	調査終了日	問題数	アクティブ	コピー	編集	削除
アンケート2019年	エルゼビア病院	看護部		50	2019/10/01	2019/11/01	10	いいえ	●	✎	✖
アンケート2020年	エルゼビア病院	看護部		50	2020/10/01	2020/11/01	10	はい	●	✎	✖

施設独自のアンケートを作成できる。
自由記述や匿名も可能。
集計も簡単！



ナーシング・スキル 動画講義シリーズ

専門領域の最新知見や教育・看護管理などの知識を学習することができる動画講義を提供いたします。

看護師の教育だけでなく、現場を支えるすべてのスタッフの教育にご活用いただくことができます。

1. 著名な講師の講義をいつでも聴講可能

それぞれの領域の第一人者の方々の講義により、最新の知識・トピックスを聴講いただけます。院内講師では難しい『コミュニケーション術』や『シミュレーション教育』『災害への備え』などの講義を個人での受講はもちろん院内研修に取り入れることができます。

また、『医療安全』や『感染対策』など病院全職員でご活用いただける講義も収載しています。



上尾中央総合病院 特任副院長
(元自治医科大学 医療安全対策部 教授)
長谷川 剛 先生
御堂筋法律事務所 弁護士 山崎 祥光 先生



金井 Pak 雅子 先生

2. 院内研修に組み込んで、研修を効果的に

1時間の講義を1コマ約15分で4～5回に分けて見られる構成になっているため、無理なく院内研修に取り組めます。

また、課題設定によって、活用の促進、未受講者の確認もできます。

▶講義の構成 一例

『社会人基礎力の基礎』

講師：高橋 恵 先生 聖マリアンナ医科大学
看護師対策部門担当執行役員 ナースサポートセンター長



- 第1回 社会人基礎力とは
- 第2回 3つの能力と12の能力要素
- 第3回 社会人基礎力の必要性
- 第4回 Withコロナ時代に必要な社会人基礎力
- 第5回 「社会人基礎力」の鍛え方

3. ファシリテートマニュアル付なのでどなたでも 集合研修の組み立てや進行が容易に

研修カリキュラムへの組み込み方法やグループワーク、ディスカッションの進め方などが記載された、ファシリテートマニュアルがついており、集合研修の組み立てにご活用いただけます。

導入施設で実際に あったこんな効果

動画講義編

研修内容の主軸は網羅されているという印象を持っている。これまで外部の研修への参加費はかなり高額になり負担だったが、ナーシング・スキルの動画講義でコストが抑えられた。

(東京 600床)

1時間の動画講義などでは、スタッフが集まらず研修も組みにくいか、1コマ15分なので、飽きずに集中して見てもらえるようになった。

(北海道 120床)

ラダーに合わせて研修設定するのは大変だったが、動画講義がレベル別にお薦めされているので、非常に参考になっている。

(兵庫 199床)

※予定、講師、講義名は変更となる可能性がございます。

※1:「ラダー」はナーシング・スキル ラダーとして目安を示したもので、I(新人・基礎レベル)、II・III(中堅レベル)、IV・V(主任以上・管理者レベル)ただし学習項目の優先順位は、ご施設の特性や個々の看護師の皆様の学習過程にあわせてご活用ください。

9

アサーティブコミュニケーション

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
●	●	●	I~IV

講師：船見 敏子 先生

株式会社 ハピネスワーキング 代表取締役



- 第1回 アサーティブ
- 第2回 コミュニケーションとは自己表現できていますか
- 第3回 気持ちを率直に伝えよう
- 第4回 気持ちのいい職場コミュニケーション

自身のコミュニケーションの傾向を理解したり、病棟での事例VTRなどを通し、アサーティブコミュニケーションとは何か、その必要性、具体的な実践方法を学び、周囲とのより良い関係性の構築を目指します。

47

看護師向け身体診察 初級編

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
★	●		I~II

講師：平島 修 先生

医療法人徳洲会 奎美ブロック総合診療研修センター 医師



- 第1回 身体診察の役割
- 第2回 できる！ドクターコール
- 第3回 看護師に必要な身体診察

看護師が行う身体診察の役割と意義および実際の身体診察の方法とポイントについて、講義とともに具体的な事例を通して学ぶことができます。また、患者情報を医師に報告する際に重要なエッセンスについて理解することができます。身体診察へのパッションにあふれる平島先生の講義に引き込まれます。

92

管理者に求められる倫理的なリーダーシップ [組織管理]

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
	●	★	III~V

講師：石垣 靖子 先生

北海道医療大学 名誉教授



- 第1回 いまこそ求められる倫理的なリーダーと組織
- 第2回 意思決定を支える看護師の役割 相手の人生に触れようとしてすること
- 第3回 人間尊重の倫理アドボケートとしての看護師の役割
- 第4回 組織における臨床倫理の定着を目指して

看護管理者として踏まえておくべき基本的な倫理原則を確認し、倫理的な組織文化を醸成していくために管理者が持つべき視点を養います。事例検討に役立つ「臨床倫理検討シート」の活用方法についても解説します。

134

認知症看護 講義2

『動画』をとおして認知症患者に対するアセスメント、コミュニケーションを学ぶ —患者本人と周囲が困ることを予防しよう—

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
		全看護職員	

講師：佐藤 典子 先生／諫訪 さゆり 先生
浅野 久美子 先生／杉山 智子 先生



- 第1回 はじめに 学習者のみなさまへ
- 第2回 認知症をもつ患者に関する知識・認知症をもつ患者の病院での体験
- 第3回 認知症をもつ患者の看護に関する知識と実践1:コミュニケーションの原則
- 第4回 認知症をもつ患者の看護に関する知識と実践2:アセスメント・外来編
- 第5回 認知症をもつ患者の看護に関する知識と実践3:アセスメント・入院編
- 第6回 認知症をもつ患者の看護に関する知識と実践4:援助の実際 看護師が困る場面でどのように対応するか 認知症看護に携わる看護師からのメッセージ

