



P&G

A HÁZTARTÁSI HULLADÉK NYOMÁBAN

2. LECKE

oktatási
segédletek



A FÖLD
A MI
OTTHONUNK



2. Lecke

Az ÖKO-detektívek a 3R szabály nyomában

Célcsoport:

7-8. osztályos általános iskolai tanulók

Tárgy:

a tanár rendelkezésére álló óra

Alapvető tanterv:

- 1) a kritikus és logikus gondolkodás, érvelés és következtetés készségének fejlesztése;
- 2) a világ és a többi ember iránti nyitott hozzáállás, a társadalmi életben való aktivitás és a közösségért való felelősségvállalás kialakítása;

Általános cél:

A fenntartható fogyasztás kérdéseinek bemutatása.

Konkrét célkitűzések:

A diák:

- megérti, hogy a 3R szabály alkalmazásával megvalósítható a fenntartható fogyasztás,
- ötleteket hoz a gyakorlati megvalósításhoz,
- ismerteti véleményét a 3R elv gyakorlati alkalmazásáról.

Tanítási módszerek és technikák:

drámai elemek, vita pro és kontra, brainstorming, plakát, film, forrásanyagok elemzése, a kurzus és a kísérlet eredményeinek bemutatása, következtetés, érvelés.

Munkaformák:

egyéni és csoportmunka

Szükséges felszerelés:

- munkalapok: 3. "Az ÖKO-detektívek a 3R szabály nyomában",
4. "Az ÖKO-detektívek az otthoni hulladékválogatás nyomában",
- 3 db A/2 formátumú lap (lehetőleg 3 különböző színű),
- színes post-it-ek,
- színes filctollak,
- számítógép internet hozzáféréssel,
- a hulladékminták bomlási idejére vonatkozó hosszú távú megfigyelések eredményei,
- A/1-es tábla,
- okostelefonok,
- "10 lépés a nulla hulladék felé" című film
<https://www.youtube.com/watch?v=ePz6BDHfoAQ>

Útmutató

I. Bevezető szakasz:

1. A tanulók bemutatják a hulladékminták bomlási idejének hosszú távú megfigyelésének eredményeit. Azonosítják azokat a hulladékokat, amelyek megjelenése nem változott a kísérlet 4 hete alatt. Következtetést vonnak le a környezetre gyakorolt negatív hatások mértékéről.
2. A tanár a tanuló nyelvén ismerteti a témát és meghatározza az óra céljait:
 - a) megtanulja, hogyan kezelje az otthonában keletkező hulladékot,
 - b) megismerteti a 3R szabállyal,
 - c) meggyőző érveket mutat be az említett elvek gyakorlati alkalmazása mellett.

II. Megvalósítási szakasz:

1. Hogyan kezeljük a háztartásainkban keletkező hulladékot?

Dolgozzanak a tanulók kétfős csoportokban. A tanulóknak a 3. Munkalapon (1. melléklet) található 1. feladatot kell végrehajtaniuk. A feladatuk az, hogy a film megtekintése után válaszoljanak a feltett kérdésekre.

2. Hogyan kezeljük a veszélyes hulladékot?

A tanár felhívja a figyelmet a környezetre különösen veszélyes hulladékok problémájára, például a filmben tárgyalt elektromos hulladékokra. A tanulók egyénileg végzik el a **3. számú feladatlap 2. feladatát** (internet-hozzáféréssel végzett munka). A diákok bemutatják munkájuk hatásait.

3. Miért fontos a 3R szabály alkalmazása?

A tanulók 3 fős csoportokban dolgoznak. Minden csapatnak a szabály egy adott elemét kell bemutatnia egy jelenet formájában, és azt egy plakáton illusztrálnia. A csapatok dolgozzanak a 3. és 4. feladattal a 3. Munkalapon (**1. melléklet**).

Utasítások a csapatok számára:

- a. 1. CSAPAT – Ismerkedjete meg a 3R szabállyal, amit a **3. feladat bevezetőjében**, a **3. Munkalapon** találtok. Mindenki írjon fel egy post it-re egy ötletet egy olyan cselekvésre, amelyet a Reduce (Csökkentsd) kategórián belül szeretne megvalósítani. Hasonlítsátok össze az ötleteiteket, és írjátok fel a táblára!
A **3. Munkalap 4. feladata** alapján készítsen a csapat egy jelenetet, amely ezeket a tevékenységeket népszerűsíti.
- b. 2. CSAPAT– Ismerkedjete meg a 3R szabállyal, amit a **3. feladat bevezetőjében**, a **3. Munkalapon** találtok. Mindenki írjon fel egy post it-re egy ötletet egy olyan tevékenységre, amelyet a Reuse (Újrahasználat) kategórián belül szeretne végezni. Hasonlítsátok össze az ötleteiteket, és írjátok fel a táblára!
A **4. feladat** alapján készítsen a csapat egy jelenetet, amely ezeket a tevékenységeket népszerűsíti.
- c. 3. CSAPAT – Ismerkedjete meg a 3R szabállyal, amit a **3. feladat bevezetőjében**, a **3. Munkalapon** találtok. Mindenki írjon fel egy post it-re egy ötletet egy olyan tevékenységre, amelyet a Recycling (Újrahasznosítás) kategórián belül szeretne végezni. Hasonlítsátok össze az ötleteiteket, és írjátok fel a táblára!
A **4. feladat** alapján készítsen a csapat egy jelenetet, amely ezeket a tevékenységeket népszerűsíti.

A csapatok eredményeinek bemutatása. Egy 3 részből álló plakátot kell készíteniük a 3R szabályoknak megfelelő viselkedés népszerűsítésére.

III. Összefoglaló szakasz:

1. Vita "pro és kontra" témában: Nehéz a 3R szabály alkalmazása?
2. A megbeszélés összefoglalása, a fenntartható fogyasztás alkalmazása melletti érvek leírása.

Házi feladat:

Végezzék el a tanulók az „ÖKO-detektívek az otthoni hulladékválogatás nyomában” (2. melléklet) című 4. Munkalapon szereplő feladatokat, majd győzzék meg a családtagjaikat, hogy alkalmazzák a fenntartható fogyasztás elveit, különös tekintettel a hulladék megfelelő szelektálására.

Csatolmányok:

1. – 3. Munkalap - Az ÖKO-detektívek a 3R szabály nyomában
2. – 4. Munkalap - Az ÖKO-detektívek az otthoni hulladékválogatás nyomában