

Step Forward

# Descubriendo STATdx

Universidad de Cantabria, España



ELSEVIER

# Step Forward

## Entrevista con...

### Dr. Manuel Gómez Fleitas

Catedrático de Cirugía. Profesor responsable de Clínica Quirúrgica

**1.** En el curso/s que usted supervisa ¿Cuáles son las necesidades de estudiantes (y profesores) en cuanto al uso y acceso al contenido de radiología e imagen médica para su formación especializada?

El enfoque docente que tenemos es que el alumno esté capacitado para tener un buen juicio clínico utilizando la anamnesis, la exploración física y las pruebas complementarias. La imagen médica forma parte fundamental en el razonamiento diagnóstico de las situaciones clínicas.

**2.** Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los mayores beneficios de utilizar STATdx?

Aporta una cantidad muy completa de imágenes, muy bien categorizadas por patologías y muy bien relacionadas con aspectos clínicos y cognitivos de las distintas enfermedades. Las imágenes son de una magnífica calidad con excelentes comentarios sobre las mismas y la ayuda de flechas y otros recursos para resaltar lo importante de dichas imágenes. Esto refuerza el aprendizaje del alumno.

**3.** STATdx es una aplicación que ofrece herramientas al estudiante para la autogestión formativa.

¿Qué opinión le merece esa 'independencia' en la formación del propio estudiante? ¿El que ellos mismos puedan, de manera activa, diseñar su modo de aprender (sumado al de la propia institución)?

Sin duda, esta es una de las principales virtudes de STATdx. Lo pudimos observar en nuestra experiencia con nuestros alumnos. Fueron capaces de diseñar situaciones clínicas diversas, discutir las distintas opciones diagnósticas y terapéuticas. Además sirvió para fomentar el trabajo en grupo; todo ese material creado sirvió para el aprendizaje del resto de la clase.

**4.** STATdx se ha sumado como recurso de 3º a 6º Grado de Medicina y en asignaturas como Radiología y Medicina Física (3º), Patología Médico Quirúrgica I (4º); Patología Quirúrgica II y Radiología Clínica (5º Grado) y Clínica Quirúrgica (6º). Ya hemos visto su valor como apoyo para la autogestión del alumno, pero ¿de qué modo ayuda a la tarea formativa del propio docente?

Es una herramienta muy útil para la preparación de seminarios y para ayudar al alumno en su proceso de adquirir capacidades de autoaprendizaje y de formación continuada.

**5.** El confinamiento ha obligado a la Educación a apostar por una formación íntegramente online.

¿Lo considera una opción válida para asegurar los mismos resultados académicos?

¿Cree que en un futuro herramientas como STATdx podrían favorecer una formación alterna -presencial y online- de manera efectiva?

Las características de esta herramienta han sido muy útiles para mantener un buen nivel docente en este último curso que ha sido especialmente anómalo y que hemos improvisado una enseñanza no presencial intensa y casi única.

La experiencia muy positiva de STATdx en estas circunstancias avala que puede ser muy efectiva para la enseñanza online de nuestra materia.