認知症をもつ患者が病院を利用するにあたって、どのような体験をしているのかを理解します。そこで看護師はどのように関わっていくといいか、具体的な場面を通して考えるきっかけとします。

164

こんなときどうする？確定前から始める感染対策シミュレーション

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
		全職員	

講師：四宮 聰 先生

箕面市立病院 感染制御部 副部長 感染管理認定看護師



- 第1回 結核編
- 第2回 麻疹編
- 第3回 クロストリディオイデス・ディフィシル編
- 第4回 薬剤耐性菌編
- 第5回 新興感染症編

本講義では、結核、麻疹、クロストリディオイデス・ディフィシル感染症(CDI)、薬剤耐性菌、新興感染症について、各疾患の基礎知識、各感染症に対応する検査・診断・治療、そして看護に関わる初期対応や感染対策について事例を通して学習します。

178

SNSの危ない使い方

～こんな投稿していませんか？～

基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
		全職員	

講師：山本 健人 先生
消化器外科専門医



- 第1回 情報を発信する時に注意すべきこと その1
- 第2回 情報を発信する時に注意すべきこと その2
- 第3回 情報を発信する時に注意すべきこと その3
- 第4回 ネットでの情報収集で注意すべきこと

情報を発信したり収集したり、コミュニケーションツールとしても便利なSNS。日常生活に欠かせない手段となる一方で、看護職として使い方を誤ると、大きな危険につながります。第1~3回は、SNSの安全な活用方法について、具体的な事例を通して学びます。第4回では、インターネットを活用した情報収集の際に、信頼できる情報であるかどうかを判断するための視点を学びます。

厚生労働省が定める新人看護職員 到達目標を全てカバー

ナーシング・スキル 収載手技一例

400以上
手技

最新の収載手技一覧は公式ホームページからご確認ください。 <https://www.elsevier.com/ja-jp/solutions/nursing-skills>

No	手技名
環境調整技術 (3)	
1	環境整備
2	ベッドメーキング
3	臥床患者のシート交換
食事援助技術 (9)	
4	食事援助
5	食生活支援
与薬の技術 (29)	
65	経口与薬
66	外用薬与薬：軟膏・貼付薬
67	外用薬与薬：点眼・点入
68	外用薬与薬：点鼻
69	外用薬与薬：点耳
70	直腸内与薬

1年を通して、何度でも閲覧できる

ナーシング・スキル 動画講義シリーズ 講義一例

200以上
講義

最新の講義一覧は公式ホームページからご確認ください。 <https://www.elsevier.com/ja-jp/solutions/nursing-skills>

※ 2023年3月からの講義一覧です。講師・講義名は変更になる場合がございますので予めご了承願います。また、「調整中」の部分は確定次第ご案内いたします。

※1:「ラダー」は日本看護協会の「看護実践能力習熟段階」を参考に目安を示したもので、日本看護協会の認証を得ているものではございませんのでご了承ください。

学習項目の優先順位はご施設の特性や個々の看護師の皆様の学習過程にあわせてご活用ください。

レベル別
おすすめ講義

● おすすめ
★ 特におすすめ

オプション [ご契約いただいたご施設のみ閲覧できます]

No	講義タイトル	講師名	講師所属	基礎 レベル	中堅 レベル	管理者 レベル	ラダー ※1
接遇 / コミュニケーション							
1	医療者にとって求められる基礎的マナーと危機的状況(コロナ禍含む)における接遇とは	奥山 美奈 先生	TN サクセスコーチング株式会社 代表取締役				全職員
2	上手な叱られ方	奥山 美奈 先生	TN サクセスコーチング株式会社 代表取締役	●	●		I~III
3	現場の事例で学ぶ対人対応力向上の為のコミュニケーション術	小佐野 美智子 先生	株式会社 C-plan (シープラン) 代表取締役				全職員

製品名 : ナーシング・スキル
監修 : 東京大学医学部附属病院 看護部、日本医科大学付属病院 看護部、国立成育医療研究センター 看護部、順天堂大学医学部附属順天堂東京江東高齢者医療センター 看護部、碧水会 長谷川病院 看護部、東京都済生会中央病院 看護部、国立国際医療研究センター病院 看護部、北里大学病院 看護部、国立がん研究センター中央病院 看護部、東京医科歯科大学医学部附属病院 看護部、千葉徳洲会病院 看護部 など

提供開始 : 2011年1月

提供形態 : 施設内からのインターネット経由によるアクセスおよび、ID・パスワードによるアクセス

契約形態 : 施設(病院または学校)単位での年間利用料契約

価格 : 病床数、看護系学生数によって異なります。詳しくはお問い合わせ願います。



エルゼビア・ジャパン株式会社 ソリューション営業本部

〒106-0044 東京都港区東麻布1-9-15 東麻布1丁目ビル3階

TEL / 03-3589-6372

公式ホームページ内お問い合わせフォーム <https://www.elsevier.com/ja-jp/solutions/nursing-skills/contact-us>

公式ホームページ <https://www.elsevier.com/ja-jp/solutions/nursing-skills>

ナーシングスキル

QRコードで検索



2023.9 v8 1k